



ଓଲଟା ଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ିବି

ଓଲଟା ପଢ଼ିବି

ଅଳଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ର ପରିଚିତି

(ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳଙ୍କାର ପୁସ୍ତକ)

ଶ୍ରୀ ଭବଗ୍ରାହୀ ମିଶ୍ର, ଏମ୍. ଏ.,

ଅଧ୍ୟାପକ, ଅନୁଗୁଳ ବିଜ୍ଞାନ କଲେଜ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶାନ୍ତିଲତା ମିଶ୍ର, ଏମ୍. ଏ.

ଅଧ୍ୟାପିକା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମହିଳା କଲେଜ

ଓଫିସ୍ ପବ୍ଲିକେସନ୍ସ

॥ ଅଳଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ର ପରିଚିତି ॥

ଲେଖକ :

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଭୁବନାହୀ ମିଶ୍ର, ଏମ୍. ଏ.

ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ରୀମତୀ ଶାନ୍ତିଲତା ମିଶ୍ର, ଏମ୍. ଏ.

ପ୍ରକାଶକ :

ପ୍ରେସ୍‌ବ ପବ୍ଲିଶର୍ସ

ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୨

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ

ମହାବିଷୁବ ସଂଜାତ୍ତି, ୧୯୭୫

ମୁଦ୍ରକ :

ଶ୍ରୀ ଦୈତ୍ୟାଶ୍ର ବଜ୍ରତ

ଭଦ୍ରମ୍ ପ୍ରେସ

ଦେଉଳସାହି, କଟକ-୧

ମୂଲ୍ୟ -

ବୁରି ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

ବକେଇ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏକଟଙ୍କା

ଭୂମିକା

ସାହିତ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ଏକ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ ଅଙ୍ଗବ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର । କାରଣ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଲଙ୍କାରିକଗଣ ‘ସାହିତ୍ୟର’ ଯେପରି ବ୍ୟାପକ, ଗଭୀର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ବୁଝି ବୁଝାଇବାକୁ ଆଜ୍ଞାବନ ସାଧନା ଲୋଡ଼ା । ସାଧନା ଫଳରେ ଯେ ସିଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ମିଳିପାରିବ; ସେ କଥା ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ କହିହେବ ନା । କାରଣ ସାଧନା କାଳରେ ଏ ଭଳି ବହୁ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦେବ, ଯାହାର ସମାଧାନ ପାଇଁ କେବଳ ‘ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି’ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଜାଗତିକ ପ୍ରମାଣ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ଯେ ସେହି ଆଲୋଚନାକୁ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ନ କରିବା ଉଚିତ—ଏ ଭଳି ମନୋଭାବ ମଧ୍ୟ ବିକାଶଶୀଳ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିପତ୍ନୀ ।

ଏହି ଯୁଗରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ଆଲୋଚନାକୁ ସଫାକାୟନ୍ଦ୍ରର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ଯେ ଏଥିରେ ସଞ୍ଚି ନ ଥିବ, ଏ କଥା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଭୀର ଭାବରେ ଅନୁଶୀଳନ କରି ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୀଣ । ମନେହୁଏ, ଏ ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନାର ଅଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କେବଳ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିଭଳି ‘ସାହିତ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ’ ସଂପର୍କୀୟ ବହୁ ଉପଦେୟ ଆଲୋଚନା

ରହିଛି, ଯାହା ଓଡ଼ିଶାର ପାଠକପାଠିକା ତଥା ସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ-ମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶାଧିକାରର ବାହାରେ ରହିଯାଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ବେଳ ଅନେକ ଦିନରୁ ଅତିହୀନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେ ଦିଗରେ ଆଦୌ କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା ହେଉନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର (ଚତୁର୍ଥଶତକ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ) ଅଧ୍ୟୟନ, ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏ ଦିଗରେ ଏ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାବିତ୍, ସରକାର ଓ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍ଥା-ମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଛି । ଆଉ ଅଧିକ ଦିନ ନିଷ୍ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ, ତା'ର ପରିମାଣ ଯେ କି ଭଳି ଭୟାନକ ହେବ, ତାହା କେବଳ ଆଗାମୀ ବର୍ଷଧରମାନେ ହିଁ ଜୁପିଲବ୍ୟ କରିବେ ।

ଅଲଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏକ ପରିଚୟ ଦେବାର ଯେଉଁ ଚେଷ୍ଟା ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କରାଯାଇଛି, ତାହା ହୃଦ୍ୟଂସନୀୟ ନୁହେଁ । ହୃଦ୍ୟଂସନୀୟ କରିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ତା'ର କାରଣ, ଜ୍ଞାନର ଅଗଭ୍ୟାବତା, ଆବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନର ଅଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ । ତଥାପି ଯେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିବା ପାଇଁ ଏଭଳି ଏକ ଦୃଢ଼ସାହସିକ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇ ପାରିଛି, ସେହି କେବଳ ସାନ୍ନ୍ଦର୍ଭର ବିଷୟ । ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କାଳରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଗ୍ରନ୍ଥର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ରଖି ।

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଅଲଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ତା'କୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରାଯାଇଛି । ବିଦ୍ୟାଧୀ, ଶିକ୍ଷାବିତ ସାହିତ୍ୟ-

[୩]

ପ୍ରେମୀ ପାଠକପାଠିକଙ୍କ ନିକଟରେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲ-
ବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ପରମର୍ଶ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ
ସଂସ୍କରଣରେ ଏହି ଆଲୋଚନାକୁ ଅଧିକ ଗଭୀର କରିବାର କାମନା
ରହିଛି ।

ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କାଳରେ ବହୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶରତ
ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ ଓ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ରାଉତ ଯେଉଁ ସାହାଯ୍ୟ-
ସହଯୋଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଭୁଲି ହେବ ନାହିଁ । ବିଶେଷ
ଭାବରେ ଫ୍ରେଣ୍ଡସ ପବ୍ଲିଶର୍ସଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବାର କଥା ।
କାରଣ ଜଗନ୍ନାଥବାବୁ ଓ ସହଦେବବାବୁଙ୍କର ଅନୁରୋଧ ବିନା
ଏ ଭଳି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିବାକୁ ସାହସୀ ହେବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ
ନ ଥାନ୍ତା । ଆଶା, ଏହି ପୁସ୍ତକ ପାଠକଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଦୃତ
ହେବ ।

ଅନୁଗୁଳ
ଅଗଷ୍ଟ ପନ୍ଦର, ୧୯୭୮

ଭବଗ୍ରାହୀ ମିଶ୍ର
ଶାନ୍ତିଲତା ମିଶ୍ର

ମାନନୀୟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଗୁପ୍ତା

ଓ

ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ

କରକମଳେଷୁ

ଦୂତପତ୍ର

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

କାବ୍ୟ—ପ୍ରାକ୍‌କଥନ—କାବ୍ୟବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—କାବ୍ୟପ୍ରୟୋଜନ
କାବ୍ୟଦେହ—କାବ୍ୟଭେଦ —

୧

କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ—.....

୨୦

ଶବ୍ଦଶକ୍ତି—ଆକାଞ୍ଛା, ଯୋଗ୍ୟତା, ଆସନ୍ତି—ଅଭିଧା
ସଂକେତ ଗ୍ରହଣର ଉପାୟ, ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ
ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତନ ମତ — ଲକ୍ଷଣା, ଲକ୍ଷଣାର ଭେଦ—
ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଅଭିଧାମୂଳା ଶାବ୍ଦି ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଉଦାହରଣ
ଲକ୍ଷଣାମୂଳା ଶାବ୍ଦି ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଆର୍ଥୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା —

୨୯

କାବ୍ୟଆତ୍ମା—

୪୦

ରସ ସଂପ୍ରଦାୟ—ରସ ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ—ରସର
ପରିଭ୍ରାଷା, ସ୍ଥାୟୀଭାବ, ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ, ବ୍ୟଭିଚାରୀ
ଭାବ—ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଭକ୍ତ ଲେଲିଟ, ଶ୍ରୀଶଙ୍କର, ଭକ୍ତ
ନାୟକ, ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତ—ରସର ସ୍ୱରୂପ—ଭାବ,
ରସାଭାସ, ଭାବାଭାସ, ଭାବଶାନ୍ତି, ଭାବୋଦୟ, ଭାବ
ସନ୍ଧି, ଭାବ ଶବ୍ଦଲତା—ରସଭେଦ, ଦ୍ୱାଦଶ ରସର
ଉଦାହରଣ, ରସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର
ବିଭେଦ—ନାୟକଭେଦ—ନାୟିକା ଭେଦ—

୫୩

ଧ୍ୱନି ସଂପ୍ରଦାୟ—ଧ୍ୱନି ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ—ଧ୍ୱନି
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ—ଧ୍ୱନିର ବ୍ୟାପକତା—ଧ୍ୱନି ଭେଦ, ବସ୍ତୁ
ଅଳଙ୍କାର ଓ ରସ ।

୯୦

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

ରୀତି ଓ ଗୁଣ ସଂପ୍ରଦାୟ—ଶକ୍ତି ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ,
 ଶକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ, ଶକ୍ତିର ଭେଦ, ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ,
 ପାଞ୍ଚାଳୀ, ଲଟୀ—ଗୁଣ, ଗୁଣସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ,
 ଗୁଣର ଭେଦ, ମଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜ, ପ୍ରସାଦ । ୧୦୫

ବକ୍ରୋକ୍ତି ସଂପ୍ରଦାୟ—ବକ୍ରୋକ୍ତି ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ,
 ବକ୍ରୋକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ— ୧୨୫

ଔଚିତ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟ—ଔଚିତ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ—
 ଔଚିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ—ଔଚିତ୍ୟର ଭେଦ— ୧୩୨

ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟ—ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟର
 ଇତିହାସ—ଅଳଙ୍କାରର ପରିଭ୍ରାଷା ଓ ସ୍ୱରୂପ—
 କେତୋଟି ଅଳଙ୍କାର (ଲକ୍ଷଣ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସହ ,
 ଅନୁପ୍ରାସ, ଯମକ, ଶ୍ଳେଷ, ବକ୍ରୋକ୍ତି, ଉପମା,
 ଅନନ୍ୱୟ, ସ୍ୱରଣ, ରୂପକ, ଉଲ୍ଲେଖ, ଅପହୃତି,
 ଉଦ୍‌ପ୍ରେକ୍ଷା, ଘାପକ, ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମା, ନିଦର୍ଶନା,
 ବ୍ୟତିରେକ, ସହୋକ୍ତି, ବିନୋକ୍ତି, ସମାସୋକ୍ତି,
 ବ୍ୟାଜସୂତି, ଅର୍ଥାନ୍ତର ନ୍ୟାସ, କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ,
 ବିଶ୍ୱବନା, ବିଶେଷୋକ୍ତି, ବିରୋଧାଶ୍ରୟ, ଅସଂଜ୍ଞିତ,
 ପ୍ରଶଂସା, ସ୍ୱଭାବୋକ୍ତି, ସଂସୃଷ୍ଟି ଓ ସଂକର— ୧୩୭

କାବ୍ୟଦୋଷ—ପଦଦୋଷ ଶ୍ରୁତିକଟୁତା, ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ୱ,
 ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ୱ, ଅପ୍ରଶଂସିତତ୍ୱ, ସଦୃଶତା, ନେୟାର୍ଥତ୍ୱ;
 ନିହତାର୍ଥତ୍ୱ, କ୍ଳେଷ୍ମତ୍ୱ, ବିରୁଦ୍ଧମତିକାରତ୍ୱ, ବିଧେୟା
 ବିମର୍ଶ, ନିରର୍ଥକତ୍ୱ, ଅସମର୍ଥତା, ରୁଚସଂହାରତ୍ୱ;

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

ସୁନରୁକ୍ତା, ଅଧିକ ପଦତା, ନ୍ୟୁନପଦତା, ଅବମତା,
 ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚ୍ୟାଗ—ଅର୍ଥଦୋଷ, ଅପୁଷ୍ପତା, ଦୁଷ୍ପ ମତା,
 ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ତ୍ୱ, ବ୍ୟାଢ଼ତ୍ତ୍ୱ, ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ତ୍ୱ, କ୍ଳିଷ୍ଣତ୍ତ୍ୱ, ଅନବା-
 କୃତତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା, ସୁନରୁକ୍ତତା, ଖ୍ୟାତି
 ବିରୁଦ୍ଧତା, ବିଦ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧତା, ଅବିଶେଷ ବିଶେଷ,
 ବିଶେଷେ ଅବିଶେଷ,—ରୂପଦୋଷ, ସ୍ୱରବ୍ୟବହାର
 ଦୋଷ, ବିରୁଦ୍ଧରସାଙ୍କ ଗ୍ରହଣ, ଅନୁବାଚ ଓ ବିବା-
 ବାଦର କଷ୍ଟ ପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟାହାର; ଅସମୟରେ ରସର
 ଛେଦ, ଅସମୟରେ ରସର ବିସ୍ତୃତି, ରସର ପୁନଃ
 ପୁନଃ ଉଦ୍ଧୀପ୍ତତା, ଅଙ୍ଗୀରସର ଅନୁସନ୍ଧାନ,
 ଅଙ୍ଗଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ବନ୍ଧନା, ଅଙ୍ଗର ଅତି-
 ବିସ୍ତୃତି, ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦିର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ—ଦୋଷମାନଙ୍କର
 ଅଦୋଷତା ଓ ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ, ଅଶ୍ଳୀଳତାର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ;
 ଅପ୍ରସଙ୍ଗତତ୍ତ୍ୱ ଦୋଷର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ, ସୁନରୁକ୍ତର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ,
 କ୍ଳିଷ୍ଣତାର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ, ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ତ୍ୱର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ, ନ୍ୟୁନପଦ-
 ତାର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ; ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତାର ଗୁଣତ୍ତ୍ୱ—କବି-
 ସମୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି—

୧୮୭

କାବ୍ୟ

ପ୍ରାକ୍‌କଥନ—ଭରଣସ୍ୱ ବାଞ୍ଛମୟକୁ କାବ୍ୟ-ମୀମଂସା ପ୍ରଣେତା ଗଜଶେଖର ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି—ଶାସ୍ତ୍ର ଓ କାବ୍ୟ (୧) । ଶାସ୍ତ୍ର ଓ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟକୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ କାବ୍ୟର ସଞ୍ଜା-ନିରୂପଣ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଭରଣସ୍ୱ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମାବସ୍ଥା ବିଶ୍ଳେଷଣ ଜରିଆରେ ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶକାର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଥଟଙ୍କ ଭାଷାରେ ‘କାବ୍ୟ ହେଉଛି ଏପରି ରଚନା (ଶିକାର୍ଥ) ଯାହା ଦୋଷରହିତ, ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାର ସଂଯୁକ୍ତ’ (୧) । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ମନ୍ଥଟ କାବ୍ୟର ଶିକ୍ଷାର ସମ୍ପର୍କରେ ହିଁ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି । ଏହି କାବ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାରରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ପରସ୍ପର ସଂଯୁକ୍ତ ଓ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଶବ୍ଦ ବିନା ଅର୍ଥ ବା ଅର୍ଥ ବିନା ଶବ୍ଦର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ରତ୍ନବିଶର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ କାଳିଦାସ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ସଦୃଶ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତର ଜନକ-ଜନନୀ ପରମେଶ୍ୱର-ପାଦପାଦକୁ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ବଦନା କରିଛନ୍ତି (୩) ।

(୧) ଶାସ୍ତ୍ର କାବ୍ୟ ଇତି ବାଞ୍ଛମୟ ଦ୍ୱିଧା—କାବ୍ୟମୀମଂସା-୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

(୨) ତଦ୍‌ଦୋଷୋ ଶିକାର୍ଥୋ ସ୍ୱଗୁଣୋ ଅଳଙ୍କାରୋଽପ୍ୟୁକ୍ତଃ କାବି—

କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ-ପ୍ରଥମ ଭାଗ ।

(୩) ବାଗର୍ଥାବିବ ସଂଯୁକ୍ତୋ ବାଗର୍ଥପ୍ରତିପତ୍ତୟୋ ଜଗତଃ ପିତରୋ ବନ୍ଦେ

ପାଦପାଦ-ପରମେଶ୍ୱରୋ—ରତ୍ନବିଶର : ୧୮

ଏଠାରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ‘ଅବିନା-ଭାବ ସମ୍ପର୍କ’ ସୂଚକ । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ କାବ୍ୟର ସ୍ଥୂଳ (ବାହ୍ୟ) ରୂପ ମାତ୍ର ମିଳିପାରେ ! ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ କାବ୍ୟ ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ରସଗଙ୍ଗାଧର ରଚୟିତା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମତରେ ‘ରମଣୀୟ ଅର୍ଥପ୍ରତିପାଦକ ଶବ୍ଦ ହିଁ କାବ୍ୟ’ (୪) । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ମତ କାବ୍ୟର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଦିଗରେ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ତର୍କଶକାର ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ଏ ସମସ୍ତ ମତର ସାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ରସଗଙ୍ଗାଧରର ରଚୟିତା ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସୂକ୍ଷ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଲୋକୋଚ୍ଚର ଆନନ୍ଦଦାୟକ ‘ରସାତ୍ମକ କାବ୍ୟ ହିଁ କାବ୍ୟ’ ଅର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟିଯୁକ୍ତ (୫) ।

କାବ୍ୟ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ କାବ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ, ହେତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭିହିତ ହେବା ବାଞ୍ଛିତ୍ୟ । କାବ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରି ଧୂନ୍ୟାଲୋକକାର ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ‘କବି ହେଉଛି ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମା ଓ ସମଗ୍ର କାବ୍ୟ-ସଂସାର ହିଁ କବିର ସୃଷ୍ଟି । କବି ତାର ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟ-ସଂସାରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରେ (୬) ।’ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଏହିପରି ଭାବରେ କବିର ଅଧ୍ୟାଧାରଣ

(୪) ରମଣୀୟାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦକ ଶବ୍ଦ କାବ୍ୟମ୍—ରସଗଙ୍ଗାଧର: ୧।୧

(୫) କାବ୍ୟଂ ରସାତ୍ମକଂ କାବ୍ୟମ୍—ସାଂଦର୍ପଣ: ୧।୩

(୬) ଅପାରେ କାବ୍ୟସଂସାରେ କବିରେବଃ ପ୍ରଜାପତିଃ

ଯଥାସ୍ମୈ ରୋଚତେ ବିଶ୍ୱଂ ତଥା ବିପରିବର୍ତ୍ତିତେ-ଧୂନ୍ୟାଲୋକ

ମନ୍ତ୍ରପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କାବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶକାର ମନ୍ତ୍ରଟଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ‘କବି-ସୃଷ୍ଟି ବ୍ରହ୍ମା-ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛ୍ରେଷ୍ଟତର । ବ୍ରହ୍ମା ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା କବି ସୃଷ୍ଟିରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଅଧିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ (୭) ।’

କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମା-ସୃଷ୍ଟି ‘ନିୟତକୃତ ନିୟମ ସହିତ’ ଓ କବି-ସୃଷ୍ଟି ‘ନିୟତକୃତ ନିୟମ ରହିତ’ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମା-ସୃଷ୍ଟି ବିଧି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ— ଯେଉଁଠାରେ ପଦ୍ମର ସ୍ଥିତି ରହିଛି, ସେଠାରେ ସୌରର ନିଷ୍ପତ୍ତି ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ । କିନ୍ତୁ କବି-ସୃଷ୍ଟିରେ ଏହି ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଓ ବୈଚ୍ୟୁତ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପଦ୍ମର ସୌରର, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ କୋମଳତା ଯଥାକ୍ରମେ ପଦ୍ମ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନାଶର ମୁଖରେ, ଚକ୍ଷୁରେ ଓ ଅଙ୍ଗପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବାର ସମ୍ଭାବନା କରାଯାଇଥାଏ । ଏ ଯାଚ୍ଛତା ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମର ବା ଅଦୃଷ୍ଟର ଫଳଶ୍ରେଣୀ କରିବା ନିମିତ୍ତ, ବ୍ରହ୍ମା ଏହି ଚରଚର ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କବି-ସୃଷ୍ଟି ଏହି ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ । କବି ସ୍ୱରଚିତ କାବ୍ୟରେ ନାୟକନାୟିକା ବା ପାତ୍ରପାତ୍ରୀକୁ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ଓ ଅଶ୍ରୁତପୂର୍ବ ସୁଖ-ସାମଗ୍ରୀର ଅଧିକାରୀ କରିଥାଏ ।

(୭) ନିୟତକୃତ ନିୟମରହିତାଂ ହ୍ନାଦୈକମୟୀମନନ୍ୟ ପରତତ୍ତ୍ୱାମ ନବରସ ରୁଚିରଂ ନିର୍ମିତମାଦ୍ୟତା ଭରତା କବେର୍ଜୟତ ।

— କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ: ୧/୧

(ଖ) କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ‘ହାଦେକମୟତ୍ଵ’— ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଆନନ୍ଦୋପଲବ୍ଧି । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀକୁ ସୁଖଦୁଃଖର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ-ସଂସାରରେ ଦୁଃଖର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ନ ଥାଏ । ସ୍ଵାସାରିକ ଆନନ୍ଦ କ୍ଷଣିକ, କାବ୍ୟାନନ୍ଦ ଅଲୌକିକ । ବାରମ୍ବାର କୌଣସି ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ କରି ହୃଦୟ ଦୁଃଖରେ ବିଗଳିତ ହେଲେ ବି ସୁନବାର ତାହା ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । କରୁଣ ରସର ଆତ୍ମଶୟ ସମୟରେ ଦୁଃଖ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ଅଶ୍ରୁମୁଖିନ ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଥାଏ (୧) ।

(ଗ) କାବ୍ୟର ତୃତୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ‘ଅନନ୍ୟପରତନ୍ତ୍ରତା’ । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକୃତ ଅଥବା ନିର୍ମିତ-କାରଣ, ସହକାଶ-କାରଣ ପ୍ରଭୃତି ବିନା ସମ୍ଭବପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନର ଅଧୀନ, କିନ୍ତୁ କବି ତା’ର ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସ୍ଵ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ସାହାଯ୍ୟ କାମନା କରେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ଅଧୀନ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଅନନ୍ୟପରତନ୍ତ୍ର ।

(ଘ) ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ମଧୁର, ଅମ୍ଳ, ଲବଣ, କଟୁ, ତିକ୍ତ, କଷାୟ—ଏପରି ଛଅ ପ୍ରକାର ରସ ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଏ ।

(୧) ଏଠାରେ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକାର ଶଶିନାଥଙ୍କର ମତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ।

କରୁଣାଦାବଧି ରସେ ଜାୟତେ ଯତ୍ ପରଂ ସୁଖମ୍

ସଚେତସାମନୁଭବଃ ପ୍ରମାଣଂ ତସି କେବଳମ୍ । ସା. ଦ. - ୩।୩

କିନ୍ତୁ କବି-ସୃଷ୍ଟି କାବ୍ୟ-ଜଗତରେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଶୃଙ୍ଖଳା,
ଦ୍ରାବ୍ୟ, କରୁଣ, ଗୌରୀ, ବୀର, ଭୟାନକ, ବିଭୀଷଣ, ଅଭୟ
ଓ ଶାନ୍ତ—ଏପରି ନଅଗୋଟି ରସ ଉପଲବ୍ଧର ସୁଯୋଗ
ପାଇଥାଉ ।

ଏହିଏହି ଭାବରେ ବ୍ରହ୍ମା-ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା କବି-ସୃଷ୍ଟି
ଉଚ୍ଛ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ—କବି ଓ ପାଠକଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନାୟତ୍ତା
ତଥା ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟର ଉପାଦେୟତା ଆଲୋଚନା
କରାଯାଇଥାଏ । କବି ସଦାକାଳ ଯଶସ୍ୱୀ । ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି କବି ପକ୍ଷରେ
ଗୌଣ ପ୍ରୟୋଜନ । କବିର ଭୌତିକ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହେଲାପରେ
ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିଜନିତ ଯଶ ଅମର ରହେ । କୌଣସି ଜାତିର
ସାହିତ୍ୟ, ଭାଷା ଲେଖି ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିର ଯଶ ଭାସ୍ତବ
ରହିଥାଏ ।

କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦ୍ୟ ଆଲୋଚକ ଭରତମୁନି ସ୍ୱାୟଂ ନାଟ୍ୟ-
ଶାସ୍ତ୍ରରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନାୟତ୍ତା ସ୍ପଷ୍ଟରେ ପ୍ରଥମେ ଆଲୋଚିତ
କରିଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଆଲୋଚନାକୁ ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି
ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ ସ୍ପଷ୍ଟରେ
ବିଭିନ୍ନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ଭ୍ରମହ ‘କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟର ରଚନା
ଓ ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷରୂପକ ଚତୁର୍ବର୍ଗଫଳ
ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ନୃତ୍ୟଗୀତାଦି କଳାରେ

ନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା ଜାଣିପାଠନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲଭ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି (୧) । ବାମନ ‘କାବ୍ୟାଲଙ୍କାରସୂତ୍ର’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଜାଣିପାଠନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲଭକୁ ମାତ୍ର କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରୟୋଜନ ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଆନନ୍ଦାନୁଭୂତି କାବ୍ୟର ‘ଦୃଷ୍ଟି-ପ୍ରୟୋଜନ’ ଓ ଜାଣିକୁ କାବ୍ୟର ଅଦୃଷ୍ଟ-ପ୍ରୟୋଜନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି, ଶେଷୋକ୍ତର ଉପାଦେୟତା ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି (୨) । କୁନ୍ତଳ ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତିଜୀବତ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଯାଇ କାବ୍ୟଚରଣା ଶ୍ରେଷ୍ଠ-କୁଳୋତ୍ପନ୍ନ ରାଜକୁମାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସ୍ଵୟର ଓ ସରସ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତିର ସରଳମାର୍ଗ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସତ୍‌କାବ୍ୟ ପାଠକନିତ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ବ୍ୟାବହାରିକ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ଓ ସହୃଦୟ ପାଠକ ହୃଦୟରେ ଆନନ୍ଦାନୁଭୂତି ରୂପକ ଚମତ୍କାର ଭାବ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି (୩) ।

ବିଶ୍ଵନାଥ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବାବୃତ୍ତିଙ୍କ ଭଳି ‘ଧର୍ମାର୍ଥ କାମମୋକ୍ଷ’ ପ୍ରାପ୍ତିକୁ କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ

- (୧) ଧର୍ମାର୍ଥକାମମୋକ୍ଷେଷୁ ବୈଚକ୍ଷଣ୍ୟଂ କଳାପୁ ତ
କରେତ ଜାଣି ପ୍ରୀତିଂ ତ ସାଧକାବ୍ୟନିଷେବଣମ୍ ।

କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର: ୧/୨

- (୨) କାବ୍ୟଂ ସତ୍‌ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ୍ଟାର୍ଥଂ ପ୍ରୀତିଜାଣିହେତୁତ୍ତ୍ଵଂ —

କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର ସୂତ୍ର: ୧/୧

- (୩) ଧର୍ମଦିସାଧନୋପାୟଃ...ବିଚିନ୍ୟତେ—ବନ୍ଦୋକ୍ତିଜୀବତ : ୩୫-କାରିକା

ମତର ବଶେଷତ ଏହିକି ଯେ, ସ୍ୱାଧୀନତାପୁରୁଷ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ବୁଦ୍ଧି-
ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥ ଅନାୟାସରେ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି
ବୋଲି ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି (୪) ।

କାବ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଚରଣାରବିନ୍ଦର ସ୍ତୁତିଦ୍ୱାରା
ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ । କାବ୍ୟର ଚରଣାବଳୀରୁ ସଜ୍ଜାମାନଙ୍କଠାରୁ
କବିର ଅର୍ଥଲାଭ କରନ୍ତି, ତାହା ‘ରତ୍ନାବଳୀ ନାଟିକା’ର ପ୍ରଣେତା
ଧାବକ ଓ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦଚମ୍ପୂର ପ୍ରଣେତା କବିସୂର୍ଯ୍ୟ
ବଳଦେବ ରଥଙ୍କର ଉଦାହରଣରୁ ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି
ଦ୍ୱାରା ହିଁ କାମସୁଖଲାଭ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟପାଠକମାନେ
ଧର୍ମପଥର ଆକାଞ୍ଛା ପରିତ୍ୟଗ କଲେ ହିଁ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ଭବ
ହୋଇଥାଏ ।

ମନୋରଞ୍ଜନୀୟ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପୂର୍ବାରଞ୍ଜନୀଙ୍କ
ପ୍ରଦତ୍ତ କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ ସମ୍ପର୍କର ମତକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ପରିମାଣିତ
ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମନୋରଞ୍ଜନୀ ମତାନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନ
ଛଅଟି - ଯଶ, ଅର୍ଥ, ଅମଙ୍ଗଳର ବିନାଶ, ବ୍ୟବହାର ଜ୍ଞାନ,
ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ଓ କାନ୍ତା ସଦୃଶ ସରସ ଉପଦେଶ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ
ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି କବିନିଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ କବିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଅପର ତିନୋଟି
ପାଠକନିଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଠକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଯଶପ୍ରାପ୍ତିର ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କାଳିଦାସ, ଭୂଲସୀଦାସ,
ସାରଳାଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ । ଧନ-

(୪) ଚତୁର୍ବର୍ଗଫଳପ୍ରାପ୍ତି : ସୁଖାଦଲ୍ଲସ୍ୱସ୍ଥାମପି

କାବ୍ୟାଦେବ ଯତଫ୍ରେନ ଚତୁର୍ବର୍ଗଂ ନିରୂପ୍ୟତେ—ସା.ଦର୍ପଣ: ୧୨

ପ୍ରାପ୍ତିର ଜ୍ଞାନକୁ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କରି ଧାବକ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞପାଠକ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି । ‘ସୂର୍ଯ୍ୟଶତକ’ ରଚନାକର ମୟୂରକବି ଓ ଆର୍ତ୍ତସାଗ ଚଉତିଶା ରଚନା କରି କବି ଘନକୃଷ୍ଣ ଦାସ କପରି କୃଷ୍ଣବେଗରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଥିଲେ, ତାହା ଅମଙ୍ଗଳର ବିନାଶ କପରି ଦର୍ଶିଥାଏ, ସ୍ମୃତି କରୁଛି ।

କାନ୍ତା ସଦୃଶ ସରସ ଉପଦେଶର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ଉପଦେଶର ସିଦ୍ଧି ଶକ୍ତିର ସତ୍ୟ ଦେବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା (କ) ପ୍ରଭୁସନ୍ନିତ, (ଖ) ସଖାସନ୍ନିତ, (ଗ) କାନ୍ତାସନ୍ନିତ ଭାବରେ ଗୃହ୍ୟତ । ପ୍ରଭୁସନ୍ନିତର ଅର୍ଥ ହେଉଛି- ସ୍ୱାମୀ ବା ଗଜା ଯେପରି ସ୍ୱ-ଭାଷ୍ୟ ବା ସେବକକୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବା ନ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ, ସେହିଭଳି ଯେଉଁ ରଚନା ‘ବିଧି ଓ ନିଷେଧ’ ବିଧାନ କରେ, ତାହା ପ୍ରଭୁସନ୍ନିତ ଉପଦେଶ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଉଦାହରଣ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ର । ସଖାସନ୍ନିତର ଅର୍ଥ ହେଉଛି- ବନ୍ଧୁ ଭଳି ଉପଦେଶ । ଯେପରି ବନ୍ଧୁ ବଢ଼ିଲା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ଦେଇ, ତାର ବନ୍ଧୁକୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତି କରାଇଥାଏ, ସେହିପରି ଇତିହାସ ପୁରାଣାଦି ସଖାସନ୍ନିତ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଉପଦେଶରୁ କାନ୍ତାସନ୍ନିତ ଉପଦେଶ ଭିନ୍ନ । କାନ୍ତାର ଉପଦେଶ ସରସ ଭାବଭଙ୍ଗୀଯୁକ୍ତ ଓ ସୁଲଳିତ ବାକ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବଳିତ । ଏହିଭଳି ରଚନା ହେଉଛି କାବ୍ୟ । ତାହା ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟକ । କାବ୍ୟରେ ସାଂକେତିକ ଶକ୍ତିରେ (କାନ୍ତାସଦୃଶ

ଭବଭଞ୍ଜୀ ଅଭିପ୍ରେତ ଉପଦେଶ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଥାଏ ଓ ଏହାର ଜରିଆରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାର୍ଗନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—ସମଗରିତ ସମ୍ବଳିତ ଯେ କୌଣସି କାବ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚ ଦୁଷ୍ଟାଚରଣରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ସମ୍ପଦ ସଦୃଶ ସୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

କାବ୍ୟର ଉପଶ୍ରେକ୍ତ ଉପାଦେୟତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କାବ୍ୟରଚନା ଓ ଅଧ୍ୟୟନରେ ପ୍ରୟତ୍ନ କରିବା ଉଚିତ ।

କାବ୍ୟ ହେତୁ — ଶ୍ୟାମଦେବଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ କାବ୍ୟରଚନା ନିମିତ୍ତ କବିର ସମାଧି ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେବା ମୁଖ୍ୟକଥା । ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ହିଁ ସମାଧି । ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତ ହିଁ ଶବ୍ଦାର୍ଥଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଜୟମଙ୍ଗଳଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ‘ଅଭ୍ୟାସ’ ବା ସାଧନା ଜରିଆରେ ହିଁ କବି ଉଚ୍ଛ୍ଳଷ୍ଟ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିପାରେ । କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିରଳସ ଭାବରେ ଓ ସଚିତ ପ୍ରୟତ୍ନ ହେବାକୁ ହିଁ ଅଭ୍ୟାସ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ନିରତିଶୟ ଉପକା ଆଣିଦିଏ । ଏଥିରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ହୁଏ ଯେ ସମାଧି ହେଉଛି ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରୟତ୍ନ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ବାହ୍ୟ ପ୍ରୟତ୍ନ ।

କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟମୀମାଂସାକାର ଭଞ୍ଜଶେଖର କହନ୍ତି ଯେ ସମାଧି ବା ଅଭ୍ୟାସ କାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କାରଣ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ‘ଶକ୍ତି’ ହିଁ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ହେତୁ । କବି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମଶକ୍ତିକୁ ନିମାଧି ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଉଦ୍ଭାସିତ କରନ୍ତି । ଏହି ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଭା ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ପ୍ରତିଭା ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଏହି ‘ଶକ୍ତି’ ସାହାଯ୍ୟରେ ହିଁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ‘ଶକ୍ତି’

ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିଭା ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ । ପ୍ରତିଭାଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଦି କବି-ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଦୃଷ୍ଟିର ସାହାଯ୍ୟରେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିପାରେ ଓ କାବ୍ୟରଚନା କରିପାରେ । ମେଧାବୀ, ରୁଦ୍ର, କୁମାର ଦାସ ଓ ଓଡ଼ିଆ କବି ଝୁମ ସେଇ ଜନ୍ମର ଆଇ ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରାପ୍ତ କବିତ୍ୱ-ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ।

ଅନ୍ୟ କେତେକ ଆତ୍ମାର୍ଥୀଙ୍କ ମତରେ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନର ନାମ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି । କବିମାନଙ୍କୁ ବହୁ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ହେଉଥିବାରୁ ବହୁଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟତିରେକେ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରାଜଶେଖରଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ପଦ, ବାକ୍ୟ, ଅଳଙ୍କାର, ଗୁଣର ସଂଯୋଜନାବିଧିର ଉଚିତ-ଅନୁଚିତ ବିଚାରର ନାମ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତିଭା ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଭା ଶ୍ରେୟସ୍କର । ନୟମଙ୍ଗଳ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି । ରାଜଶେଖରଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତିଭା ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଉଭୟେ ପ୍ରାଧାନ । ଏକର ଅଭାବରେ ଅନ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସେ କହନ୍ତି ଯେ, ଲବଣ୍ୟ ବିନା ରୂପ-ସମ୍ପଦର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ରୂପସମ୍ପଦ ବିନା ଲବଣ୍ୟର ଶୋଭା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ପ୍ରତିଭା ବ୍ୟତିରେକେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଅଭାବରେ ପ୍ରତିଭା ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦୁଇଟିର ଉପାଦେୟତା ସମପ୍ରାଧାନ ।

କାବ୍ୟପ୍ରକାଶକାର ମନ୍ଥଟାତ୍ମ୍ୟଙ୍କ ମତାନୁସାରେ (କ) କବିତ୍ୱର ବାଜଭୂତଶକ୍ତି ବା ପ୍ରତିଭା (ଯାହା ବିନା କବିତ୍ୱ ଚିତ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ର ଅସମ୍ଭବ),

(ଖ) ଲେକଶାସ୍ତ୍ର (ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟାର ଜ୍ଞାନ) ଓ କାବ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନା-
ଜନିତ ନୈସ୍ପତ୍ୟ (ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ବା ବିଶେଷତ୍ୱକାର ଜ୍ଞାନ) ଓ
(ଗ) କାବ୍ୟରଚନା ଶୈଳୀ ତଥା କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନାରେ ଦକ୍ଷ
ଗୁରୁଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ, ନୂତନ ପଦ୍ୟରଚନା କରିବା ଓ
ପ୍ରାଚୀନ କବିଙ୍କର ପଦସହ ଯୋଡ଼ି କାବ୍ୟରଚନା କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ,
ଏ ତିନୋଟିର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ହେତୁ ।

ଭଲ ଭଲ ଆବୃର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ଳେଷଣଜନିତ କୃତ୍ରି-
ମତ-ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟହେତୁର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ
ବିବେଚନାରେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏନାହିଁ ।

କାବ୍ୟ-ଭେଦ—ଶୈଳୀ, ଅର୍ଥ ଓ ବନ୍ଧବନ୍ଧର ଦୃଷ୍ଟିରୁ
କାବ୍ୟକୁ ତିନି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ଶୈଳୀଗତ ଭେଦ—ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା
ପଞ୍ଚାଙ୍ଗମେ ପଦ୍ୟ, ଗଦ୍ୟ ଓ ମିଶ୍ର ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ । ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ
କାବ୍ୟକୁ ପଦ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ପଦ୍ୟ-କାବ୍ୟରେ ଛନ୍ଦସୂଚି ପରିହାର କରିବା ପାଇଁ
ସ୍ୟାକରଣଗତ ନିୟମରେ କୃତ୍ରି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର କ୍ଷମତା
ବ୍ୟକ୍ତର ରହିଛି । ଲେକପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଛି ଯେ “ଅଗ୍ନି ମାଷଂ ମଷଂ
ପୂର୍ଯ୍ୟାତୁ ଛନ୍ଦୋଭଙ୍ଗଂ ନ କାରୟେତ୍”—ଛନ୍ଦୋଭଙ୍ଗ ନ ହେବା
ପାଇଁ ‘ମାଷ’କୁ ‘ମଷ’ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷାବହ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ସ୍ୟାକରଣଗତ ନିୟମ ଲଙ୍ଘନ କରାଯା-
ଏନାହିଁ । ଉପନ୍ୟାସ, କାହାଣୀ, ନିବନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଗଦ୍ୟରେ ରଚିତ
ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆରେ
ଦ୍ୱି-କାବ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ଗଦ୍ୟରଚନାର ଶୈଳୀ ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେବା ବୋଧହୁଏ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ (୧) । ଯଥା:—ମୁକ୍ତକ, ବୃତ୍ତଗନ୍ଧ, ଉତ୍କଳିକାପ୍ରାୟ ଓ ଚୂର୍ଣ୍ଣକ ।

ମୁକ୍ତକ—ସମାସରହେଇ ଗଦ୍ୟର ନାମ ମୁକ୍ତକ । ଯଥା:—
“ପାବଣୀକୁ ଆଉ କେହି ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ସେ କେଉଁଆଡ଼େ ଗଲେ,
କେହି ଜାଣିଲେ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନେକ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ସୁଦ୍ଧା କିଛି
ତଥ୍ୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।” (ପାବଣୀ-କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର)

ବୃତ୍ତଗନ୍ଧ—ଏ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟରେ ପଦ୍ୟାଂଶ ବିମିଶ୍ରିତ ।
ଏଠାରେ ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯେ
କୌଣସି ଅଂଶ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ।

ଉତ୍କଳିକାପ୍ରାୟ—ଦୀର୍ଘସମାସଯୁକ୍ତ ଗଦ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ।
ଯଥା:—ପ୍ରକାଶ୍ଚ ହିମାଦ୍ର ପ୍ରବତଶ ଦିଗ ଦିଗନ୍ତର ପ୍ରସାରିତ ମହାସମୁଦ୍ର
ସଦୃଶ । ସେଥିରେ ଗଗନଭେଦୀ ଗୌରୀଶଙ୍କରୀ ମହୋତ ତୁଷାର
କରୁଣୀ ଶତ ଶତ ଧବଳ ଗିରିଶିଖରମାଳା ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷରେ ନିୟୁତ
ପ୍ରକାଶିତ ଉତ୍କଳ ଲହରୀମାଳା ପରି ଶାଶ୍ୱତ ମହିମାରେ ବିରାଜିତ ।
ହିମାଦ୍ର-ବକ୍ଷରୁ ପଞ୍ଚନୟା ସମନ୍ୱିତ ସିନ୍ଧୁ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର

(୧) ବୃତ୍ତଗନ୍ଧୋଜ୍ଜିତଂ ଗଦ୍ୟଂ ମୁକ୍ତକଂ ବୃତ୍ତଗନ୍ଧ ଚ ।

ଭବେଦୁତ୍କଳିକାପ୍ରାୟଂ ଚୂର୍ଣ୍ଣକଂ ଚ ଚତୁର୍ବିଧମ୍ ॥

ଆଦ୍ୟଂ ସମାସରହେତୁଂ ବୃତ୍ତଭାଗଯୁତଂ ପରମ୍ ।

ଅନନ୍ୟାନ୍ୟସମାସାଦ୍ୟଂ ତୃତୀୟଂ ଶୂଳସମାସକମ୍ ॥

(ସା. ଦ.-୭।୩୩୯-୩୩୬)

ଜନନୀପିଣୀ, ଯମୁନାସଙ୍ଗିନୀ, ମହାନଗରମାଳିନୀ, ତପୋଧନ-
ସେବିତା ସୁଧାମୟୀ ଗଙ୍ଗା, ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ପ୍ଳାବୀ ଶତୋପ ନଦୀସେବିତା
ମହାପ୍ରବାହ ବ୍ରହ୍ମସୁଧ ଏବଂ ଆହୁରି ଶତ ଶତ ସୁଦୃଢ଼ ବୃହତ୍ ନଦୀମାନେ
ନିର୍ଦ୍ଦୟତ ହୋଇ ଶତ ଶତ ପ୍ରଦେଶକୁ ଭବର କରୁଛନ୍ତି ।

(ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ-ମଧୁସୂଦନ)

ଚୂର୍ଣ୍ଣିକ —ଏ ପ୍ରକାର ଗଦ୍ୟ ଅନୁସମାସ ଯୁକ୍ତ । ଯଥା:—
“ଏହି ସୌଷ୍ଟବ ବିଧିବିଧାନଜନିତ ହେଉ ଅଥବା ନିମିତ୍ତ ବିବର୍ତ୍ତନ-
ଜନିତ ହେଉ, ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ଗୋଟିଏ
ସୁନ୍ଦର, ସୁନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଓ ବର୍ଦ୍ଧନଶୀଳ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ କରିଛି ।”

(ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧଶୀଳ-ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ)

ମିଶ୍ର କାବ୍ୟ ଉଭୟ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟରେ ରଚିତ (୧) ।
ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟ ଓ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ‘କଣ୍ଠୋଇ
ହୋନନ୍ତ ଚମ୍ପୂ’ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏଠାରେ ସ୍ୱତଃ ନାଟକର
ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । କାରଣ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ମିଶ୍ରିତ
ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ତେଣୁ ନାଟକ ମିଶ୍ରକାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ନାଟକ ଓ ଚମ୍ପୂ ମଧ୍ୟରେ ଏତକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯେ
ନାଟକ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ଓ ଚମ୍ପୂ ଶ୍ରବ୍ୟକାବ୍ୟ । ଚମ୍ପୂରେ ଅଳଙ୍କାରର
ଚମତ୍କାରତା ସମାସ ବହୁଳତା ଓ କଳ୍ପନାପ୍ରବଣତା ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି-
ଗୋଚର ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନାଟକ ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ୱଳାପ ପ୍ରଧାନ । ଏଥିରେ
ରସପରିବେଷଣ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା
ଅଭିନୟ ସାପେକ୍ଷ (୨) ।

(୧) ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟ କାବ୍ୟ ଚମ୍ପୂ ରୂପେ ଗ୍ରହଣୀୟ । (ସା. ଦ-୭୩.୩୭)

(୨) ଦୃଶ୍ୟ ତଥାଭିନୟସୂଚକ । (ସା. ଦ.-୭୩.୩୭)

(ଖ) ଅର୍ଥଗତ ଭେଦ—ଅର୍ଥ ପ୍ରଣାତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ହେଉଛି ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ । କାବ୍ୟରେ ଆଭିଧାନିକ ଓ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିମୂଳକ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହା କାବ ର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବା ଅଭିଧାନାର୍ଥ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାର୍ଥ (୩), କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଚମତ୍କାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହା ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ (୪) ।

ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ—ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ ଅଧିକ ଭାବରେ ଚମତ୍କାରପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ତାହା ଉତ୍ତମ-କାବ୍ୟ ବା ଧ୍ବନି-କାବ୍ୟ ହୁଏ (୫) ।

ଯଥା:—

କମଳା ପାଣି କର କୁମ୍ଭେ ସାତ,

ସର ସେରେ ଯେ କରପୂର ରୁଚି ।

ଅଶନମତି ତେଜ ପଥକରେ,

ବିକୃତେ ଆସିବ ଉପବାସରେ ।

ନ ଦେବି ତ ମୁହିଁ

ରୁଚି ଆଗର କିଛି ହୋଇ ନାହିଁ । (ପ୍ରବନ୍ଧ ପୃଷ୍ଠି ୧୨)

ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ—ବୈଦ୍ୟ ବେଗୀକୁ କହୁଛି ଯେ ଏକ ମାଠିଆ କମଳା ପାଣିରେ ସାତ (ନବାତ) ସେରେ ସର ଓ କରପୂର ପକାଇ

(୩) ସାକ୍ଷାତ୍ ସଙ୍କେତିତଂ ଯୋର୍ଥମଭ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତେ ସ ବାଚକଃ (କା ପ୍ର. - ୨।୭)

(୪) ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରିଚ୍ଛେଦ “ଶବ୍ଦ-ଶକ୍ତି” ରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

(୫) ବାଚ୍ୟାଭିଧାନି ବାଙ୍ଗ୍ୟ ଧ୍ବନିସୂକ୍ତକାବ୍ୟମୁଦ୍ରମ୍ । (ସା. ଦ. - ୪।୧୭)

ଶାଈବାକୁ ଯେଉଁ ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ (ଅଗନ୍ନମତ) କରିଛୁ, ତାହା
ତ୍ୟାଗକର । ଅନାହାରରେ (ଉପବାସ) ରହିଲେ ଦେହ ବଳୁଛି
ହେତୁ ଶରୀର ହେବ ଓ ଆତ୍ମଆତ୍ମର ପ୍ରଭୁତ ଖାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା
ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ମୁଁ ତତେ ଦେବନାହିଁ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ—ସ୍ୱପ୍ନ ଦୁଃଖ-ନାୟିକା ପଥକକୁ କହୁଛି ଯେ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଯେଉଁ ହସ୍ତୀର ଶିର ଶୋଭାପାଉଛି, ତାହାର କୁନ୍ଦ
ସଦୃଶ ମୋର ସ୍ତନ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର (ସାତ) ହୋଇଛି ।
ସୁନ୍ଦର ତାହା ରସମୁର୍ତ୍ତି (ସରସ-ରେ) ହୋଇଛି ଓ ଅକାରର
ବିଶାଳତା ହେତୁ ହାତରେ ପୂରିବା ଶୋଭା (କରପୂରେ) କୁ
ଧାରଣ କରିଛି । ତେଣୁ ହେ ପଥକ ! ତୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତଭାବ (ଅଗନ୍ନମତ)
ତ୍ୟାଗକର । ଛଳନା କରି (ବଳୁତେ) ମୋର ମିଶ୍ରାକୁ (ଉପବାସେ)
ଆସିବୁ । ତୁ ବଡ଼ ନ ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛାକଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଆପତ୍ତି
ନାହିଁ । କାରଣ ମୁଁ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି (ରୂପ ଆତ୍ମର) କରିନାହିଁ ।

ମଧ୍ୟମ କାବ୍ୟ—ଯେଉଁଠାରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ
ସମାନ ରୂପେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟଲଭ କରିଥାଏ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟମ କାବ୍ୟ
ହୁଏ । ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ, ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ଗୌଣ ହେଲେ ତାକୁ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟମକାବ୍ୟ ବା ‘ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗକାବ୍ୟ’ କୁହାଯାଏ ।

ଯଥା :—

ଚେତ ଚତୁର୍ଥ ଗୁଣିଲ ନିଶିନାଶେ ପାଶେନାହିଁ ଦିବ୍ୟଚରୁଣ
ମାରି ହୃଦେ ହାଥ ନାଥ ନାଥ ବୋଲି ଅତି ଉଚ୍ଚେ କଲ କାରୁଣ ।
ଖୋଜେ ଅଧୀରେ । ଚେତନା ହୃତ ସେ ବିଧରେ
ଶେଷ ଲେଉଟାଇ କବର ଫିଟାଇ କର ଭରି କୁଟସନ୍ଧରେ ।
(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ ନ୍ୟୁନ । ଶୁଣିଶେଷରେ ଲୁବଣ୍ୟବଣ ନିଦରୁ ଉଠି ଦେଖେ ଯେ ପାଖରେ ଦବ୍ୟତରୁଣ ନାହିଁ । ସୁଦୃଢ଼ ସେ ଶେଷ ଲେଉଟାଇ, କବରୀ ପିଟାଇ, କୁଟ ସନ୍ଧରେ କରଭରି ଖୋଜେ ଓ ନାଥ ନାଥ ସମ୍ମୋଧନ କରି ଅଧୀର ହୁଏ । ଏହା ହିଁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ । ମାତ୍ର ନାୟକର ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରଭାନ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଓ କବରୀର ଶୁଦ୍ଧ ସହିତ ସାଦୃଶ୍ୟ ହେତୁ ନାୟିକାର କବରୀ ପିଟାଇବା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି । ପୁନଶ୍ଚ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଘନ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ପଦ୍ମରେ ଲୁଚିଯାନ୍ତି । କୁଟସ୍ଥକୁ ଅସ୍ତ୍ରାଚଳ ପଦ୍ମରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ତୁଳ ରାଶିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଘନ ଏକତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ବସୁଧା ନାୟିକାର ଶେଷ ଲେଉଟାଇବା କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏଠାରେ ଶେଷ ଭୂମିକାର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ତୁଳରାଶି ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି । ଉପସ୍ଥଳ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବାଚ୍ୟାର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଧିକ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ଗୁଣଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ।

ଅଧମ କାବ୍ୟ—ଯେଉଁପ୍ରକାର କାବ୍ୟରେ କେବଳ ବାଚ୍ୟାର୍ଥର ହିଁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବା ଚମତ୍କାରିତା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥର ଅଭାବଦୃଷ୍ଟ, ହୁଏ ତାହା ଅଧମ ବା ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ । ଏପରି କାବ୍ୟରେ ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଏ ।

ଯଥା:—

ରମଣୀମଣି କନକ-ରମ୍ୟଗାନ୍ଧୀ ମାରଣର ରକ୍ଷାକାଣ୍ଡ,
ପଣ୍ଡିତା ବିରସହାସ ରସକୂପ-ରଙ୍ଗିନୀ କୃଷି ଉଦୟ ।
ରହସରେ ବଶନିତ୍ୟ ରମ୍ୟବେଶ ଅବନୀର ରଞ୍ଜନତା,
ଲୁଲୁବଣବର ନରେଶସୁତା ରେ କୁଦଦଶମା ବନିତା ।

(ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ବନ୍ଦୋଦୟ)

ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶରେ କୌଣସି ବ୍ୟଙ୍ଗ ଥିଲା ନାହିଁ । ଏହା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ-ପ୍ରଧାନ ଓ ପଂକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଜ୍ଜିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶରେ ନାୟିକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ମାତ୍ର । ଏଠାରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ।

ବନ୍ଧଗତ ଭେଦ — ଓଡ଼ିଆରେ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟର ବିରଳତା ହେତୁ ଏଠାରେ କେବଳ ପଦ୍ୟକାବ୍ୟର ବନ୍ଧଗତ ଭେଦ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି । ବନ୍ଧଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆରେ କାବ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ'ନାମରେ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି (ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର । ପଦ୍ୟକାବ୍ୟକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ — ମହାକାବ୍ୟ, କାବ୍ୟ ଓ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ।

ମହାକାବ୍ୟ — ଯେଉଁ ପଦ୍ୟ ରଚନାରେ ନାୟକର ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ସେଭଳି ରଚନାକୁ ମହାକାବ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମହାକାବ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି ରଚନା । ଏହା ଭାବପ୍ରଧାନ ଓ ଆତ୍ମନିଷ୍ଠ । ମହାକାବ୍ୟର ସର୍ଗମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହାର ନାୟକ ଦେବକୁଳ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଥବା ସଦ୍‌ବଂଶଜ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଓ ଧୀରଦାତ୍ତ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ । ପୁନର୍ବାର ଏକ କୁଳସମ୍ବନ୍ଧ ରଜା କନ୍ୟା ସଦ୍‌ବଂଶଜ ବହୁ ରାଜାମାନଙ୍କର କଥା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ରହିଥାରେ । ଶୂଙ୍ଗର, ବୀର, ଶାନ୍ତରସ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗୀରସ ଭାବରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସ ପରିବେଷଣ ଗୌଣସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । ମୁଖ, ପ୍ରତିମୁଖ ପ୍ରଭୃତି ନାଟକୀୟ ସନ୍ଧି ଏହାର କବି ଶୂନ କରିଥାଏ । ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ — ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ପୁରୁଷାର୍ଥର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥାଏ । ମହାକାବ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ

ଆଶୀର୍ବାଦ, ନମସ୍କାର, ବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତି, ଖଲନିଆ ଓ ସଜ୍ଜନ-ମାନଙ୍କର ଗୁଣବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଥାଏ । ମହାକାବ୍ୟର ସର୍ଗସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ୟନ ଆଠହେକା ବିଧେୟ । ସର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ଘାଟି ବା ବିଶେଷ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସର୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଛନ୍ଦ ଏକ ବା ବିଭିନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ଗର ଶେଷାଂଶ ଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦରେ ରଚିତ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ଗର ଶେଷରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସର୍ଗର କଥାସ୍ତର ସୂଚିତ ହେଉଥିବ । ସନ୍ଧ୍ୟା, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ରାତି, ପ୍ରଦୋଷ, ଅନ୍ଧକାର, ଦିବସ, ପ୍ରାତଃକାଳ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ମୃଗୟା, ପବିତ୍ର, ରତ୍ନ, ବନ, ସମୁଦ୍ର, ସମୋଗ, ବିପ୍ଳବ, ମୁକ୍ତି, ସ୍ବର୍ଗ, ଯଜ୍ଞ, ଯୁଦ୍ଧ, ଯାତ୍ରା, ବିବାହ, ମନ୍ତ୍ରଣା, ପୁଷ୍ପଲତା ଆଦି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବ । ମହାକାବ୍ୟର ନାମକରଣ କବିର ନାମ କିମ୍ବା ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ରର ନାମାନୁଯାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ସର୍ଗର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନୁଯାୟୀ ସର୍ଗର ନାମକରଣ ହୋଇଥାଏ (୧) ।

ଓଡ଼ିଆରେ ରଚିତ ପଦ୍ୟକାବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏ ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରାୟ ମିଳେନାହିଁ । ମହାଯାତ୍ରା ଓ ପଦ୍ମନା ମହାକାବ୍ୟର ଆଦର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ କରି ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ବି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି ।

କାବ୍ୟ—ଯେଉଁ ପଦ୍ୟରଚନାରେ ମହାକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଅନୁସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା କାବ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ବୈଦେହ୍ୟ ଶିଳାସ, ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପ୍ରଭୃତିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ।

(୧) ସର୍ଗବିନ୍ଧୋ ମହାକାବ୍ୟଂ ତତ୍ତ୍ରେକୋ ନାୟକଃ ସୁରଃ ॥

×

×

×

ନାମାସ୍ୟ ସର୍ଗୋପାଦେୟକଥୟା ସର୍ଗନାମ ରୁ । (ସା. ଦ-୭।୩୧୫-୩୨୪)

ଶଶିକାବ୍ୟ—ଯେଉଁ ପଦ୍ୟରଚନାରେ କାବ୍ୟର କୌଣସି
ବିଷୟ ବା ଶକ୍ତିର ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ମହାକାବ୍ୟର ଶୈଳୀରେ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରାଯାଇଥାଏ, ତାହା ଶଶିକାବ୍ୟ । ଯଥା—ମେଘଦୂତ, ଚିଲିକା,
ଅଂଶୁପା ପ୍ରଭୃତି ।

କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ

କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଚୀନ ଆଳଙ୍କାରିକ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମତ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଭ୍ରମହୀନ ନାମାନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ସହସ୍ରକ (ଅର୍ଥ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ) ହିଁ କାବ୍ୟ (°) । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ରଚନାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅର୍ଥର ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ବା ଶବ୍ଦର ଅନୁରୂପ ଅର୍ଥର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥାଏ, ତାହା ହିଁ କାବ୍ୟ । ଦଣ୍ଡିଙ୍କ ମତରେ ମନୋରମ ଓ ହୃଦୟ ଆହ୍ଲାଦକ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ପଦାବଳୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ) କାବ୍ୟର ଶରୀର (୧) । ରୁଦ୍ରଟଙ୍କ ମତରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ହିଁ କାବ୍ୟ (୩) । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନେକ ଆଳଙ୍କାରିକଗଣ କାବ୍ୟର ଶରୀର ରୂପେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ‘ଆତ୍ମା’ ଓ ‘ଅଳଙ୍କାର’ର ବିଚାର ନାହିଁ । କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଓ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁମାନେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ କାବ୍ୟର ଶରୀର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ କୌଣସି ମତଭେଦ ନାହିଁ । କାରଣ ଶରୀର ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଆତ୍ମାର ଉପଲବ୍ଧି ଓ ଶରୀରର ବର୍ତ୍ତମାନତା ପରେ ହିଁ ଅଳଙ୍କାରର ଆଲୋଚନା ସମ୍ଭବ । ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ସଦୃଶ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷ ମତଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉ ନଥିଲେ ବି ଅନ୍ୟ-ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିପାଇଁ କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ (ପୃଷ୍ଠ) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନମତ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ଆଳଙ୍କାରିକ ‘ଅଳଙ୍କାର’କୁ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନାକାଳରେ ମୁଖ୍ୟସ୍ଥାନ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

କାବ୍ୟର ଶକ୍ତିର, ଆତ୍ମା, ଅଳଙ୍କାର ସଂପର୍କରେ ଉତ୍ତମ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଓ କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରି ମନେକରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଦୋଷରହିତ, ଶୁଣିଯୁକ୍ତ ଓ ଅଳଙ୍କାରବିମୁକ୍ତି ଶବ୍ଦ ତଥା ଅର୍ଥକୁ କାବ୍ୟ କୁହାଯାଏ — “ଦେବୋଷୋ ଦୋଷୋ ସମୁଷୋ ଅନଳଂ କୃଷ୍ଣସ୍ୱନଃ କ୍ୱାପି ।” ମନେକରି ଏହି ଉକ୍ତି ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇଛି । ମନେକରି ‘ଅଦୋଷୋ’ ପଦର ଅର୍ଥକୁ ଯଦି ‘ଦୋଷରହିତ’ ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ତେବେ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତରେ କୌଣସି କାବ୍ୟ ସଂପର୍କରୂପେ ଦୋଷହୀନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେ କୌଣସି କାବ୍ୟରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଶବ୍ଦଗତ ବା ଅର୍ଥଗତ ଦୋଷ ନିଶ୍ଚୟ ଦୃଷ୍ଟହେବ । ଏଭଳି କାବ୍ୟର ଉଦାହରଣରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୱନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି କୌଣସି କାବ୍ୟକୁ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳିଛି । ଏହାଛଡ଼ା ଦୋଷଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟକୁ କାବ୍ୟଭାବରେ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କାବ୍ୟର ସତ୍ତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ସନ୍ଦିଗ୍ଧାନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ମନେକରି ‘ଅଦୋଷୋ’ ପଦ ଦୋଷରହିତ ଅର୍ଥରେ ନିରର୍ଥକ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

‘ଅଦୋଷୋ’ ପଦର ଅର୍ଥ ଯଦି ଶିଷ୍ଟ ‘ଦୋଷଯୁକ୍ତ’ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ମନେକରି କାବ୍ୟ-ଲକ୍ଷଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । କାରଣ ‘ଶିଷ୍ଟ ଦୋଷଯୁକ୍ତ’ କାବ୍ୟକୁ ଯଦି କାବ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ କୌଣସି ନିୟତି କରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ତାହା କାବ୍ୟ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ — ଏପରି ବରୁଣ ଅଯୋଗ୍ୟ । କାରଣ ଏହି ଯୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ‘ଅଳ୍ପ ଦୋଷଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟ’ କାବ୍ୟ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବ ଓ ‘ଅଧିକ

ଦୋଷଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟ' କାବ୍ୟ ଭାବରେ ଆଦୌ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବ ନାହିଁ । କୌଣସି କାବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସମୟରେ 'ଦୋଷ'ର ମାତ୍ରାନ୍ୱୟାୟୀ କାବ୍ୟର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହେଲେ କାବ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷତାରେ ହାନି ଦୃଷ୍ଟିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତାହାର କାବ୍ୟ ଭାବ ସଂପର୍କରେ ସନ୍ଦେହ ନ ଥାଏ । ତେଣୁ 'ଅଦୋଷୋ' ପଦକୁ 'ଶିଷ୍ଟ ଦୋଷଯୁକ୍ତ' ଅର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତରେ 'ଅଦୋଷୋ' ପଦ ନିରର୍ଥକ ।

ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣରେ 'ଶରୀରୋ' ପଦର ବିଶେଷଣ ରୂପେ 'ସଗୁଣୋ' ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତରେ ଏ ବିଶେଷଣଟି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଗୁଣ କେବଳ ରସରେ ରହେ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ । କାବ୍ୟକୁ ପୁରୁଷ ସ୍ୱରୂପ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ପୁରୁଷର ଯେପରି ଶରୀର, ଆତ୍ମା, ଦୋଷ, ଗୁଣ, ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି, କାବ୍ୟ-ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ଶରୀର, ଆତ୍ମା ଦୋଷ, ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି । ମନୁଷ୍ୟର ଗୁଣ ତାହାର ଆତ୍ମା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ, ଶରୀର ସହିତ ନୁହେଁ । ଆତ୍ମାର ଅବର୍ତ୍ତ-ମାନରେ ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେହିଭଳି କାବ୍ୟର ଗୁଣ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ । ଆତ୍ମା ଓ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରେ 'ଅବିନାଶକ' ସଂପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ । କାବ୍ୟାତ୍ମା ରୂପେ ରସର ଧର୍ମ ହେଉଛି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ । ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ନିଜେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି — “ରସ ହେଉଛି ଅଙ୍ଗୀ (ସ୍ଥାୟୀ) ଓ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା । ଶୌର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ସେହି ଆତ୍ମାରୂପକ ରସର ଧର୍ମ (୧) । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ

(୧) ଯେ ରସସ୍ୟାଙ୍ଗୀନୋ ଧର୍ମଃ ଶୌର୍ଯ୍ୟାଦୟଃ ଭବାସ୍ତନଃ ।

ଉତ୍କର୍ଷହେତବ ସ୍ତେ ସ୍ୟରଲେସ୍ଥିତୟୋ ଗୁଣାଃ । (କା. ପ୍ର. ୮.୭୭)

ହୁଏ ଯେ ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ରସରେ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ । ଯଦି ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ ରସର ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରେ ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ରହିବ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରକାର ମତକୁ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ମନ୍ଥଟଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣାନୁଯାୟୀ ଯଦି ଶବ୍ଦାର୍ଥମୟ କାବ୍ୟରେ ରସର ଅଭାବ ରହିଛି, ତେବେ ସେଠାରେ ଗୁଣ ରହି ନ ପାରେ । ଯଦି ରସର ସ୍ଥିତି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ, ତେବେ ‘ସଗୁଣୋ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ସରସୋ’ ବିଶେଷଣ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ପୁନଶ୍ଚ ଯଦି ଯୁକ୍ତି କରାଯାଏ ଯେ ‘ଗୁଣ’ ଥିଲେ ରସ ନିଶ୍ଚୟ ଥିବ, ତେବେ ‘ସଗୁଣୋ’ କହିବା ମାତ୍ରେ ଅର୍ଥ ବଳରୁ ରସର ଉପସ୍ଥିତି ହେଉଛି । ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ‘ସରସୋ’ (ରସଯୁକ୍ତ) କହିବା ଅଧିକ ସଙ୍ଗତ । କାରଣ ରସ ହିଁ ଆତ୍ମାସ୍ୱରୂପ । ରସ ଥିଲେ ଗୁଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେବ । ତେଣୁ ‘ସଗୁଣୋ’ ବିଶେଷଣଟି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।

ମନ୍ଥଟଙ୍କର କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣାନୁଯାୟୀ ‘ଅନଳଂକୃତା ପୁନଃ କ୍ୱାପି’ର ଅର୍ଥ ହେଲା କାବ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ଅନ୍ତର୍ବାସୀ ନୁହେଁ । ଅଳଙ୍କାର ରହିପାରେ, ନ ରହି ମଧ୍ୟ ପାରେ ବା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାର ହୋଇପାରେ । ସାଧାରଣ ଲୌକିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ଏହି ମତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଏ ଉକ୍ତି ଅଯୋଗ୍ୟ ପରି ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ହୁଏ । ଅଳଙ୍କାର ବିଘ୍ନନ କାବ୍ୟର ସବୁ ସଂପର୍କରେ ସନ୍ଦେହ ଆସେ । ‘ଦ୍ରୋଲେକ’ ସ୍ଥଳରେ ଜୟଦେବ କହିଛନ୍ତି ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଅନଳଂକୃତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଯୁଗଳକୁ କାବ୍ୟରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଲୁଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ ନ କରେ, ତେବେ ସେ କାର୍ତ୍ତିକ ବା ଅନଳକୁ ଅନସ୍ତ

ବୋଲି କଲ୍ଲନା ନ କରିବ ? (୨) । ଏହି ଉକ୍ତିର ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଉଛି—ଅନଳକୁ ଅନୁଷ୍ଠ (ଉଷ୍ମତାବିହୀନ) କହିବା ଯେପରି ଅସମ୍ଭବ, ଅଳଙ୍କାରବିହୀନ ଶବ୍ଦାର୍ଥର କାବ୍ୟର କଲ୍ଲନା କରିବା ତତୋଽଧିକ ଅସମ୍ଭବ । ବିଶ୍ୱନାଥ ମଧ୍ୟ ମନ୍ଥଟଙ୍କର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ଥଟ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ (ଯଃ କୌମାର ହରଃ...ସମଜଶ୍ଚିତେ) କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି ଯେ ସେଥିରେ ବିଭାବନା ଓ ବିଶେଷକୃତ ଉଭୟ ଅଳଙ୍କାର ରହିଛି । ତେଣୁ କେହି ଅଳଙ୍କାରଟି ଠିକ୍, ତାହା କହି ହେଉ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱନାଥ ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେଠାରେ ଦୁଇଟି ଅଳଙ୍କାର ରହିଥିବାରୁ ‘ସନ୍ଦେହ’ ଅଳଙ୍କାର ଫୁଟି ହେଉଛି । ତାହା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରର ଉଦାହରଣ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ‘ଅନଳକୃତ’—ଏହି ବିଶେଷଣ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା । ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ଉଚ୍ଚାର୍ଥତା ବୃଦ୍ଧିକରିଥାଏ । ଏହା କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପବିଧାୟକ ତତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ । ଏଥିରୁ ପ୍ରକ୍ତ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ମନ୍ଥଟଙ୍କର କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ ।

କୁଳକଙ୍କର ମତାନୁଯାୟୀ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହିଁ କାବ୍ୟର ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ । ସାହିତ୍ୟ ମୀମାଂସକଗଣ ଯେଉଁ ସବୁ ଉକ୍ତି ବୈଦିକୀକୁ ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତର ମୂଳ ହେଉଛି ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି’ ବା ‘ବୈଦଗ୍ୟ-ଭଙ୍ଗୀ’ । ଅତଏବ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଅପର ନାମ ଅଳଙ୍କାର । ଉ-ମା, ରୁପକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ଏହି ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି’ ଉପର ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତେଣୁ ବିଶ୍ୱନାଥ କୁଳକଙ୍କର

(୨) ଅଜୀକ୍ଷେତ ଯଃ କ ବ୍ୟଂ ଶବ୍ଦାର୍ଥାବନଳକୃତଃ ।

ଅସୌ ନ ମନ୍ୟତେ କସ୍ମିନ୍ ଅନୁଷ୍ଠମନଳଂ କୃତଃ ।

(ବିକ୍ରାନ୍ତେକ - ୧୮)

ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ବନ୍ଦୋଳି କାବ୍ୟର ଉନ୍ନତତା ବୁଦ୍ଧିକରେ, ମାତ୍ର କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଭ୍ରମତ୍ୱ କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପନିର୍ଣ୍ଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ଅଲଙ୍କାର’କୁ ଯେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତଃ ଖଣ୍ଡିତ ହେଉଛି ।

‘ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ’ର ରଚୟିତା ଭୋଜଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ “ଦୋଷରହିତ, ଗୁଣଯୁକ୍ତ, ଅଲଙ୍କାର ଦ୍ୱାରା ଭୂଷିତ ଓ ରସଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟର ରଚୟିତା ଜାଣି ଓ ପ୍ରୀତି ଲଭ କରିଥାଏ” (୧) । ଦୋଷ ଓ ଗୁଣ ଆଦି କାବ୍ୟ ସ୍ୱରୂପରେ ସନ୍ନିବେଶ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବିଶ୍ୱନାଥ ଏହି ଉକ୍ତି ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି ।

ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଧ୍ୱନି ହିଁ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ । ଏ ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇଛି । କାରଣ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଧ୍ୱନିକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ସେ ନିଜ ମତକୁ ନିଜେ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସହୃଦୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ, ସେହି ଅର୍ଥ ବାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞୟମାନ ରୂପେ ଦୁଇପ୍ରକାର (୨) । ଏହି

- (୧) ଅଦୋଷଂ ଗୁଣବତ୍ କାବ୍ୟମଳଂ କାରୋରିଲଂ କୃତମ୍
ରସାନ୍ୱିତଂ କବଃ କୁବନ୍ ଜାଣିଂ ପ୍ରୀତଂ ଚ ବିଦତ ।

(ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ)

- (୨) ଯୋର୍ଥଃ ସହୃଦୟଶ୍ଚାନ୍ୟଃ କାବ୍ୟମ୍ବେଦ ବ୍ୟବସ୍ଥିତଃ
ବାଚ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞୟମାନାଙ୍ଗୋ ତସ୍ୟ ଭେଦାବୁଭୌ ସ୍ମୃତୌ ।

(ଧ୍ୱନିମାଳେକ — ୧/୨)

ଲକ୍ଷଣରେ ପ୍ରଜାୟମାନ ଅର୍ଥ (ଧୂନ) ବ୍ୟଞ୍ଜକ ବାଚ୍ୟାର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରି ସ୍ୱ-ମତର ବିରୁଦ୍ଧ ଉକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଧୂନ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ।

ବାମନ ଶାନ୍ତିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏ ମତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ଶାନ୍ତି କାବ୍ୟ-ସ୍ୱରୂପର ଶରୀରର ଅଙ୍ଗରତନାସ୍ୱରୂପ । ତାହା କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ‘ଶାନ୍ତି’ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ।

ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମତରେ “ରମଣୀୟାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦକ ଶବ୍ଦ ହିଁ କାବ୍ୟ”; କିନ୍ତୁ ରମଣୀୟାର୍ଥ ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାରସ ବାକ୍ୟାବଳୀ ସହୃଦୟ ପାଠକର ଚିତ୍ତରେ ଆହ୍ଲାଦ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ କାବ୍ୟଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେହୁଏ ନାହିଁ ।

ଉପଯୁକ୍ତ ମତଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ପ୍ରସ୍ଥ ପ୍ରଜାୟମାନ ହୁଏ ଯେ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ‘ବାକ୍ୟଂ ରସାତ୍ମକଂ କାବ୍ୟମ୍’—ଏହି କାବ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଅଧିକ ସମୀଚିନ । ରସ ହିଁ କାବ୍ୟର ଜୀବନାଧାୟକ ତତ୍ତ୍ୱ । ଅଗ୍ନିପୁରାଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ କାବ୍ୟରେ ବାଣୀର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କଲେ ମଧ୍ୟ ରସ ହିଁ ତାହାର ଜୀବନସ୍ୱରୂପ (୧) । ‘ବ୍ୟକ୍ତିବିବେକ’କାର ମହିମଭୁକ୍ତ କହିଛନ୍ତି ଯେ ରସାଦି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାସ୍ୱରୂପ—ଏଥିରେ କାହାର ମତଦ୍ୱେଷ ନାହିଁ (୨) । ତେଣୁ

(୧) ବାକ୍ ବୈଦଗ୍ଧ୍ୟପ୍ରଧାନେତ୍ୟି ରସ ଏବାକ୍ର ଜୀବତମ୍—(ଅଗ୍ନିପୁରାଣ)

(୨) କାବ୍ୟସ୍ୟାତ୍ମନି ସର୍ଜନି ରସାଦିରୂପେ ନ କସ୍ୟଚିତ୍ ବିମତ—

(ବ୍ୟକ୍ତିବିବେକ)

ରସସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାକ୍ୟାବଳୀ ହିଁ କାବ୍ୟରୂପରେ ଗୃହୀତ ହେବା ବିଧେୟ ବୋଲି ବିଶ୍ୱନାଥ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ରସ ଶବ୍ଦର ରୂପେ ଅର୍ଥ (ଶୃଙ୍ଗାରରସ) ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ‘ରସତେ ଇତି ରସଃ’—ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଆତ୍ମାଦାନ କରାଯାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ରସାଭାସ, ରସଭାବ, ଭାବାଭାସ, ଭାବଶାନ୍ତି, ଭାବଶାବଳୀ ପ୍ରଭୃତି ରସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତରେ ଶ୍ରୁତିକଟୁ, ଅଶ୍ଳୀଳାଦି ଯେଉଁସବୁ ଦୋଷ ରସର ଅପକର୍ଷ ସାଧନ କରନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ‘କାବ୍ୟ-ଦୋଷ’ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ଓ ଗୁଣ, ଅଳଙ୍କାରସଦ୍ଧି, ଆଦି କାବ୍ୟର ଉଚ୍ଚର୍ଷିତା ବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ ।

ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଆଳଙ୍କାରିକ-ଗଣ କାବ୍ୟର ଶରୀର, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଆତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟର ଶରୀର, ଅଳଙ୍କାର, ଆତ୍ମା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗୁଣ, ଗୁତି, ଅଳଙ୍କାର, ଧ୍ୱନି, ଔଚିତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ କାବ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ୱରୂପ ବ୍ୟକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ କାଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅପରର ପରିପୂରକ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଲ୍ଲଭାଷାରେ ରଚିତ ‘ମିଳନ୍ ପଞ୍ଚତୋ’ (ମିଳନ୍‌ପ୍ରଶ୍ନ) ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଥିବା ମହାବଳ ମିଳନ୍ ଓ ଭଦନ୍ ନାଗସେନଙ୍କର ସଂଳାପର ସାରମର୍ମକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ମହାବଳ ମିଳନ୍ ରଥାସ୍ତେତ୍ୱଣ କରି ନାଗସେନଙ୍କର ଆଶ୍ରମରେ ଉପନୀତ ହେବା ସମୟରେ ନାଗସେନ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ—“ମହାବଳ ! ଆପଣ ଯେଉଁ ରଥ ଆସେତ୍ୱଣ କରି ମୋର ଆଶ୍ରମକୁ ଆସିଲେ, ତାହାର ସ୍ୱରୂପ କଣ ?” “ଏହାର ଅକ୍ଷ, ଚକ୍ଷ

ସମୁଦ୍ର, ରଥଦଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ରଥ ?” କନ୍ୟା “ଏହାର ସମସ୍ତି ହିଁ ରଥ ?” ମହାରାଜ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଯେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ରଥ ନୁହେଁ କନ୍ୟା ଏହାର ସମସ୍ତି ମଧ୍ୟ ରଥ ନୁହେଁ । ନାଗସେନ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—“ତେବେ କଣ ଅକ୍ଷ, ଚକ୍ର, ରଥ ଦଣ୍ଡ ଓ ଏମାନଙ୍କର ସମସ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ରଥରୂପେ ଆପଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ?” ମିଳନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେଲେ— “ସେଭଳି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।” ଏଭଳି ଉତ୍ତର ଶୁଣି ନାଗସେନ ପରିହାସ ଛଳରେ କହିଲେ—“ତେବେ କଣ ଆପଣ ରଥ ଆରେହଣ କରି ମୋର ଆଶ୍ରମକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି ?” ମହାରାଜ ମିଳନ୍ତ ନିରୁତ୍ତର ରହିଲେ ।

ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ଶରୀର ରୂପୀ ଅଳଙ୍କାର, ଶୁଭି, ଗୁଣ ଆଦି ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ କନ୍ୟା କାବ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଏମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଆରେ ବୋଧଗମ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଅନୁଭବ-ବେଦ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଏକ ଦିଗରେ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମାବସ୍ଥା ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଅପର ଦିଗରେ ଅନୁଭୂତିର ସାଧକ ସମନ୍ୱୟ ହିଁ ସଦୃଶ୍ୟ ପାଠକ ନିକଟରେ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଉଦ୍ଘାଟିତ କରିଥାଏ ।

ଶବ୍ଦ-ଶକ୍ତି

ପୂର୍ବ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ ଆଲଙ୍କାରିକଗଣ କରୁଲି କାବ୍ୟ-ଶବ୍ଦର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ସଂପର୍କରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାହାର ଶବ୍ଦର ସଂପର୍କରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଧାରଣା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ କାବ୍ୟର ଶବ୍ଦର ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦରେ କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ଓ ତାହାର ବର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଥ ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତନ ମତବାଦ ରହିଛି, ତାହାର ସ୍ଥୁଳଗଣ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱିବିଧ ବ୍ୟବହାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହା ‘ବାଚକ’ ଓ ‘ଲକ୍ଷଣିକ’, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷକମାନେ କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦର ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ରୂପ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ‘ବ୍ୟଞ୍ଜକ’ ନାମରେ ଏକ ଚୂଢ଼ାୟ ଭେଦର ସ୍ଥିତି ସ୍ୱୀକାର କରୁଥାନ୍ତି । ଶବ୍ଦର ଭେଦ ଅନୁଯାୟୀ, ତାହାର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିବିଧ, ଯଥା :—ବାଚ୍ୟାର୍ଥ, ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ । ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ଅର୍ଥର ଅବବୋଧ ନିମିତ୍ତ ତିନି ପ୍ରକାରର ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା :—ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା । କିନ୍ତୁ ମୀମଂସକ କୁମାରିଳ୍ଲ ଭଟ୍ଟଙ୍କର ମତର ସମର୍ଥକ ପାର୍ଥସାରଥି ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ‘ତାପ୍ତୃୟାର୍ଥ’ ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ସ୍ୱୀକୃତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଅର୍ଥର

ଅବବୋଧ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ‘ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ’ ଶକ୍ତି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ନିଜୁ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ସେମାନେ ବଞ୍ଚିନାଶକ୍ତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେ-ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ଏପରି ମତର ସମର୍ଥକମାନେ ‘ଅଭିହତାନୁସୂଚୀ’ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ଅଭିଧା ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ପଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ପ୍ରଣତ ସମ୍ବନ୍ଧପର ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ପଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ପାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧପତ ଅନୁଯାୟୀ ନ ହୋଇ ବକ୍ତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ତାହାକୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ଓ ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତିକୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ମୀମାଂସକଙ୍କର (ଅଭିହତାନୁସୂଚୀ) ମତାନୁସାରେ ପଦର ଅର୍ଥ ସମୂହର ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧପଦମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆକାଂକ୍ଷା, ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ସନ୍ନିଧି (ଆସତ୍ତି) ଦ୍ୱାରା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟୀଭୂତ ହୋଇଥିବାରୁ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରୂପକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଣତ ହୁଏ ।

ଆକାଂକ୍ଷା :— ଏହାର ଅର୍ଥ ଶ୍ରୋତାର ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛା । ଗୋଟିଏ ପଦ ଶୁଣିପାରିବା ପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରଣତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଶ୍ରୋତାର ମନରେ ବାକ୍ୟର ଅନ୍ୟ ପଦ ଶୁଣିବାର ଆଗ୍ରହ ଜାତହୁଏ । ବାକ୍ୟର ସମସ୍ତ ପଦରେ ଆକାଂକ୍ଷା ରହିବା ଉଚିତ । ଗାଈ, ଘୋଡ଼ା, ହାତୀ, ବାପା ପ୍ରଭୃତି ନିରାକାଂକ୍ଷା ପଦମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟିରେ ବାକ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବାକ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ଆକାଂକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଯୋଗ୍ୟତା :—କୌଣସି ବାକ୍ୟର ପଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାଧାର ଅଭାବ ହିଁ ଯୋଗ୍ୟତା । ଅର୍ଥାତ୍ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ବାଧା ଦେଖିଲେ ତାହା ବାକ୍ୟଭାବରେ ଗୁହ୍ୟତ ହେବନାହିଁ ବା ତହିଁରୁ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ‘ମୁଁ ଅଗ୍ନିଦ୍ୱାର ବସ୍ତ୍ର ଧୋଇ କରୁଛି’, ତେବେ ଏହି ବାକ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାରଣ ଅଗ୍ନିଦ୍ୱାର ଧୋଇଦିଆ ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ—ଏହା ଜଳଦ୍ୱାର ହିଁ ସମ୍ଭବ । ଅଗ୍ନି ଓ ଧୋଇ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ଅନ୍ୟତ୍ୱ-ଜନିତ ବାଧା ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ତାହା ବାକ୍ୟ ହେବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ଅବବୋଧ ନମିତ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

ସନ୍ଦିଧ୍ୱ (ଆସତ୍ତ୍ୱ) :—ସେହିପରି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଦ୍ୱାରା ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ ରକ୍ଷା ନ କରି ପଦମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ହିଁ ସନ୍ଦିଧ୍ୱ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି କେହି ‘ବାପା’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାର ଦୁଇ ଦିନପରେ ‘ହରିକୁ’ ଓ ତା’ର ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ‘ଡାକୁଛନ୍ତି’ ପରି ପଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ, ତେବେ ତାହା ବାକ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାହାର ବାକ୍ୟାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ।

ସୁତରାଂ ଆକାଞ୍ଛା, ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ସନ୍ଦିଧ୍ୱଯୁକ୍ତ ପଦମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ହିଁ ବାକ୍ୟ ହେବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ।

ଅଭିଧା :—ପରମ୍ପରାକ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ଏକ ସାଂକେତିକ ଅର୍ଥ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଛି । କୌଣସି ଏକ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ଉପସ୍ଥିତି ବା ଯେଉଁ ଅର୍ଥର

ଅବବୋଧ ଦୃଷ୍ଟିଆଏ, ତାହାକୁ ସାଂକେତିକ ଅର୍ଥ ବା ସାଂକେତକ ଅର୍ଥ କୁହାଯାଏ । ଏଭଳି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଓ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ସଂକେତକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଅଭିଧାନଶବ୍ଦ କହନ୍ତି (୧) । ‘ଗାଈ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାମାତ୍ରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ‘ଗଲକମ୍ବଳୟୁକ୍ତ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀକୁ ବୁଝାଏ । ଏହି ପ୍ରାଣୀର ‘ଗୋ’-ରୁ ହିଁ ଗାଈ ଶବ୍ଦର ସାଂକେତକ ଅର୍ଥ । ଅଭିଧାନଶବ୍ଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏପରି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ‘ଗାଈ’ ହେଉଛି ବାଚକଶବ୍ଦ । ବାଚକଶବ୍ଦ ଅଭିଧାନ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତାହା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବା ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବା ଅଭିଧେୟାର୍ଥ । ଏଠାରେ ଗଲକମ୍ବଳୟୁକ୍ତ ଓ ଗୋ-ରୁ ବଶିଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ହିଁ ‘ଗାଈ’ ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ । ଗାଈ, ଘୋଡ଼ା, ହାତୀ, ବାପା ବୋଉ, କଷ୍ଟ, ମଧୁର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବା ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବା ଅଭିଧେୟାର୍ଥ ।

ସଂକେତ ଗ୍ରହଣର ଉପାୟ—ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଅଜ୍ଞାନ ଶିଶୁ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ଶବ୍ଦର କେଉଁ ଅର୍ଥ ବା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପାଇଁ କି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ଜାଣି ନ ଥାଏ । ଲୋକ ବ୍ୟବହାରରୁ ହିଁ ସେ ଶବ୍ଦର ସାଂକେତକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଛୋଟ ପିଲାଟିଏ ତା’ର ମା ନିକଟରେ ବସି ନାନାକଥା ଦେଖେ ଓ ଶୁଣେ । ମା ଯେତେବେଳେ ଘରର ଚାକରକୁ ‘ହାଣ୍ଡି ଆଣ’ ବା ‘ଗାଈଟି ବାନ୍ଧଦେଇ ଆ’ ବୋଲି କହନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ପିଲାଟି ଦେଖେ ଯେ ଚାକର ଏଭଳି

(୧) ସାକ୍ଷାତ୍ ସଂକେତକ ଯୋର୍ଥମତ୍ତୁରେ ସ ବାଚକଃ ।

(କାବ୍ୟପ୍ରମାଣ—୧୭)

ଗୋଟିଏ ପାତ୍ର ଆଶୁରୁ ଯାହାକୁ ‘ହାଣ୍ଡି’ ଓ ଏଭଳି ଚତୁଷ୍ପଦ ପ୍ରାଣୀଟିକୁ ବାନ୍ଧୁଛୁ ଯାହାକୁ ‘ଗାଈ’ କୁହାଯାଏ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ମା’ଙ୍କର ଆଦେଶ ଓ ଶୁକରର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ପିଲାଟି ନିମେ ନିମେ ହାଣ୍ଡି, ଗାଈ, ବାନ୍ଧିବା ଆଦି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଅର୍ଥ ଓ ଏହି ଅର୍ଥପାଇଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି, ତାହା ବୁଝିପାରେ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଶିଶୁଟିର ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି, ସେ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ପଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକ ଦ୍ୱୟ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦକୁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ତାହାପୂର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ସଙ୍କେତ । ଶବ୍ଦର ନିଜର କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ପୂର୍ବ ସଙ୍କେତ ଅନୁସାରେ ତାହା ସେହି ସେହି ବସ୍ତୁକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।

ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ସଂପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ମତ—ଏହି ସଙ୍କେତ ଗ୍ରହଣ କେଉଁଠାରେ ହୁଏ, ସେ ସ୍ତମ୍ଭରେ ମତଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କେତେକ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’, କେହି କେହି ‘ଜାତି’ ଓ କେହି ‘ଜାତିବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି’ ଠାରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ‘ଗାଈ ଆଶ’ କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଈର ଆନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ସମଗ୍ର ଗାଈଜାତିର ଆନୟନ ନିୟମ ଅବଲମ୍ବିତ ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ (ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଈ) ଏଠାରେ କେବଳ ଅର୍ଥ-ନିୟମ-କାର୍ଯ୍ୟର ନିବାହକ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ ।

ମାନିଷ୍ୟକମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଠାରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଏଭଳି ସଂକେତ

ଗ୍ରହଣ କଲେ ଦୁଇଟି ଦୋଷର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି —(କ) ଆନନ୍ୟ
 (ଖ) ବ୍ୟଭିଚାର । ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦର ସଂକେତ ଗୁପ୍ତାତ
 ହୋଇଥାଏ, ତାହାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରଘାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ
 ମତରେ ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଠାରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣକୁ ସ୍ୱୀକାର
 କରାଯାଏ, ତେବେ ଏକ ଜାତିର (ଗାଈଜାତି) ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି-
 ବିଶେଷ ଠାରେ (ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଈ) ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ
 କରାଯାଇଥାଏ, ସେହି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର (ଗାଈ)
 ଉପସ୍ଥିତି ହୁଏ । ସେ ଜାତିର (ଗାଈଜାତିର) ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର
 (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାଈ) ଉପସ୍ଥିତି ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିରେ (ଗାଈ)
 ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ଦ୍ୱାରା
 ‘ଆନନ୍ୟ’ ଦୋଷ ଘଟିବ । ତା’ଛଡ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ ‘ଗୋ ବ୍ୟକ୍ତି’ ପାଇଁ
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହେବ ।
 ଏହାଛଡ଼ା ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଶକାଳର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ
 ‘ଗୋ-ବ୍ୟକ୍ତି’ ରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଅଘାତ
 ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଯେତେ ଗୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ
 ବା ଆସିବେ, ସେମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ଅସମ୍ଭବ ।
 ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ଅସମ୍ଭବ ।

ଯଦି ‘ଆନନ୍ୟ’ ଦୋଷର ଅପନୋଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି
 କୁହାଯାଏ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’ରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ନ କରି
 ‘ତିନି ଚାରିଟି ବ୍ୟକ୍ତି’ରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଠାରେ ବିନା ସଂକେତ ଗ୍ରହଣରେ ଅର୍ଥବୋଧ ହୋଇ
 ପାରିବ, ତେବେ ଏହା ପୂର୍ବ ନିୟମ (ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଠାରେ ସଂକେତ
 ଗ୍ରହଣ) ଲଂଘନ କରୁଛି । ଏହା ଫଳରେ ବ୍ୟଭିଚାର ଦୋଷ ଉପସ୍ଥିତ

ହେବ । ଚା'ଛଡ଼ା ଯିବ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ଗାଈ, ଧଳା ଗାଈ, ଗୁଲୁଥିବା ଗାଈ ଓ 'ଗୁରୁବାଘ' ନାମଧାରୀ ଗାଈ — ଯେଉଁମାନେ କି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଝାନ୍ତି, ସେସବୁ ପାଇଁ ପୃଥକ୍ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ ସେମାନଙ୍କର ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ଯଦି 'ଧଳା', 'ଗୁଲୁଥିବା', 'ଗୁରୁବାଘ'—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗାଈ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହା ବ୍ୟତିରୂପଦୋଷଯୁକ୍ତ ହେବ । କାରଣ ରୂପେଟି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ପାଇଁ ଚିହ୍ନିତ ଗୋଟିକର ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଠାରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ନିୟମ ଲଂଘନ କରିବ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୀମାଂସକମାନେ ଜାତିରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ 'ଗାଈ ଆଣ କହିଲେ 'ଗୋ-ଉ' ସାମାନ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ଗାଈଜାତିକୁ ବୁଝାଏ, କିନ୍ତୁ ଲୌକିକ 'ଗୋ-ଜାତି' ଅର୍ଥରୁ 'ଗୋ-ବ୍ୟକ୍ତି' ଅର୍ଥ ଆସିପାରେ ବୋଲି କିମ୍ବା ଅନୁମାନ ବା ଅର୍ଥାପତ୍ତି ପ୍ରମାଣ ବଳରେ ଜାତି ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । (ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରମାଣ ତିନି ପ୍ରକାର—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ ଓ ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ମୀମାଂସକମାନେ ଅର୍ଥାପତ୍ତି ନାମରେ ଏକ ଚତୁର୍ଥ 'ପ୍ରମାଣ' ସ୍ୱୀକାର କରିଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାପତ୍ତି ପ୍ରମାଣର ଅର୍ଥ ହେଉଛି—ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରୁ ତାର ବ୍ୟାବହାରିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ନ ହେଲେ, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଅଭିଧାନକୁ ଉପାଦାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।)

କିନ୍ତୁ ବୈଦ୍ଵାକରଣମାନଙ୍କ ମତରେ ସଂକେତ ଗ୍ରହଣ କେବଳ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’ ବା ‘ଜାତି’ରେ ରହି ନ ପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପାଧିଭୂତ ଧର୍ମ (ଜାତି, ଗୁଣ, ହିସ୍ତା ଓ ବକ୍ତାର ‘ଯଦୃଚ୍ଛା’ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ବା ସଂଜ୍ଞା ବା ନାମ) ରେ ସାଙ୍କେତିକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ଉପାଧି ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାର (କ) ବସ୍ତୁଧର୍ମ (ଅର୍ଥାତ୍ ବସ୍ତୁଠାରେ ନିହିତ ଧର୍ମ) ଓ (ଖ) ବକ୍ତାର ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ସଂଜ୍ଞାପ୍ରଦାନ । ବସ୍ତୁଧର୍ମ ଦୁଇପ୍ରକାର—(କ) ସିଦ୍ଧ (ଜନ୍ମରୁ ବିଦ୍ୟମାନ) ଓ (ଖ) ସାଧ୍ୟ (ପରେ ଯାହା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ) । ସିଦ୍ଧରୂପ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଦୁଇପ୍ରକାର—(କ) ପଦାର୍ଥର ଜୀବନାଧାୟକ ଚତୁ (ଜାତି—ଯେପରି ‘ଗୋରୁ’) ଓ (ଖ) ବିଶେଷାଧାୟକ ଚତୁ ବା ଗୁଣ (ଯେପରି ଶୁକ୍ଳତ୍ଵ) । ‘ଗୋରୁ’ରୂପକ ଜୀବନାଧାୟକ ଚତୁ ସବୁ ଗାଈଙ୍କଠାରେ ସାଧାରଣ ରୂପେ ଥାଏ । ଏହାର ଅଭାବରେ ‘ଗାଈ’କୁ ‘ଗାଈ’ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଗୁଣ (ଶୁକ୍ଳତ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଈର ବିଶେଷତ୍ଵ । ସାଧ୍ୟରୂପୀ ଧର୍ମ ଦେଉଛି ହିସ୍ତା; ଯଥା :—ଗମନରୂପୀ ହିସ୍ତା । ଏହା ଜନ୍ମଗତ ନୁହେଁ, ପରେ ଏହି ଧର୍ମ ଆହରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ବକ୍ତାର ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ନାମକରଣ ବା ସଂଜ୍ଞାପ୍ରଦାନ—ଯେପରି ‘ଗୁରୁ’, ଗୁରୁବାଣୀ, ନନ୍ଦନା ଇତ୍ୟାଦି । ସେଥିପାଇଁ ମହାଭାଷ୍ୟକାର ପଦଞ୍ଜଳି କହନ୍ତି ଯେ “ଗୌ (ଜାତି) ଶୁକ୍ଳ (ଗୁଣ), ଚଳ (ହିସ୍ତା) ଓ ଉତ୍ପନ୍ନାମକ ଗାଈ (ଯଦୃଚ୍ଛା ବାଚକ ଶବ୍ଦ) ଏହି ଗୁଣପ୍ରକାର ଶବ୍ଦରୁ ସାଙ୍କେତିକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।”

କିନ୍ତୁ ମୀମାଂସକମାନେ ‘ଜାତି’ରେ ସାଙ୍କେତିକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ ଗୁଣ, ହିସ୍ତା, ସଂଜ୍ଞାକୁ ‘ଜାତି’ରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି

ବୈଦ୍ଯାକରଣମାନଙ୍କର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଗୁଣ, ତ୍ରିପ୍ତା ଓ ସଂଜ୍ଞା ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଉଦା-ହରଣ ସ୍ବରୂପ ଏମାନେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଦୁଧ, ବରଫ, ଶଙ୍ଖ ପ୍ରଭୃତିରେ ଥିବା ଶୁକ୍ଳତା ରୂପକ ଗୁଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହିସବୁ ଶୁକ୍ଳପଦାର୍ଥରେ ‘ଶୁକ୍ଳତ୍ବ’ ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜାତିର ଅନ୍ୟ ନାମ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଗୁଣ (ଶୁକ୍ଳତ୍ବ) ମଧ୍ୟ ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସେହିପରି ଚଣ୍ଡୁଲର ପାକତ୍ରିପ୍ତା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ପାକତ୍ରିପ୍ତାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସବୁପ୍ରକାର ପାକତ୍ରିପ୍ତାରେ ‘ପାକତ୍ବ’ ରୂପକ ତ୍ରିପ୍ତା ‘ସାମାନ୍ୟ’ ଭାବରେ ଅଛି । ତେଣୁ ଏହା ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସେହିପରି ‘ହରି’ ଶବ୍ଦ (ଯଦୁକ୍ଳା-ବାଚକ ବା ସଂଜ୍ଞା) ବିଭିନ୍ନ ବକ୍ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନ ଥାଏ । ସର୍ବସ୍ବ ସମାନ ଅର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି କରୁଥିବାରୁ ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ‘ସାମାନ୍ୟ’ର ସ୍ବତ୍ତ୍ବ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ‘ଜାତି’ର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତେଣୁ ମୀମଂସକମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଗୁଣ, ତ୍ରିପ୍ତା ଓ ସଂଜ୍ଞା ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଜାତିରେ ସଙ୍କେତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ।

କାବ୍ୟପ୍ରକାଶକାର ମନ୍ଥନ ବୈଦ୍ଯାକରଣମାନଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପାଧିଭୂତ ଜାତି, ଗୁଣ, ତ୍ରିପ୍ତା ଓ ସଂଜ୍ଞାରେ ତଥା ମୀମଂସକମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ କେବଳ ଜାତି—ଏହି ଉଭୟମତକୁ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି (୧) । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ବନାଥ କେବଳ ବୈଦ୍ଯାକରଣ-ମାନଙ୍କର ମତ ଜାତି, ଗୁଣ, ତ୍ରିପ୍ତା ଓ ଦ୍ରବ୍ୟ (ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଜ୍ଞା)

(୧) ସଂକେତଚକ୍ରତୁର୍ଭେଦୋ ଜାତ୍ୟାଦିର୍ଜାତିରେବ ବା (କାବ୍ୟପ୍ରକାଶ-୨୮)

ଏହି ଗୁରୁପ୍ରକାର ଶବ୍ଦରେ ‘ସାଙ୍କେତିକ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ’କୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି (୨) ।

ଲକ୍ଷଣା — ଅଭିଧାନକୁ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ, ତାହା ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ପଦ ସହିତ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥର ଅନୁପ୍ରାସ ହେବାରେ ବାଧା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ରୁଚି ବା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ହେତୁ କିମ୍ବା କୌଣସି ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନର ପ୍ରତିପାଦନ ନିମିତ୍ତ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ କୁହାଯାଏ (୩) । ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ବୋଧ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତାହା ‘ଲକ୍ଷଣା’, ସେ ଭଳି ଶବ୍ଦକୁ ଲକ୍ଷଣିକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଲକ୍ଷଣା ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ — ରୁଚି ଲକ୍ଷଣା, ପ୍ରୟୋଜନକଣ୍ଠାଲକ୍ଷଣା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ‘କଳଙ୍ଗ ସାହସୀ ଅଟେ’ । ଏଠାରେ କଳଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ କଳଙ୍ଗ ନାମକ ଦେଶବିଶେଷ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଜଡ଼ ଦେଶ ସାହସୀ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ବାକ୍ୟର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଅଧ୍ୟୋକ୍ତିକ ମନେହେବାରୁ ‘କଳଙ୍ଗ’ ଶବ୍ଦ, ଲକ୍ଷଣାଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା କଳଙ୍ଗ ଦେଶର ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଛି । ସାଧାରଣତଃ କଳଙ୍ଗ ଦେଶବାସୀ ସାହସୀ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଛି । ତେଣୁ ରୁଚିଦ୍ୱାରା ଏଭଳି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ଘଟୁଥିବାରୁ ଏଠାରେ ରୁଚିଲକ୍ଷଣା ହେଲା । ଏଠାରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ କଳଙ୍ଗ ଦେଶ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ରକ୍ଷାକର ‘କଳଙ୍ଗ ଦେଶବାସୀ’ ଅର୍ଥ କରାଗଲା । ସେହିପରି ପ୍ରୟୋଜନକଣ୍ଠା ଲକ୍ଷଣାର ଉଦାହରଣ

(୧) ସଙ୍କେତୋ ଗୁହ୍ୟତେ ଜାତୌ ଗୁଣଦ୍ୱୟାନ୍ତ୍ରୟାସୁ ଚ । (ସା. ଦର୍ପଣ-୨୮)

(୩) ମୁଖ୍ୟାର୍ଥବାଧେ ତଦ୍ୟୁକ୍ତୋ ଯସ୍ମାନ୍ନୋର୍ଥଃ ପ୍ରକାଶ୍ୟତେ

ରୁଚେଃ ପ୍ରୟୋଜନାଦ୍ବାସୌ ଲକ୍ଷଣା ଶକ୍ତିରପିତା (ସା. ଦର୍ପଣ-୨୫)

ହେଲୁ — ‘ଗଙ୍ଗାରେ ଶବ୍ଦପଲ୍ଲୀ ଅଛି’ । ଗଙ୍ଗାର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ହେଲୁ ଜଳପ୍ରବହ । ଏଠାରେ ଶବ୍ଦପଲ୍ଲୀ ରହିବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ଗଙ୍ଗା’ ଶବ୍ଦର ଲକ୍ଷାର୍ଥ ହେଲୁ ‘ଗଙ୍ଗାକୂଳ’ । ଏଠାରେ ଗଙ୍ଗାକୂଳର ପବନତା ହେତୁ (ପ୍ରୟୋଜନ) ଶବ୍ଦପଲ୍ଲୀ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି — ଏପରି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହେଉଛି । ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ‘ଗଙ୍ଗା’ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖି ‘ଗଙ୍ଗାକୂଳ’ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ।

ଲକ୍ଷଣାର ଭେଦ — ରୂପ ଓ ପ୍ରୟୋଜନ ଭେଦରେ ଲକ୍ଷଣା ଦୁଇପ୍ରକାର । ପୁନଶ୍ଚ ରୂପ ଲକ୍ଷଣା ଆଠ ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରୟୋଜନବର୍ଗ ଲକ୍ଷଣା ଆଠ ପ୍ରକାର । ତେଣୁ ଲକ୍ଷଣାକୁ ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର ବୋଲି ବିଶ୍ୱନାଥ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ।

ରୂପ ଓ ପ୍ରୟୋଜନବର୍ଗ ଲକ୍ଷଣା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଉପାଦାନ ଲକ୍ଷଣା ଓ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଉପାଦାନ ଲକ୍ଷଣାରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଥାନିତ ସ୍ୱ-ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନ କରି ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରେ (୪) । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଯଦି କେହି ଘୋଡ଼ା ଦୋଳି ଦେଖିବାବେଳେ କହେ ଯେ ‘ହେଇ ଦେଖ ! ଧଳାଟା ଦୋଳୁଛି’ ତେବେ ଏଠାରେ ‘ଧଳା’ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ‘ଘୋଡ଼ା’ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ଘୋଡ଼ା’ ଅର୍ଥ ଆସିପାରେ ହେଉଛି ଓ ‘ଧଳା’ ଅର୍ଥ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ନ ହୋଇ ଯୋଗ ହେଉଅଛି, କାରଣ ଧଳାକୁ ଘୋଡ଼ାର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହା ହିଁ ଉପାଦାନ

(୪) ମୁଖ୍ୟାର୍ଥସ୍ୟେତରାନ୍ୱେପୋ ବାକ୍ୟାର୍ଥେନୁସ୍ଥ ସ୍ଥିତିସ୍ତେ

ସ୍ୟାଦାସ୍ତନୋଦ୍ୟୁପାଦାନାଦେଷୋପାଦାନଲକ୍ଷଣା । (ସା. ଦର୍ପଣ-୨:୭)

ଲକ୍ଷଣା । ସେହିପରି ଯେଉଁଠାରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅବବୋଧ ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ସ୍ଵ-ଅର୍ଥ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ସେଠାରେ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣା ହୁଏ (୧) । “କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଛି”—ଏପରି ବାକ୍ୟରେ କଳିଙ୍ଗ ଅର୍ଥ କଳିଙ୍ଗ ଦେଶବାସୀ ପୁରୁଷକୁ ବୁଝାଉଅଛି । କଳିଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ଦେଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବୋଧ ନିମିତ୍ତ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଦେଶବାସୀକୁ ବୁଝାଉଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣା ହୋଇଛି । ଏହା ରୂପେ ଲକ୍ଷଣର ଉଦାହରଣ । ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଜନକର ଲକ୍ଷଣା ମଧ୍ୟ ଉପାଦାନ ଓ ଲକ୍ଷଣଲକ୍ଷଣା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

ପୁନଶ୍ଚ ଉପାଦାନ ଲକ୍ଷଣା ଓ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣା (ଉଭୟ ରୂପେ ଓ ପ୍ରୟୋଜନକରରେ) ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସାରୋପା ଓ ସାଧବ-ସାନ ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଲକ୍ଷଣାରେ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ଆବେଶ କରାଯାଏ । ଯାହାକୁ ଆବେଶ କରାଯାଏ, ତାହା ଆବେଶ୍ୟମାଣ ବା ବିଷୟୀ ବା ଉପମାନ ଏବଂ ଯାହାଠାରେ ଆବେଶିତ କରାଯାଏ, ତାହା ଆବେଶ ବିଷୟ, ବା ଉପମେୟ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ‘ଧଳା ଘୋଡ଼ା’ । ଏଠାରେ ଧଳା ଉପମାନ ଓ ଘୋଡ଼ା ଉପମେୟ । ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାନ (ବିଷୟୀ ବା ଆବେଶ୍ୟମାଣ) ଓ ଉପମେୟ (ବିଷୟ ବା ଆବେଶ ବିଷୟ) ଉଭୟର ଶବ୍ଦଗତ ଉପସ୍ଥିତି ଥିବ, ତାହା ସାରୋପା ଲକ୍ଷଣା । ଯଥା.—‘ଧଳା ଘୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ୁଛି’, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ଉପମାନ

(୧) ଅର୍ପଣ ସ୍ଵୟ ବାକ୍ୟାର୍ଥେ ପରସ୍ୟାନ୍ତସ୍ପିକୟେ

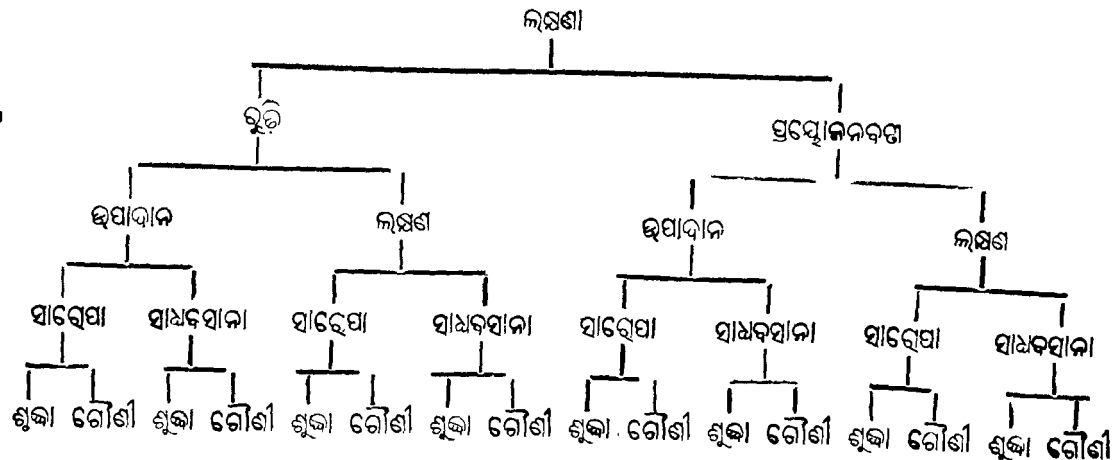
ଉପଲକ୍ଷଣହେତୁତ୍ପାଦେଷା ଲକ୍ଷଣଲକ୍ଷଣା । (ସାଂ. ଦର୍ପଣ-୨୭)

ଉପମେୟକୁ ବିଲୁପ୍ତ କରିଥାଏ ବା ଉପମେୟ (ବିଷୟ) ର ଶବ୍ଦତଃ ଉପସ୍ଥିତି ନ ଥାଏ, ସେଠାରେ ସାଧବସନା ଲକ୍ଷଣା ହୁଏ । ଯଥା: - ‘ଧଳାଟା ଦୌଡ଼ୁଛି’ । ଏଠାରେ ‘ଧଳା’ ଉପମାନ ଓ ଏହାଦ୍ୱାରା ଉପମେୟ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇଛି ।

ପୁନଶ୍ଚ ସାବେପା ଓ ସାଧବସନା (ଉଭୟ ଉପାଦାନ ଲକ୍ଷଣା ଓ ଲକ୍ଷଣ-ଲକ୍ଷଣା ଭେଦରେ ଏବଂ ରୁଚି ଓ ପ୍ରୟୋଜନବତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ) ଶୁଦ୍ଧା ଓ ଗୌଣୀ ଭେଦରେ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଲକ୍ଷଣାମାନଙ୍କର ଉପମେୟ ଓ ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ସ୍ୱପର୍କ ଥିଲେ ଗୌଣୀ ଏବଂ ସାଦୃଶ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱପର୍କ (ଯେପରିକି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ପର୍କ) ଥିଲେ ଶୁଦ୍ଧାଲକ୍ଷଣା ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ— “ନନ୍ଦବଂଶକୁ ଧ୍ୱଂସ କରି ଗୁଣକ୍ୟ ମୌର୍ଯ୍ୟବଂଶକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତିକ କଲେ ।” ଏଠାରେ ନନ୍ଦବଂଶ ଓ କଣ୍ଟକ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାରୁ ଗୌଣୀଲକ୍ଷଣା ହେବ । ଏଠାରେ ‘କଣ୍ଟକ’ ଲକ୍ଷଣିକ ଶବ୍ଦ ଓ ତାହା ରୁଚି ବଶତଃ ଶମ୍ଭୁ ଅର୍ଥରେ ଗୃହୀତ । ସେହିପରି “ଢୁକ ହିଁ ଆୟୁ”—ଏହି ଉଦାହରଣରେ ଆୟୁ ଲକ୍ଷଣିକ ଶବ୍ଦ । ‘ଆୟୁ’ ‘ଢୁକାର୍ଥ’ ରେ ନିଜର ଅର୍ଥ ‘ପାଦଜୀବନଭ୍ର’ କୁ ଡ୍ୟାଗ କରିଛି ଓ ‘ପୁଷ୍ଟି କରଇ’ ରୂପକ ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରୟୋଜନ-ବତ୍ତା ଲକ୍ଷଣ-ଲକ୍ଷଣାର ଉଦାହରଣ । ଆୟୁ ଓ ଢୁକ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରଣ ଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାରୁ, ଏହା ସାଦୃଶ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ । ତେଣୁ ଏହା ଶୁଦ୍ଧାଲକ୍ଷଣାର ଉଦାହରଣ ।

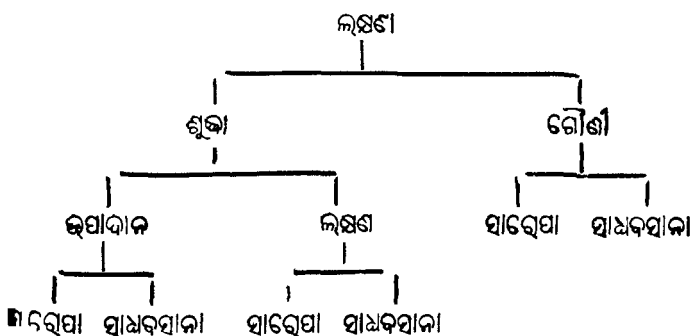
ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ଲକ୍ଷଣା ଭେଦ :—

[୪୭]



ଉପରୋକ୍ତ ଲକ୍ଷଣାର ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର ଭେଦ, ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ମତ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ନଟଙ୍କ ମତରେ ଲକ୍ଷଣା ଛଅ ପ୍ରକାର । ଲକ୍ଷଣା ‘ଶୁଦ୍ଧା’ ଓ ‘ଗୌଣୀ’ ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ‘ଶୁଦ୍ଧା’ ଉପାଦାନ-ଲକ୍ଷଣା ଓ ଲକ୍ଷଣ-ଲକ୍ଷଣା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ପୁଣି ଉପାଦାନ ଲକ୍ଷଣା ଓ ଲକ୍ଷଣ-ଲକ୍ଷଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାରୋପା-ସାଧବସାନା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଏହିପରି ଶୁଦ୍ଧା-ଲକ୍ଷଣା ଚାର୍ ପ୍ରକାର । ଗୌଣୀ ଲକ୍ଷଣା କେବଳ ସାରୋପା ଓ ସାଧବସାନା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଗୌଣୀରେ ମନ୍ନଟ ଉପାଦାନ ଓ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣା ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କ ମତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ।

ମନ୍ନଟଙ୍କର ଲକ୍ଷଣାଭେଦ —



ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ ଯେ ଲକ୍ଷଣାର ଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ଏହାର ଉପାଦେୟତା ସ୍ୱୀକୃତ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନା:— ଶବ୍ଦର ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଅଭିଧେୟାର୍ଥ ଓ ଲକ୍ଷାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଚମତ୍କାର ଅର୍ଥର ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ତାହା ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତି ଓ ଏହି ପ୍ରକଟିତ ଅର୍ଥକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ଶବ୍ଦକୁ ‘ବ୍ୟଞ୍ଜକ’ କୁହାଯାଏ । ବାକ୍ୟରୁ ଏହି ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ‘ଧ୍ଵନ୍ୟର୍ଥ’ କୁହାଯାଏ । ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ସମୁଦ୍ର ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅଥ ପ୍ରକାଶ କରି କରତ ହେଲେ, ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟଞ୍ଜନାରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଥାନ୍ତି । କେତେକ କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବା ଧ୍ଵନ୍ୟର୍ଥକୁ (ଧ୍ଵନିର ସ୍ଥିତି) ଅସ୍ପୀକାର କରନ୍ତି । ଆଉ କେତେକ ଆଲଙ୍କାରିକ ଧ୍ଵନିଲକ୍ଷଣାଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ବୋଧଗମ୍ୟ ବୋଲି ମତପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକେ ଧ୍ଵନିକୁ ଅଲୌକିକ ବା ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟାୟ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରିଥାନ୍ତି (୧) । ଧ୍ଵନ୍ୟାଲେକକର ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ସରକାରେ ଧ୍ଵନିର ଅସ୍ଥିତ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ବାକ୍ୟର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ରମଣୀୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ତାହା ଧ୍ଵନ୍ୟର୍ଥ ବା ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଓ ବାକ୍ୟର ପ୍ରାଣସ୍ଵରୂପ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶାଦ୍ଦିବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ଆର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜନା ଭେଦରେ ପ୍ରାୟତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଶାଦ୍ଦିବ୍ୟଞ୍ଜନା । ତାହା ଅଭିଧାମୂଳା ଓ ଲକ୍ଷଣାମୂଳା ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଶାଦ୍ଦି

(୧) କାବ୍ୟସ୍ୟାସ୍ତ୍ରାଃ.....

ସୁସ୍ୟାଭାବ ଜଗଦୁରପରେ ଭାନ୍ତି ମାତ୍ରସ୍ତମନ୍ୟେ ।

କେତଦ୍‌ବାଗଂ ସ୍ଥିତମବିଷୟେ ତତ୍ତ୍ଵମୁରୁଗ୍ରମାୟଂ,

ତେନ ବ୍ରହ୍ମ.....ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵରୂପମ୍ । (ଧ୍ଵନ୍ୟାଲେକ—୧୮)

ବ୍ୟଞ୍ଜନାରେ ଶବ୍ଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ସଂଯୋଗ, ବିଯୋଗାଦି ଦ୍ଵାରା ଅନେକାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ଅବବୋଧ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଅଭିଧାମୂଳା ଶାକ୍ତି-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ହୁଏ ।

ଅଭିଧାମୂଳା ଶାକ୍ତି-ବ୍ୟଞ୍ଜନାର କଦାହରଣ :—

(କ) ସଂଯୋଗ—‘ସଂଜ୍ଞାଚକ୍ର ହର’—ଏଠାରେ ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ସଂଯୋଗରୁ ହର ଶବ୍ଦ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ବୁଝାଉଛି । ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ନ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ସିଂହ, ଗର୍ଭ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତା ।

(ଖ) ବିଯୋଗ—‘ଅଂଜ୍ଞାଚକ୍ର ହର’—ଏଠାରେ ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ନ ଥିବାରୁ ହରପଦ ସେହି ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ହିଁ ବୁଝାଉଛି । କାରଣ ଶଙ୍ଖଚକ୍ର ସହିତ ହର ପଦର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥର କୌଣସି (ସିଂହ, ଗର୍ଭ ପ୍ରଭୃତି) ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ।

(ଗ) ସାହଚର୍ଯ୍ୟ—‘ଭ୍ରମାଙ୍ଗୁଳ’—‘ଅଙ୍ଗୁଳ’ ଶବ୍ଦ ଅନେକ ଅର୍ଥର ପ୍ରକାଶକ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଭ୍ରମ ଶବ୍ଦର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ (ଅଙ୍ଗୁଳବୃକ୍ଷ) କୁ ନ ବୁଝାଇ ଭୃଗୁସ୍ତ୍ର ପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛି ।

(ଘ) ବିରୋଧତା—‘କର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୁଳ’—କର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟପୁଷ୍ପଙ୍କୁ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଙ୍ଗୁଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିରୋଧର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଥିବାରୁ ଏଠାରେ କର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟପୁଷ୍ପଙ୍କୁ ହିଁ ବୁଝାଉ ଅଛି ।

(୫) ଅର୍ଥ — “ସ୍ବାଶୁକୁ ବନ୍ଦନା କରୁଛି” — ଏଠାରେ ସ୍ବାଶୁ’ ପଦ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୃଷକୁ’ ନ ବୁଝାଇ ପ୍ରୟୋଜନମତଃ ମହା-ଦେବକୁ ବୁଝାଉଛି । କାରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବୃଷକୁ ନମସ୍କାର କରୁଛି — ଏପରି ବାକ୍ୟର କୌଣସି ଅର୍ଥ ହୁଏନାହିଁ ।

(ଗ) ପ୍ରକରଣ — ପ୍ରଭୁ ସବୁ ଜାଣନ୍ତି — ‘ପ୍ରଭୁ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଭଗବାନ, ମୁନିବ ଓ ରାଜା ପ୍ରଭୃତିକୁ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ ଶୋଭା ଓ ବକ୍ରାର କାର୍ତ୍ତାଳାପ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ‘ପ୍ରଭୁ’ ପଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁଯାୟୀ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

(ଘ) ଲଙ୍ଘ — କୁପିତ ମନ୍ତ୍ରରାଶି — ମନ୍ତ୍ରରାଶିର ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ କାମଦେବ । ‘କୋପ’ ରୂପକ ଲଙ୍ଘ (ଧର୍ମ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘କାମଦେବ’ ଅର୍ଥ ହିଁ ଗ୍ରହଣୀୟ ।

(ଙ) ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦର ସାମୀପ୍ୟ — ଦେବ ପୁରାଣ — ପୁରାଣ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦେବକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଏ, କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଦେବ ଶବ୍ଦର ସାମୀପ୍ୟ ହେତୁ ‘ପୁରାଣ’ ର ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦର ।

(ଚ) ସାମର୍ଥ୍ୟ — ମଧୁମତ୍ତ ପିତ — ‘ମଧୁ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମଦ୍ୟ, ଦୈତ୍ୟ, ବସନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି । କୋକିଳକୁ ମତ୍ତ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ କେବଳ ବସନ୍ତଋତୁର ହିଁ ଅଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ମଧୁ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବସନ୍ତ ।

(ଞ) ଭିତ୍ତିତ୍ୟ — ପ୍ରିୟତମାର ମୁଖ ତୁମକୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରୁ — ଏଠାରେ ମୁଖ ପଦ ବହୁ ଅର୍ଥର ପ୍ରକାଶକ । ପ୍ରିୟତମା କୁପିତ ହେବାରୁ ଦୁଃଖିତ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଏହା କୌଣସି ମିତ୍ରର ଉକ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରତିକୂଳତା ହେତୁ ପୁରୁଷର ଦୁଃଖଜାତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ପୁରୁଷସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନୁକୁଳ (କୋପ ଘଟିବ ଅଳ୍ପ) ହେଲେ ପୁରୁଷର

ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହେବ, କିନ୍ତୁ କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀର ମୁଖ (ବଦନ) କାମାର୍ତ୍ତ
ଓ ଦୁଃଖିତ ପୁରୁଷକୁ ମୁଖୀ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ
'ମୁଖ' ଅର୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀର 'ସାନ୍ନ୍ୟାସ୍ୟ' (ଅନୁକୂଳତା) ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ
କରିବା ଉଚିତ ।

(ଟ) ଦେଶ--ଗଗନରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଭା ପାଉଛି । ଯଦି
'ଚନ୍ଦ୍ର'ର କର୍ପୁର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଅର୍ଥ ଅଛି, ତଥାପି
ଏଠାରେ 'ଚନ୍ଦ୍ରମା' ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣୀୟ । କାରଣ ଆକାଶ ଦେଶରେ
ଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅବସ୍ଥାନ ହିଁ ସମ୍ଭବ ।

(ଠ) କାଳ—ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୋଭାପାଉଛି । ଚନ୍ଦ୍ରର
ଅର୍ଥ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି । ଏହା ଦିବସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଓ ରାତିରେ
ଅଗ୍ନିକୁ ବୁଝାଏ । ଏଠାରେ 'ରାତି' (କାଳ) ସହିତ ସମ୍ଭବ ହେତୁ
ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ନ ବୁଝାଇ 'ଅଗ୍ନି' ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି !

ଲକ୍ଷଣାମୂଳାଶାଢୀ ବ୍ୟଞ୍ଜନା—ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା
କରାଯାଇଛି ଯେ ରୁଚି ଲକ୍ଷଣରେ କୌଣସି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ନ ଥାଏ ।
ତେଣୁ ତାହା ଅବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ । ପ୍ରୟୋଜନବଦ୍ଧ ଲକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଶକ୍ତି
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ମନେ ପୁଣି ସଦୃଶରେ
ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଅଭିଧା ବା ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ବୋଧ-
ଗମ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଲକ୍ଷଣରେ ଏହି ପ୍ରୟୋଜନପିତ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜନା
ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାପାର (ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣ) ଦ୍ଵାରା ଅସମ୍ଭବ ।
ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟଞ୍ଜନାକୁ ଲକ୍ଷଣାମୂଳା ଶାଢୀବ୍ୟଞ୍ଜନା କୁହାଯାଏ ।
ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—“ଗଙ୍ଗାରେ ଶବରପଲ୍ଲୀ” । ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା
କରାଯାଇଛି ଯେ ଏଠାରେ ଗଙ୍ଗା ଶବ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥରେ ଗଙ୍ଗାକୂଳ ଏବଂ
ଶୀତଳତା ଓ ପବନତା ନିମିତ୍ତ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ପଲ୍ଲୀ ସ୍ଥାପନା

(ପ୍ରୟୋଜନ ନିମିତ୍ତ) କରାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ଲକ୍ଷଣାତ୍ମକ
ଶାସ୍ତ୍ରୀବ୍ୟଞ୍ଜନ ।

ଆର୍ଥୀବ୍ୟଞ୍ଜନା—ଅର୍ଥସମ୍ପର୍କୀୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନକୁ ଆର୍ଥୀ
ବ୍ୟଞ୍ଜନା କୁହାଯାଏ । ବକ୍ରା, ବୋଇବ୍ୟ, (ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ)
ବାକ୍ୟ, ଅନ୍ୟର ସନ୍ଧ୍ୟାନ, ପ୍ରସାଦ, ଦେଶ, କାଳ, ବାଚ୍ୟ, କାକୁ
ଆଦିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେତୁ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ
କରେ, ତାହାର ନାମ ଆର୍ଥୀବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

“କୁରୁବକ କଣ୍ଠା ଲଗିଲ ବୋଲି

ସଖୀଙ୍କି କହିଲ ଛଳ

ପ୍ରିୟମଦା ବୋଲେ

ଧୁରୁବକ କଣ୍ଠା

ମିନାଣୀ ଗଲ କି ଗଲ ।” (ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ)

ଏଠାରେ କୁରୁବକ କଣ୍ଠା ଲଗିବା ମିଥ୍ୟା । ମାତ୍ର ଧୂରୁବକୀୟ
ଦୁଷ୍ୟନ୍ତକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ଛଳନା କରୁଥିବାରୁ ପ୍ରିୟମଦା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ
ପ୍ରତି ଉପସ୍ଥେତି କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ବୋଇବ୍ୟ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେତୁ ଆର୍ଥୀବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

ଶକୁନ୍ତଳା—“ନ ଜାଣେ ମୁହିଁ କାନନବାସିନୀ

ରଚନା ତ ସୁଧା କଣ ?

ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ—ସତ କହିଲ ଗୋ

ସୁଧା ସୁଗନ୍ଧିଣୀ

ରଚନା ତ ସୁଧା କଣ ।” (ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ)

ଏଠାରେ କାକୁର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯୋଗୁ ‘ସୁଧା’ ଶବ୍ଦ ‘ସୁଧା’
ଶବ୍ଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଆର୍ଥୀବ୍ୟଞ୍ଜନାର ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

“ତ ନ ଯେ ଗୁରୁ ସୁମନା ମାଳାକୁ,

ଶ୍ରୀକରେ ଦେଇ ବୋଇଲି ବାଳାକୁ ।

ଆଜି ଠାରୁ ତୋର ମୋର ମାଳତୀ,
ହୋଇ ନ କଲୁ ସେ ବଦନ ଯୋଡ଼ି ।

କେଶୁ କୁରୁବକ
ଦେଖାଇ ବୋଇଲୁ ଏ ନାମେ ଡାକ ।” (ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ଓ ଲବଣ୍ୟବତୀର କଥୋପକଥନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ଲବଣ୍ୟବତୀ ସହିତ ‘ମାଳତୀ’ ବସିବାକୁ ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶ କରିବା ଓ ଲବଣ୍ୟବତୀ ଏଥିରେ ଅସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କରି ‘କୁରୁବକ’ ବସିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ, କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ‘ମାଳତୀ’ ବସିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ପୁରୁଷାଦ୍ୱିତ ରଚିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦେଉଛି ଓ ଲବଣ୍ୟବତୀର ‘କୁରୁବକ’ ବସିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ସାଧାରଣ ରଚିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଆର୍ଥୀବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

କାବ୍ୟ-ଆତ୍ମା

କାବ୍ୟର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ସଫର୍କରେ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ସରଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଭ୍ରମନ୍ତ, ରୁଦ୍ରାଟ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଆଲଙ୍କାରିକ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥକୁ କାବ୍ୟର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ବା ଆତ୍ମା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବହୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଫଳରେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ କାବ୍ୟର ଶରୀର (ବାହ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ) ରୂପେ ପ୍ରାୟ ସର୍ବ-ସମ୍ବନ୍ଧିତମେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି । କାବ୍ୟ-ମୀମାଂସାରେ ଗଜଶେଖର କାବ୍ୟକୁ ପୁରୁଷ ସହ ଭୁଲନା କରିଛନ୍ତି । ପୁରୁଷର ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ କାବ୍ୟର ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି; କିନ୍ତୁ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମାର ସ୍ୱରୂପ ସଫର୍କରେ ଚିରଦିନ ମତଭେଦ ଦେଖା-ଦେଇଛି । ଏକ ଦିଗରେ ନୈରତ୍ତ୍ୱବାଦୀ ଗୁଣାକ୍ଷପତ୍ନୀ ପଞ୍ଚଭୌତିକ ଦେହର ଅଫିତ୍ତ ଉପରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କଲବେଳେ, ଅପର ଦିଗରେ ଅଦ୍ୱୈତବାଦୀ ବୈଦାନ୍ତିକ ଦଳ ଆତ୍ମା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଳୀକ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁମାନେ କେବଳ କାବ୍ୟର ଶରୀର (ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ) ଉପରେ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୁଣାକ୍ଷପତ୍ନୀ କୁହାଯାଇପାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ସ୍ୱୀକୃତ ଯେ, ଆତ୍ମା ବନା ଶରୀର ଓ ଶରୀର ବନା ଆତ୍ମାର ଛିତ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ପରି ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । ଆତ୍ମାର ଅବର୍ତ୍ତ-ମାନରେ ଯେଉଁ ଶରୀର ଶବ୍ଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିଭଳି

ଭାବରେ କାବ୍ୟାତ୍ମା ବନା କେବଳ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ରୂପୀ କାବ୍ୟ (?)
ସଦୃଶପୂର୍ବ ଚିତ୍ରକୁ ଅକୃଷ୍ଣ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

କାବ୍ୟରେ କେଉଁ ଉପଦାନ ଥିଲେ, ତା'ର ଔକ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି-
ପାଦିତ ହୁଏ ? ଏହିଭଳି ପ୍ରଶ୍ନର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ
ପ୍ରାଚୀନ ଅଳଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟ ଗଢ଼ିଉଠିଛି ।
ଅଳଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ
ଯେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଛଅଟି ସଂପ୍ରଦାୟ ପ୍ରଧାନ । ଏହି ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟର
ଇତିହାସ ଓ ଆଲୋଚନାର ଅନୁଶୀଳନ ଫଳରେ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା
ସଂପର୍କରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ସଂପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ
ହୋଇଥାଏ ।

<u>ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟ</u>	<u>ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା, ପୃଷ୍ଠସ୍ତମ୍ଭ ଷକ, ସମର୍ଥକ</u>
୧ । ରସ	ଭରତମୁନି, ବଶ୍ବନାଥ
୨ । ଧ୍ବନି	ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ, ଅଭିନବଗୁପ୍ତ
୩ । ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଗୁଣ	ଦଣ୍ଡୀ ବାମନ
୪ । ବହୋକ୍ତି	କୁଳକ
୫ । ଔଚିତ୍ୟ	ଷେମେନ୍ଦ୍ର
୬ । ଅଳଙ୍କାର	ଭୀମହ, ରୁଦ୍ରଟ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂପ୍ରଦାୟର ଐତି-
ହାସିକ ବକାଶକ୍ରମ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମତବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା
ତଥା ସମର୍ଥକମାନଙ୍କର ମତାବଳୀର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଛି ।

ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଉପସ୍ଥଳ ଛଅଟି ସଂପ୍ରଦାୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସେମାନଙ୍କର ମତକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ରସ ଯେ କାବ୍ୟର ସାର ତତ୍ତ୍ୱ’ ଏହା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ହେଉ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ହେଉ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଛି । କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାସମ୍ପର୍କିୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବକୁ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମତ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଫଳରେ ହିଁ କାବ୍ୟାନୁଶୀଳନ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିବ ।

ରସ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ରସ ଶବ୍ଦର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଭାରତୀୟ ବାଙ୍ଗ୍ ମଧ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତମ ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାରରେ ଏହାର ସ୍ଥିତି ସୁରକ୍ଷିତ । ଲୌକିକ ଜଗତରେ ସ ଧାରଣତଃ ଏହାର ଗୁରୁ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ଫରଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଯଥା—(କ) ପଦାର୍ଥ ରସ—ଅମ୍ଳ, ତିକ୍ତ, କଟୁ, କଷାୟ, ମଧୁର, (ଖ) ସ ହୃଦୟ ରସ—କାବ୍ୟାନନ୍ଦ, (ଗ) ଆତ୍ମବେଦ ରସ—ତରଳ ପଦାର୍ଥ, (ଘ) ଭକ୍ତିରସ—ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ।

ସାହିତ୍ୟ ରସର ବ୍ୟାକରଣଗତ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ହେଉଛି ‘ରସ୍ୟତେ ଇତି ରସଃ’ ଅର୍ଥାତ୍—ଯାହା ଆସ୍ବାଦନ କରାଯାଏ । ବୈଦିକକାଳରୁ ‘ରସ’ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ତତ୍ପରେ ଡିମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଉପନିଷଦ ଆଦି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ବିସ୍ତୃତ ଦିଆଯାଇଛି । ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ବାଳକାଣ୍ଡରେ ସାହିତ୍ୟର ନଅଟି ରସ ସଂପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ବାଳକାଣ୍ଡ’ ପ୍ରତିପାଞ୍ଚ ବୋଲି ବିରୁର କରାଯାଇଥାଏ । ଭରତ ମୁନିଙ୍କର ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରୁ ହିଁ ସର୍ବ-ପ୍ରଥମେ ରସର ପାରିଶ୍ରବିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ହୁଏ । ଭରତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରସର ବିବେଚନା ନ କରି ନାଟକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିରୁର କରିଛନ୍ତି । ନାଟକର ଅମର ନାମ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ମତକୁ କାବ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ରସ ସଂପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ :—ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ବିରୁର କଲେ ନାଟକେଶ୍ବର ରସ ସଂପ୍ରଦାୟର ପ୍ରଥମ

ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ରସାର୍ଥୀ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ଆରୁର୍ଥୀଭର ପ୍ରମାଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ! ତେଣୁ ରସ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଭାବରେ ଭରତ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଭରତଙ୍କର ରସସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଜି ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ବାନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ମାନିତ, କିନ୍ତୁ ଭରତଙ୍କ ପରେ ରସସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । କାରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ରସକୁ କେବଳ ନାଟକର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ବିଷୟ ମନେକରି ଅଳଙ୍କାର ଓ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭୃତିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ବୋଲି ସ୍ଥିର କଲେ । ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟର ସମର୍ଥକ ଭାମହ ରସକୁ ରସବତ୍, ଉର୍ଜ୍ଜ୍ଵସ୍ଥିନ୍ ଓ ପ୍ରେୟସ ଅଳଙ୍କାର-ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ରୁଦ୍ରଟି ଅଳଙ୍କାରବିଦ୍ୟା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର, ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି, ଧ୍ଵନି ଓ ରସ ପ୍ରଭୃତି ସଂପ୍ରଦାୟ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମନ୍ୱୟ ଆଣିବାକୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପ୍ରୟତ୍ନ କରି ଥିଲେ । କାଳିଦାସ ଓ ଭବଭୂତି ରସର ଶ୍ରେୟଶ୍ଵରତକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଭବଭୂତି କରୁଣ ରସକୁ ପ୍ରଧାନ ଓ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ରସ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସକୁ ତହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦ-ବର୍ଦ୍ଧନ ଧ୍ଵନିବିଦ୍ୟା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘ରସ’ର ବିରୋଧୀ ନୁହନ୍ତି । କାରଣ ସେ ଧ୍ଵନିକୁ ରସଧ୍ଵନି, ବସ୍ତୁଧ୍ଵନି, ଅଳଙ୍କାର ଧ୍ଵନି ଭେଦରେ ତିନି ଭାଗ କରି ରସକୁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରେ ଅଭିନବ-ଗୁପ୍ତ ରସର ଶୈଳିକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ରସସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ କେତେକ ଭ୍ରା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ରଜା ଭୋଜ ରସ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବିଶିଷ୍ଟ ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଥିଲେ । ସେ କେବଳ ଶୃଙ୍ଗାର ରସକୁ ସ୍ଵୀକାର କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଅଳଙ୍କାର, ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ ଓ ବ୍ୟଭିଚାର ଭାବଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଧୀପ୍ତ ହୋଇ ରସଭାବକୁ ପ୍ରାପ୍ତ

ହୁଏ । ରତି ଆଦି ସ୍ଥାୟୀଶ୍ଚର ରସରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ କେବଳ ରସର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି କରିଥାନ୍ତି । ‘ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରକାଶ’ରେ ଭୋଜକର ବିଶେଷ ମୌଳିକତା ଫରିଦୁଷ୍ଟ ନ ହେଉଥିଲେ ବି ରସ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟାପକ ଓ ସ୍ୱେଦ ଆଲୋଚନା ହେତୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସଂସ୍କୃତ ରସଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶ୍ୱକାଷ କୁହାଯାଇପାରେ । ମନ୍ତ୍ରଟ ସମସ୍ତ ପ୍ରକଳିତ ଦୈତ୍ୟାନ୍ତରୁଡିକ ସୁନ୍ଦରରୂପେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଧ୍ୱନି ଓ ରସ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରି ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ରସ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ନାମ ଓ କୃତ୍ତି ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ କାବ୍ୟରେ ଧ୍ୱନି ଅପେକ୍ଷା ରସର ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଓ ଧ୍ୱନିକୁ ରସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଧ୍ୱନିବାଦୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସାରେ କାବ୍ୟରେ ରସର ପ୍ରଧାନତା ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ରସବିଘ୍ନନ ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ରସର କ୍ଷୀଣ ଆଶ୍ରୟ ରହିବା ଉଚିତ । ନଚେତ୍ ଏହା କାବ୍ୟରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତା’ ଛଡ଼ା ବିଶ୍ୱନାଥ ‘ଚମତ୍କାରଘ୍ନ’କୁ ରସର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସ ଅପେକ୍ଷା ଅତ୍ୟୁତ ରସକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧିକ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ପରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ରସ ସଂପ୍ରଦାୟର ସେଭଳି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସମର୍ଥକଙ୍କର ନାମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

ରସର ପରିଭ୍ରାଷା :—ଉଚ୍ଚତ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବିଭବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଞ୍ଚାରଣର ସଂଯୋଗରେ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ (୧) । ଲୌକିକ ଜଗତରେ ଯାହା କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ

(୧) ବିଭବାନୁଭବବ୍ୟଭିଚାରସଂଯୋଗାଦ୍ରସନିଷ୍ପତ୍ତିଃ—(ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର)

ସହକାଶ କାରଣ, କାବ୍ୟ ଜଗତରେ ତାହା ବସ୍ତବ, ଅନୁଭବ ଓ ବ୍ୟବହାରୀତ୍ବ ବା ସଞ୍ଚାରୀତ୍ବ । ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାୟୀଭାବ, ଅନୁଭବ ବସ୍ତବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଞ୍ଚାରୀତ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲେ ରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଭରତଙ୍କର ରସସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସୂତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନଲଭ କରିବାକୁ ହେଲେ ସ୍ଥାୟୀଭାବ, ବସ୍ତବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଞ୍ଚାରୀତ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟଜ୍ଞାନ ହେବା ବିଧେୟ । ଏହି ଗୁଣେଷି ଉପାଦାନ ରସାଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

(କ) ସ୍ଥାୟୀଭାବ :—ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ରତି, ହାସ, ଶୋକ ଆଦି ନାନାପ୍ରକାର ଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ ଏହି ଭାବର ବିନାଶ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ତାହା ଆତ୍ମା ସହିତ ବାସନା-ରୂପେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇ ମନର ଅର୍ଦ୍ଧଚେତନ ବା ଅବଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ ସଂଜ୍ଞିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ପରଜନ୍ମରେ ତାହା ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସଂସ୍କାର ରୂପେ ଦେଖାଦିଏ । ତେଣୁ ଏହି ଭାବସବୁକୁ ସ୍ଥାୟୀଭାବ କୁହାଯାଏ । କାବ୍ୟ ବା ନାଟକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟକନାୟିକା-ଙ୍କର ରତି ଆଦି ଭାବ ଶ୍ରବଣ ବା ଦର୍ଶନରେ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକର ସୁପ୍ତ ରତି ଆଦିଭାବର ଉଦ୍ବେଗ ହୁଏ । ଏହି ରତ୍ୟାଦି ଭାବ ରସର ଗଜସ୍ବରୂପ । କାବ୍ୟ ବା ନାଟକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସ୍ତବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଞ୍ଚାରୀତ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲେ ସହୃଦୟ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ସେହିସବୁ ଭାବ ରସ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ତା'କୁ ଅଲୌକିକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

(ଖ) ବସ୍ତବ :—ଲୌକିକ ଜଗତରେ ଯେଉଁମାନେ ରତି-ଆଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବକୁ ଉଦ୍ବୋଧିତ କରନ୍ତି, କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକରେ

ସେ ସବୁକୁ ବନ୍ଧୁକ ' କାରଣ) କୁହାଯାଏ (୧) । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ଲୌକିକ ଜଗତର ସୀତା-ଶକୁନ୍ତଳା ପ୍ରଭୃତି ରାମ ଓ ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ରତ୍ୟାଦି ଭାବର ଉଦ୍ଭବ ଧଳ । ସେମାନେ କାବ୍ୟ-ନାଟକରେ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହେଲେ ତାହାକୁ ବନ୍ଧୁକ କୁହାଯାଏ । 'ବନ୍ଧୁକ ହେଉ ରସ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅକୁରନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ବନ୍ଧୁକ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଆଲମ୍ବନ ବନ୍ଧୁକ ଓ ଉଦ୍ଦୀପନ ବନ୍ଧୁକ । ନାୟକନାୟିକା ରସନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ ପରସ୍ପର ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ କରୁଥିବାରୁ ସେମାନେ ଆଲମ୍ବନ ବନ୍ଧୁକ; ଉଦ୍ଦୀପନ ବନ୍ଧୁକ ହେଉ 'ବନ୍ଧୁକ' ଉଦ୍ଦୀପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ, ଉପବନ, ସମର, ବସନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦୀପନ ବନ୍ଧୁକ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ।

(ଗ, ଅନୁଭବ :—ସୀତା ପ୍ରଭୃତି ଆଲମ୍ବନ ବନ୍ଧୁକ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦୀପନ ବନ୍ଧୁକ ହେଉ ରାମ ରାମ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ହୃଦୟରେ ରତ୍ୟାଦି ଭାବ ଅକୁରନ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରେ । ଏହି ବନ୍ଧୁ ପ୍ରକାଶକୁ ଲୌକିକ ଜଗତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଏ । କାବ୍ୟ ନାଟକରେ ତାହା ଅନୁଭବ ରୂପେ ଗୃହୀତ (୨) । ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ, ଭ୍ରୂଭଙ୍ଗୀ, ଶିଷିହସ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି

(୧) ରତ୍ୟାଦ୍ୟୁଦ୍‌ବୋଧକା ଲୋକେ ବନ୍ଧୁକଃ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟୟୈଃ ।

(ସା. ଦର୍ପଣ-୩୨୯)

(୨) ଉଦ୍‌ଭୂତଃ କାରଣେଷୁ ସୈଃ ସୈବହିତ୍ୱେ ପ୍ରକାଶୟନ୍,
ଲୋକେ ଯଃ କାର୍ଯ୍ୟରୂପଃ ସୋଽନୁଭବଃ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟୟୈଃ ।

(ସା. ଦର୍ପଣ ୩୧୩୨-୧୩୩)

ଅନୁଭବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ-କୁରୁବକ କଣ୍ଠା ଲାଗିବାର ଛଳନା କରି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଦୁଷ୍ୟନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ଅନୁଭବ ।*

(୧) ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ :—ଯେଉଁ ଭାବ କିଛି ଶରୀରୀୟ ଆର୍ତ୍ତ-ଭୂତ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନ କରେ ଓ ତେଣୁ କିଛି ସମୟ ଭବିଷ୍ୟତ ହୋଇ ରସପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବାଧା ଜନ୍ମାଇବା ଭଳି ପ୍ରଶୟ-ମାନ ହୁଏ (କିନ୍ତୁ ବାଧା ଜନ୍ମାଏ ନାହିଁ), ତାହା ହିଁ ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ । ଏହା ନିବେଦ, ଦୈନ୍ୟ, ମୋହ, ସ୍ୱପ୍ନ, ବ୍ରାତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ତେତିଶ ପ୍ରକାର (୧) । ବିସ୍ଫୋଗ ସମୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଣ୍ଠିତ ହୋଇ, କେବେ କେବେ ନିରାଶ ହୋଇ ମିଳନ ପାଇଁ ବ୍ୟଗ୍ରତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ହିଁ ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ-ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଦର୍ଶନରେ ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ମନରେ ରହିଥିବା ଜାଗ୍ରତ ହେବା ପରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଜାତିଗୋଷ୍ଠ, ତାଙ୍କର ବିବାହରେ ଅନ୍ତମୟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ସହ ଯେଉଁ ଔଷ୍ଣ୍ୟ, ତାହା ବ୍ୟଭିଚାର ଭାବର ଉଦାହରଣ ।

* ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ଲାଭ କରିଥିବା ଅନୁଭବକୁ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଅନୁଭବ କହନ୍ତି । ଏହା ଆଠ ପ୍ରକାର—ସ୍ତନ୍ତ୍ର, ସ୍ଵେଦ ରୋମାଞ୍ଚ, ହରିତ୍ୟ, ବେପଥୁ, ବୈବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ପ୍ରଳୟ ।

(୧) ବିଶେଷାଦାର୍ଥମୁଖ୍ୟେନ ଚରଣାଦବ୍ୟଭିଚାରଣଃ ।

ସ୍ତାୟିନ୍ୟୁନ୍ମଗ୍ନନିର୍ମଗ୍ନାସ୍ତସ୍ତସ୍ତିଂଶଇ ତତ୍ତ୍ୱିଦଃ । (ସା. ଦର୍ପଣ-୩/୧୪୦)

ବ୍ୟଭିଚାରଭାବର ସଂଖ୍ୟା ୩୩—ନିବେଦ, ଆବେଗ, ଦୈନ୍ୟ, ଶ୍ରମ, ମହ, ଜଡ଼ତା, ଔଦ୍ରା, ମୋହ, ବିବୋଧ, ସ୍ୱପ୍ନ, ଅପସ୍ମାର, ଗର୍ବ, ମରଣ, ଅଳସତା, ଅମର୍ଷ, ନିଦ୍ରା, ଅବହତ୍ତା, ଔଷ୍ଣ୍ୟ, ଉନ୍ମାଦ, ଶଙ୍କା, ସୃତି, ମତି, ବ୍ୟଧି, ସହାସ ଲଜ୍ଜା, ହର୍ଷ, ଅସୂୟା, ବିସାଦ, ଧୃତି, ଚଢ଼ଳତା, ଗ୍ଳାନି, ଚିନ୍ତା ଓ ବିଚର୍ଚ୍ଚା ।

ଏହିଭଳି ଭାବରେ କାବ୍ୟ-ନାଟକରେ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ବିଭାବ, ଅନୁଭବ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରସ୍ୱଭାବ ସଂଯୋଗରେ ସହୃଦୟର ସ୍ୱାସ୍ଥୀଭାବ ସେଇପ୍ରାନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ (୧) । ରସାସ୍ୱାଦନ ସମୟରେ ସହୃଦୟର ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ଅଲୌକିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ ।

ରସନିଷ୍ପତ୍ତି :— ଭରତଙ୍କର ‘ବିଭାବାନୁଭାବବ୍ୟଭିଚାର ସଂଯୋଗ’ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି— ଏହି ରସ ସୂତ୍ରକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଯେଉଁ ଆଲୋଚନାମାନ ରସସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ସ୍ୱୀୟ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭଟ୍ଟଲିଙ୍ଗଟ, ଶ୍ରୀଶଙ୍କର, ଭଟ୍ଟନାୟକ ଓ ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଭରତଙ୍କର ରସସୂତ୍ରକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ‘ସଂଯୋଗ’ ଓ ‘ନିଷ୍ପତ୍ତି’ ଏହି ଦୁଇ ପଦର ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତଦ୍ରବ୍ୟ ଦର୍ଶିଛି । ତାର ପରିଣାମ ସ୍ୱରୂପ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତିବାଦ, ଅନୁମିତବାଦ, ଭୃକ୍ତିବାଦ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ—ଏହି ଚାରୋଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିକାଶ ହୋଇଛି ।

ଭରତଙ୍କର ରସସୂତ୍ରର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମୀମଂସକ ଭଟ୍ଟଲିଙ୍ଗଟ, ଉତ୍ପତ୍ତିବାଦର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ । ତାଙ୍କର ରସନିଷ୍ପତ୍ତି ମୀମଂସା ଶାସ୍ତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଓକିୟିତ । ତାଙ୍କ ମତରେ ବିଭାବବାଦର ସଂଯୋଗରୁ କାବ୍ୟ ବା ନାଟକର ମୂଳ ଚରିତ୍ରତାରେ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଅନ୍ତର୍ଜାତରେ ରଜ୍ଜୁକୁ ସର୍ପଜ୍ଞାନ କଲପର ମୂଳ ଚରିତ୍ରର ଅନୁରୂପ ବେଶଧାରୀ ନଟନଟୀକାରେ ଦର୍ଶକ ବା

(୧) ବିଭାବାନୁଭାବେନ ବ୍ୟକ୍ତିଃ ସଂଯୋଗୋ ତଥା ।

ରସତାମେତ ରଜ୍ୟାଦଃ ସ୍ୱାୟତ୍ତ୍ୱବଃ ସଚେତସାମ୍ ॥ (ସା.ଦର୍ପଣ-୩୩୭)

ପାଠକ (ସାମାଜିକ) ମୂଳ ଚରଣକୁ ଆଶ୍ରେ କରିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ମଞ୍ଚରେ ଦର୍ଶକ ଗମନ ବା ଦୃଷ୍ୟାନ୍ତଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ନଟକୁ ରମ୍ୟ-ଦୃଷ୍ୟାନ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା କଲୁନା କରିଥାଏ । ତେଣୁ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କଠାରେ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ସାମାଜିକ ମଣ୍ଡଳରେ ରସ ପ୍ରତୀତିଜନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କଠାରେ ରସ ଆତ୍ମବିକଳ ହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଶବ୍ଦାନ୍ତଙ୍କର ସଂପର୍କୀୟ ଯେ କୌଣସି କାବ୍ୟ ବା ନାଟକରେ ରସ ଉତ୍ପାଦନ ନିମିତ୍ତ ଶବ୍ଦାନ୍ତ ଓ ଦୃଷ୍ୟାନ୍ତ (ବିଭାବ) ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ରସର ଉତ୍ପାଦକ । ଉଦ୍ୟାନ, ତପୋବନ ପ୍ରଭୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ଦୃଷ୍ୟ ରସର ଉଦ୍ଦୀପକ । ଅନୁଭବ (କଟ ସ, ଇଷତ୍ ହାସ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି) ଉତ୍ପନ୍ନ ରସକୁ ପ୍ରତୀତିଯୋଗ୍ୟ କରେ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ ଉତ୍ପନ୍ନ ରସର ପରିପୋଷକ । ତେଣୁ ସ୍ଥାୟୀଭାବ ସହିତ ବିଭାବର ଉତ୍ପାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦକ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଅନୁଭବର ଗମ୍ୟ-ଗମକ ଭାବ ସଂବନ୍ଧ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରଭାବର ପୋଷ୍ୟ-ପୋଷକ-ଭାବ ରୂପକ ସଂବନ୍ଧ ବିଦ୍ୟମାନ । ସେଥିପାଇଁ ଭରତଙ୍କ ରସ ସୂତ୍ରର ‘ସଂଯୋଗ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଭିତ୍ତିଲେଖିଟଙ୍କ ମତରେ ସିଦ୍ଧ । ଉତ୍ପାଦ୍ୟ-ଉତ୍ପାଦକ ସଂବନ୍ଧ, ଗମ୍ୟ-ଗମକ ସଂବନ୍ଧ ଓ ପୋଷ୍ୟ-ପୋଷକ ସଂବନ୍ଧ । ଭିତ୍ତିଲେଖିଟ ‘ନିଷ୍ପତ୍ତି’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ‘ଉତ୍ପତ୍ତି’ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

ଭିତ୍ତିଲେଖିଟଙ୍କ ମତରେ ବହୁଲେଖ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଦର୍ଶକ ପକ୍ଷରେ ଲଳନାଦି ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ, ଉଦ୍ୟାନ ଚନ୍ଦ୍ରାଲେଖାଦି ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବରେ ରସାତ୍ମକତା ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ । ତା’ ଛଡ଼ା ଲଜ୍ଜା ଦର୍ଶର ସ୍ଥାୟୀଭାବକୁ ରସରୂପ ଦେବାରେ

ଅନୁରାଗ ହୁଏ । ନଟନଟୀଙ୍କଠାରେ ରସାସ୍ବାଦନ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନେ ମୂଳ ଚରିତ୍ରର ଭୂମିକାରେ ଅନୁରାଗ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସବଦା ସତେଜନ । ଏହାଛଡ଼ା ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥାଏ, ତାହା ବାସ୍ତବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବର ଅଭାବରେ ନଟନଟୀଙ୍କଠାରେ (ବା କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ରଠାରେ) ରସନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ମୂଳ ଚରିତ୍ରଠାରେ ହିଁ ରସ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ଓ ସେମାନେ ହିଁ ରସର ଆସ୍ବାଦନକାରୀ ।

ଉଚ୍ଚଲେଖିତଙ୍କ ମତରେ ଯେପରି ସର୍ପର ଅଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସର୍ପଭଳି ପ୍ରଜାୟମାନ ହୋଇଥାଏ ଓ ତଦ୍ୱାରା ଭୟ, ହିଫନ, ପଳାୟନାଦି ସତ୍ୟ ବିଧିୟା ସମ୍ଭବ ହୁଏ; ସେହିପରି ଭାବରେ ନାୟକନୟିକାଙ୍କର ଅନପସ୍ଥିତିରେ ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକାରେ ଅବଶ୍ୟକ୍ତି ନଟନଟୀଙ୍କର ଅଭାବ କୁଶଳତାଯୋଗୁଁ ନାୟକନୟିକାଙ୍କ ଭଳି ବେଶରଚନା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେଖି ଦର୍ଶକ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ କରିଥାଏ । ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଓ ଶକୁନ୍ତଳା ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଆନନ୍ଦନ ବିଭାବ, ଉଦ୍ୟାନ-ଲତାକୁଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭାବ ଦ୍ୱାରା ରତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବ ଅକୁରନ୍ତ ହୁଏ, କଟାକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭାବ ଦ୍ୱାରା ପଲ୍ଲବିତ ହୁଏ ଓ ଔଷ୍ଣ୍ୟାଦି ସଞ୍ଜାଣଭାବ ଦ୍ୱାରା ରସ ପରିପୁଷ୍ଟି ଲଭକରେ । କାବ୍ୟନାଟକରେ ଏଭଳି ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ଦୃଶ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ବା ଦର୍ଶନ କରି ନଟନଟୀକୁ ମୂଳ ଚରିତ୍ର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ସାମାଜିକ ହୃଦୟରେ ରସ ଓ ଶାନ୍ତିଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ଅନ୍ଧକାରରେ ଯେପରି ମିଥ୍ୟା ସର୍ପ (ଲକ୍ଷ୍ମୀ) ସତ୍ୟ ସର୍ପ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାବ ହୋଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁର ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ରୂପେ

ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରେମାଳୟରେ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦର୍ଶକ ନଟନଟୀକୁ ମୂଳଚରଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଶେଷରେ ଉତ୍ପତ୍ତାରୁ ରସଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ।

ଉଚ୍ଚତ୍ତମାଳୟରେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପ୍ରଥମତଃ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକଠାରେ (ସାମାଜିକ) ରସର ପ୍ରତିକ୍ତ ସେ ସ୍ୱୀକାର ନ କରି ମୂଳ ଚରଣଠାରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଥାନ୍ତି । ଏଭଳି ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଆମକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ଦର୍ଶକ ରସାସୁଦନ ନ କଲେ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାରେ ଆଗ୍ରହ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ତାଙ୍କର ରସପିତ୍ତ ଏକ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନକୁ (ରଜ୍ଜୁରେ ସଂଜ୍ଞାନ ଭଳି ନଟନଟୀଙ୍କଠାରେ ନାୟକନୟନା ଜ୍ଞାନର ଆବେଶ) ଆଶ୍ରୟ କରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମିଥ୍ୟା କାରଣ ସତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ଭାବନା ଦେଇଥିଲେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ରସପିତ୍ତ ସର୍ବଜନଦୃଷ୍ଟ ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ଉଚ୍ଚତ୍ତମର ରସସୂତ୍ରର ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରଙ୍କ ‘ଅନୁମିତିବାଦ’ର ପ୍ରସ୍ତାପକ । ସେ ନୌପାୟିକ ଥିବାରୁ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁମିତି ଛାଡ଼ି ନ ଶସ୍ତ୍ର । ତେଣୁ ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରର ‘ଅନୁମିତି ପ୍ରତିପା’ର ଆଧାର ଉପରେ ଶ୍ରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଅନୁମିତିବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଉଚ୍ଚତ୍ତମର ରସ ସୂତ୍ରର ‘ନିଷ୍ପତ୍ତି’ ଶବ୍ଦ ଓ ‘ସଂଯୋଗ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମତରେ ‘ଅନୁମିତି’ ଓ ‘ଅନୁମାପ୍ୟ-ଅନୁମାପକ ଭାବ’ ରୂପକ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ସାମାଜିକ ହେଉଥିବା ସଂବନ୍ଧ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ନଟନଟୀଙ୍କର କୃତ୍ରିମ ଅନୁଭବ ଓ କଳାକୁଶଳତା ଦର୍ଶନ କରି, ଦର୍ଶକ ଶାସ୍ତ୍ର-

ପଠନ-ଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଓ ସ୍ୱୀୟ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ବାସନାର ବଶୀଭୂତ ହୋଇ, ନଟନଟୀଙ୍କଠାରେ ରସ ଅବଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଥିବାଭଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୂପରେ ଅନୁମାନ କରେ । ଶ୍ରୀଶଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମୂଳ ଚରିତ୍ରଠାରେ ରସର ମୌଳିକ ସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ଲୌକିକ ଜଗତରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଜାତି, ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଜାତି, ସଂଶୟ ପ୍ରଜାତି ଓ ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଜାତି — ଏହିଭଳି ଚାରୋଟି ପ୍ରକାର ପ୍ରଜାତି ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଶଙ୍କର ନିଜର ମତ ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ‘ଚିତ୍ତ ଭୂରଗ ନ୍ୟାୟ’ (ଚିତ୍ତରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିବା ଘୋଡ଼ା) ପ୍ରଜାତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରଜାତି ସାହାଯ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଲୌକିକ ଅନୁମାନ ଭିନ୍ନ ଏକ ଅଲୌକିକ ଅନୁମାନଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଚରିତ୍ର ଅନୁରୂପ ଅଭିନେତା-ଅଭିନେତ୍ରୀଠାରେ ରସକୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ବୋଲି ମତପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ରଞ୍ଜନଗୁହରେ ଧୂମ (ଧୂଆଁ) ଦେଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଗ୍ନି ଏହାର କାରଣ ବୋଲି ବିଚାର କରିଥାଉଁ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ‘ଧୂମ’ ଦେଖୁ, ସେଠାରେ ଅଗ୍ନିର ସ୍ଥିତିକୁ ଅନୁମାନ କରି ନେଉଁ । ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ କଲରେ ‘ଜୀବତ ଚତୁଷ୍ପଦକଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ’ ରୂପକ ଘୋଡ଼ାକୁ ଦେଖି ଚିତ୍ତରେ ତା’ର ଅନୁରୂପ ଅଙ୍କନ ଦେଖି ଘୋଡ଼ା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବା ହିଁ ‘ଚିତ୍ତ ଭୂରଗ ନ୍ୟାୟ ଅନୁମିତ’ । ସେହିପରି ରାମ ଓ ସୀତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶାସ୍ତ୍ର-ଜ୍ଞାନ ଫଳରେ ସୀତାଙ୍କର ବିରହ ବା ପ୍ରେମର ଅବସ୍ଥିତିରେ ବେମଜର ସ୍ଥିତି ବିଦ୍ୟମାନ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରୁ । ତେଣୁ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ ତଥା ଶିକ୍ଷାର୍ଥାପ ଓ ନଟନଟୀଙ୍କର ଅଭିନୟ କୁଶଳତା ହେତୁ: ମଞ୍ଚରେ ରାମ-ସୀତା ଅବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଚିତ୍ତ ଭୂରଗ

ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଣାତ' ବଳରେ ଦର୍ଶକ ନଟନଟୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଭିନୀତ ପ୍ରେମ ଓ ବିରହକୁ ରାମ ଓ ସୀତାଙ୍କର ବୋଲି ଅନୁମାନ କରେ । ରଜ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବର ସ୍ଥିତି ମୂଳ ଚରିତ୍ରଠାରେ ଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଭୂମିକାରେ ଅବଶ୍ୟକ ନଟନଟୀଙ୍କଠାରେ ନ ଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶକ ନଟନଟୀଙ୍କର କୃତ୍ରିମ ବିଭାବାଦିକୁ ଅକୃତ୍ରିମ ବୋଲି ମନେ କରିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଦର୍ଶକ ଅନୁମାନ ବଳରେ କୃତ୍ରିମ ରସକୁ ଅକୃତ୍ରିମ ମନେକରି ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିଥାଏ ।

ଶ୍ରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ରସସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦୋଷବର୍ଜିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ତାଙ୍କ ମତରେ ରସ-ପ୍ରଣାତର ଆଧାର ଦର୍ଶକ ନୁହେଁ ; ଉଚ୍ଚଲେଖିଟଙ୍କ ଭଳି ସେ ମଧ୍ୟ ମୂଳ ଚରିତ୍ରଠା ର ରସର ସ୍ଥିତି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶକ ସେ ରସକୁ ନଟନଟୀଠାରେ ଅନୁମାନ କରିଥାଏ ବୋଲି ମତପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି । ତା' ଛଡ଼ା ତାଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନ ହୋଇ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତେଣୁ ଏହା ବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ ।

ଭରତଙ୍କର ରସସୂତ୍ରର ତୃତୀୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ତାଙ୍କିକ ଭଟ୍ଟ ନାୟକ ସାମାଜିକର ସାକ୍ଷାତ୍ ରସାନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏକ ନୂତନ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହା ଭୁକ୍ତିବାଦ ନାମରେ ପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ମତରେ 'ସଂଯୋଗ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ 'ସ୍ଵେଜ୍ୟ-ସ୍ଵେଜକ ରୂପ' ସଂବନ୍ଧ ଓ 'ନିଷ୍ପତ୍ତି' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ 'ଭୁକ୍ତି' ବା 'ସ୍ଵେଗ' । ସେ ଉଚ୍ଚଲେଖିଟଙ୍କର ଉପୁତ୍ତିବାଦ, ଶ୍ରୀଶଙ୍କରଙ୍କର ଅନୁମିତବାଦ ଓ ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ସ୍ଵୀୟ ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚଲେଖିଟଙ୍କର

ଉତ୍ପତ୍ତିବାଦ ଭ୍ରମଜ୍ଞାନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସୃକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀଗଙ୍ଗୁଳକର ଅନୁମିତବାଦ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥିବାରୁ ଏହା ଏକପ୍ରକାର ପରୋପଜ୍ଞାନ । ତେଣୁ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ତା' ଛଡ଼ା ଭୂକଲେକ୍ଷିଟ ଓ ଶ୍ରୀଗଙ୍ଗୁଳ ଦର୍ଶକ ଓ ପାଠକଠାରେ ରସର ସ୍ଥିତିକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଭୂକନାୟକ ସବପ୍ରାପ୍ତମ ଦଶକ ବା ପାଠକଠାରେ ରସର ସ୍ଥିତି ଓ ଭୂକ୍ତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ରସର୍ଥକ ଓ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେହୁଏ । କାରଣ ମୁନ ଚରିତ ବହୁବନରୁ ମୃତ । ତା' ଛଡ଼ା ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନାବଦକୁ ମଧ୍ୟ ଭୂକନାୟକ ସମର୍ଥନ କରିନାହାନ୍ତି । କାରଣ ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟମାନ ବସ୍ତୁର ହିଁ ସବଦା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥାଏ ଓ ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ରହେ । କିନ୍ତୁ ରସ ଅନୁଭୂତି ସ୍ୱରୂପ । ଅନୁଭୂତିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟର ପୂର୍ବରୁ ବା ପରେ ତା'ର ସତ୍ତ୍ୱ ନ ଥାଏ । ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ହିଁ କେବଳ ରସର ସତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେଣୁ ସେ ରସାଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭୂକନାୟକଙ୍କ ମତରେ ରସ ସନ୍ତୁଦୟ ସାମାଜିକ ଦ୍ୱାରା ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ ନ ହୋଇ ମାନସ ଲୋକରେ (ଅଲୌକିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ) ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ୱରରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ଭୂକନାୟକ ସ୍ୱୀୟ ଭୂକ୍ତିବାଦକୁ ସ୍ଥାପନା କରିବା ନିମିତ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ସ୍ୱୀକୃତ ଅଭିଧା, ଲକ୍ଷଣା ଓ ବଞ୍ଚିନାଶକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ 'ଭାବକଭ୍' ଓ 'ଭୋଜକଭ୍' ନାମକ ଦୁଇଟି ନୂତନ ବ୍ୟାପାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଅଭିଧା ଦ୍ୱାରା କାବ୍ୟର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଘଟ ହୁଏ, ତାହାକୁ 'ଭାବକଭ୍' ବ୍ୟାପାର ଅଧିକ ପରିଷ୍କାର କରି

ସାମାଜିକର ଉପଭୋଗଯୋଗ୍ୟ କରାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବକର ବ୍ୟାପାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶକ ମଧ୍ୟରେ ସଫଳ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଭାବକର ବ୍ୟାପାର କାବ୍ୟ-ନାଟକର ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ପରିହାର କରି ନାୟକନାୟିକା ରୂପକ ବିଭାବଦକୁ ‘ସାଧାରଣୀ କରଣ’ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟ-ନାଟକର ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଚରିତ୍ର (ସାମାନ୍ୟ) ଭାବରେ ସାମାଜିକ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ । ତେଣୁ ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦ୍ଵାରା ସାମାଜିକ (ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକ) ଅଧ୍ୟେୟାର ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ରଜା ବା ରାଜବାନଙ୍କର ଅବତାର ନ ଭାବି ସାଧାରଣ ଘନ, ଦରିଦ୍ର, ଅନାଥ, ବ୍ୟଥିତ ନର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହା ଫଳରେ ଦର୍ଶକ ଓ ନଟନଟି (କମ୍ପା କାବ୍ୟ ପାଠକ ଓ କାବ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଚରିତ୍ର) ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଓ ଅଭିନେତା-ଅଭିନେତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଦର୍ଶକର ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ନଚେତ୍ ରାମସୀତାଙ୍କୁ ଦେବତା ବିବର କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ସନ୍ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣ ଫଳରେ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ରତିଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ପୁରୀକୁ ସାଧାରଣୀକରଣ ପରେ ଦର୍ଶକ ବା ପାଠକର ପୂର୍ବଜନ୍ମରୁ ସଂସ୍କାର ରୂପେ ଥିବା ରଜ୍ୟାଦି ସ୍ଥାପ୍ତାଦି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ (ରଜ ଓ ତମ ଗୁଣର ବିନାଶ ପରେ ଓ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣର ଉଦ୍ଘେକ ହେବା ପରେ) । ତେଣୁ ସେ ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନରହିତ ହୋଇ ‘ବ୍ରହ୍ମସ ସାତକାର’ ଜନିତ ଆନନ୍ଦାନୁଭୂତି ରୂପକ ରସକୁ ‘ଭୋଜକର’ ବ୍ୟାପାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପଭୋଗ କରେ ବା ଅନୁଭବ କରେ । ସେ ସମୟରେ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ସାମାଜିକ ସ୍ଵ-ସତ୍ତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧି କରିପାରେ ନାହିଁ । ସାଧାରଣୀକରଣ ବ୍ୟାପାର ଦ୍ଵାରା ତାହାର ସହୃଦୟତା ସ୍ଥାପିତ

ହୁଏ ଓ ଦୃଶ୍ୟ-ଦର୍ଶକ (ବା ପାଠକ ଓ କାବ୍ୟବିଶ୍ଳେଷକ ବିଷୟ ଭେଦ) ଭାବ ପ୍ରକାଶକୁ ହୁଏ । ତା'ର ଫଳରେ ନଟନଟୀ ବା ଚରଣ (କାବ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷ ର ସୁଖଦୁଃଖକୁ ସାମାଜିକ ଜନର ବୋଲି ଭାବ ରସପାତଳତ୍ବ କରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣୀକରଣ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତ । କଲରେ ନାୟକନାୟିକା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ପରିହାର ନ ହୋଇଥାଏ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରସାନୁଭୂତି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହା ହିଁ ଭଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ରସ ଭୁକ୍ତିବାଦ, ଭଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଏହି ଭୁକ୍ତିବାଦକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରମାନେ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ମତାନୁସୃତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି । କାରଣ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ଅନେକ ପାରିଭାଷିକ ସଞ୍ଜ୍ଞା ଓ ମତାବଳୀ ଭଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଭଟ୍ଟନାୟକ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ଉପାୟ ଦ୍ବାରା ଭଟ୍ଟଲେଖିତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତଙ୍କର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ସାମାଜିକତାରେ ରସାନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କଦ୍ବାରା ଗୃହୀତ 'ଭାବକଭ୍ବ' ଓ 'ଭୋଜକଭ୍ବ' ବ୍ୟାପାରଦ୍ବୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ନ ହେଉଥିବାରୁ ଓ ଅନୁଭବପୂର୍ବକ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ସମର୍ଥିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତା' ଛଡ଼ା ସେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାୟୀଭାବର ଭୁକ୍ତି ବା ଭୋଗ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ମୂଳଚରଣ (ଅନୁକାର୍ଯ୍ୟ) ବା ନଟନଟୀ (ଅନୁକାରୀ) ବା ସାମାଜିକ, କାହାଠାରେ ଘଟେ, ସେ ସ୍ବପର୍ବରେ ପୃଷ୍ଠ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି । ଏହିସବୁ କେତେକ ଘୋଷ ହେତୁ ତାଙ୍କର ଭୁକ୍ତିବାଦ ବିଦାନମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଆଦୃତ ହୋଇନାହିଁ ।

ଭରତରସ ସୂତ୍ରର ଚତୁର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତ ଭଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ଅନାବଶ୍ୟକ ଦୁଇଟି ନୂତନ ବ୍ୟାପାର (ଭାବକଭ୍ବ

ଓ ଶ୍ରେଜକଭୂ) ସଫଳରେ ଆଲୋଚନା କରି ‘ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ’ର ସ୍ଥାପନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆଲଙ୍କାରିକ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନକର ଧ୍ବନିବାଦକୁ ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମତବାଦକୁ ଆଲଙ୍କାରିକ ମତବାଦ କୁହାଯାଏ । ସାମାଜିକତାରେ ରସାନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସେ ଏକ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ସାମାଜିକତାରେ ଥିବା ରତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବ ହିଁ ରସାନୁଭୂତିର କାରଣ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ରତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବ ବିନଷ୍ଟ ନ ହୋଇ ଆତ୍ମାସତ୍ତ୍ବ ସଂଜ୍ଞାବଦ ହୋଇ ବାସନା ରୂପରେ ରହିଥାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜନ୍ମରେ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସଂସ୍କାର ରୂପେ ସହୃଦୟର ଅର୍ଦ୍ଧ-ଚେତନ ବା ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଏ । ଅନୁକୂଳ ବ୍ୟୋମୁଦ୍ଭାବ ଓ ସଞ୍ଚାରଭାବର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ତାହା ରସରୂପେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତ ହେଇଥାଏ । ସାମାଜିକ ଚେତ୍ତାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ତା’ର ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ରୂପେ ଉଦ୍ଭବ ଅନୁଭାବ କରେ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଭଟ୍ଟ-ନାୟକଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ‘ଭାବକଭୂ’ ଓ ଶ୍ରେଜକଭୂ ବ୍ୟାପାରକୁ ଅସ୍ବୀକାର କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରସାଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଅଭିଧା ଓ ଲକ୍ଷଣା ବ୍ୟଞ୍ଜକ ବ୍ୟଞ୍ଜିନୀ ବ୍ୟାପାରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ‘ନିଷ୍ପତ୍ତି’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ‘ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି’ ଓ ‘ସଂଯୋଗ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ “ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ୍ୟ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକ ଭାବ” ରୂପକ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କର ମତାନୁସାରେ ଲୌକିକ ଜଗତର ପ୍ରମତା, ଉଦ୍ୟାନ, କଟାକ୍ଷ, ଔସ୍ତ୍ରକାଦି ‘ବ୍ୟୋମୁଦ୍ଭାବ ସଞ୍ଚାରଭାବ’ କୁ ଦେଖି, ସହୃଦୟ ଲୌକିକ ଜଗତର ସେହି ପ୍ରମତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କଠାରେ ସ୍ଥାୟୀ-

ଭାବର ପ୍ରିତିକୁ ଅନୁମାନ କରିଥାଏ । ତା' ଛତା ବାରମ୍ବାର କାବ୍ୟ-
 ନାଟକ ଅନୁଶୀଳନ ଜନିତ ଅଛି । ସତେଇ ଏହି ଅନୁମାନ ଡମେ
 ସୁପ୍ତ ହୁଏ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଲୌକିକ ଜଗତର କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟ
 ଓ ସଦ୍‌କାରୀ କାରଣ କାବ୍ୟ ନାଟକରେ ବିଭାବ, ଅନୁଭବ ଓ
 ସଂଜ୍ଞାଭାବ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ଥାଏ । ସେ ଆହୁରି କହିଛନ୍ତି ଯେ
 ଯଦି କାବ୍ୟ-ନାଟକର ବିଭାବ ଦିକୁ ସାମାଜିକ ଜିଜ୍ଞାସା ବୋଲି ମନେ
 କରେ, ତେବେ ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟରେ ସମବେତ ଜନତା ସମୀପରେ
 ଲୁହା ହେତୁ ତା'ର ରତ୍ନାଦି ସ୍ଥାପ୍ତିଭାବ ଜାତହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି
 ଏହି ବିଭାବଦିକୁ ମୂଳ ଶ୍ରେଣୀର, ନଟନଟୀଙ୍କର (ବା କାବ୍ୟ-
 ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ରର) ବା ଜିଜ୍ଞାସା ଶସ୍ତ୍ରର ବୋଲି ଭାବେ, ତେବେ
 ଅନୁରାଗ ପରିବର୍ତ୍ତେ କ୍ଷୀର ବା ଉଦାସୀନତା ଜାତ ହୁଏ । ତେଣୁ
 'ସାଧାରଣୀକରଣ' ଦ୍ଵାରା ସାମାଜିକ ମୂଳଚରିତ୍ରର ବିଭାବଦି
 ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ (ନଟ ନଟୀଙ୍କ ଜରିଆରେ ଉପସ୍ଥାପିତ) ଗ୍ରହଣ ନ
 କରି ତାହା ସାଧାରଣ ନରନାରୀଙ୍କର ବୋଲି ବିଚାର କରେ ।
 ତା' ପରେ ତନ୍ତ୍ରପ୍ରାବଣ୍ଡା ପ୍ରାୟ ହେଲେ, ସାମାଜିକତାରେ ପୂର୍ବରୁ
 ସୃଷ୍ଟ ସଂସ୍କାର ରୂପେ ଥିବା ସ୍ଥାପ୍ତିଭାବ ତତ୍କାଳିନ ବିଭାବାନୁଭବ
 ସଂଜ୍ଞାଭାବର ସଂଯୋଗରେ ରସରୂପେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ
 ଏହି ରସ ସମସ୍ତ ସାମାଜିକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା
 କେତେକ ସହୃଦୟ ସାମାଜିକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବେଦ୍ୟ । ରସାସ୍ବାଦନ
 ସମୟରେ 'ରସଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁ' ଓ 'ମୁଁ ଜ୍ଞାତା', ମୋର ବା ତା'ର
 (ଶସ୍ତ୍ରର) ଭିନ୍ନ ସୀମିତ ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାଧାରଣ ଚିନ୍ତା-
 ଧାରା (ସାଧାରଣୀକରଣ ଫଳରେ) ଜାତ ହୁଏ । ରସାସ୍ବାଦନ
 ସମୟରେ ସହୃଦୟ ସାମାଜିକର ଆତ୍ମସତ୍ତ୍ଵ ଲେପ ପାଏ । 'ରସ' ଓ
 'ଆତ୍ମଦାନ' ଏକ ବା ଅଭିନ୍ନ ଭଳି ପ୍ରଣୀତ ହୁଏ । ବିଭାବଦିର

ସ୍ଥିତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରସର ସ୍ଥିତି — ତା' ପରେ ବା ପୂର୍ବରୁ ନ ଥାଏ । ରସାସ୍ବାଦନ ସମୟରେ 'ବିଭାଜନାତ୍ମକ ସଞ୍ଚାରାତ୍ମକ' ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ପ୍ରମାଣକ ରସରେ ବିଲୁପ୍ତ, ଶର୍ବତ, ମରିଚ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥର ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭୂତ ନ ହୋଇ ଏ ସମସ୍ତର ସନ୍ଧି ଶ୍ରୀମନ୍ତନୀତ ଏବଂ ଅମୃତ ଓ ନୂତନ ପ୍ରମାଣକ ରସର ଆଶ୍ରୟ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସେହିପରି 'ବିଭାଜନାତ୍ମକ ସଞ୍ଚାରାତ୍ମକ' ସନ୍ଧିଶ୍ରୀତ ରୂପ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସଦୃଶ 'ଅଲୌକିକ ଚକ୍ରାବନ୍ତ ଅଶକ୍ତି' ଶୃଙ୍ଗାର, କରୁଣ ବା ହାସ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ରସ ହୃଦୟକୁ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସ୍ବାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କ ମତରେ ରସ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଯେତେବେଳେ ବିଭାବୀ ସ୍ବରୂପ କାରଣର ସ୍ଥିତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରସର ସ୍ଥିତି ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ବିଭାବୀର (କାରଣ) ବିନାଶ ପରେ ରସର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଲୌକିକ ଜଗତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ କୁନ୍ଦକାରର (କାରଣ) ବିନାଶ ପରେ ମଧ୍ୟ ଘଟର (କାର୍ଯ୍ୟ) ସ୍ଥିତି ସମ୍ଭବପରି ହୋଇଥାଏ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସେ କହନ୍ତି ଯେ ରସ ଜାପ୍ୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ପୂର୍ବସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁ ହିଁ ଜାପ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । [ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ପ୍ରାୟ ଓ ଘଟ । ଘଟର ସ୍ଥିତି ପୂର୍ବରୁ ରହିଛି । ପ୍ରାୟ (ଜାପକ) ର ଆଲୋକ ସହାୟରେ ଘଟ (ଜାପ୍ୟ) ଜାପିତ ହୁଏ ।] କିନ୍ତୁ ରସାସ୍ବାଦନ ପୂର୍ବରୁ ରସର ସ୍ଥିତି ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କ ମତରେ ସେ ସର୍ବକଳ୍ପକ ବା ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ରସ ଅଲୌକିକ ବୋଲି ସେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କର ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ମନେହୁଏ । ଏହା ବିଦ୍ବାନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଧିକ ଆଦୃତ ହୋଇଛି ।

ରସର ସ୍ଵରୂପ — ସହୃଦୟର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସଞ୍ଜୁକ୍ତର ଉଦ୍ଘେବ ହେଲେ ସୋହୃଦନ ସମ୍ଭବପର ହୁଏ । ‘ସଞ୍ଜୁ’ ଏକ ଚିତ୍ତ-ବୃତ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି । ହଃଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ବିମୁଗ୍ଧତା ଓ ରଜ, ତମ ଗୁଣ ଦ୍ଵାରା ଅସ୍ମୁଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ କହିଲେ ରଜ ଓ ତମଗୁଣକୁ ଅଭିଭୂତ କରି ସଞ୍ଜୁଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ରସା-ସ୍ଵାଦନ ହୋଇପାରେ ।

ରସ ଅଶକ୍ତ ଓ ଅଦୃଶ୍ୟ । ବିଭାଜନଶୂନ୍ୟ ସଞ୍ଚାରଶୂନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାୟୀଭବ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଲେ ଯେଉଁ ସମ୍ଭବ ଆଲମ୍ବନାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ (ବିଭାବୀଦର ସଂଯୋଗ ଜନିତ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ) ଉତ୍ପଳିତ ହୁଏ, ତାହା ହିଁ ରସ । ରସ ନୁହେଁ ସମୟରେ ବିଭାବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଞ୍ଚାରଶୂନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ରହେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ସମନ୍ୱୟରୁ ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି ମିଳେ, ତାହା ହିଁ ରସ । ସମ୍ଭବକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଏହାର ଉତ୍ପଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ତାକୁ ଅଶକ୍ତ କହନ୍ତି । ଯେପରି ପ୍ରପାନନ ରସରେ ବିଲ୍ଵ, ଶକରୀ, ମରିଚ ପ୍ରଭୃତିର ଜ୍ଞାନ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ନ ଆସେ ସମ୍ପର୍କିତ ଭାବରେ ଆସେ, ସେହିପରି ବିଭାବୀଦର ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ୱ ରସରେ ଅନୁଭୂତ ନ ହେଉଥିବାରୁ ତାହା ଅଶକ୍ତ ।

ରସ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ୍ୟ । ଏହା ଅନ୍ୟ କାହାର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜନାଗମ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସଦୃଶ ଏକ ଜ୍ଞାନବିଶେଷ । ତେଣୁ ଅଭିଳାଷ । ରସ ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରକାଶ୍ୟ-ପ୍ରକାଶକ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଅଭିଧା ଲକ୍ଷଣା-ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଲୌକିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦ୍ଵାରା ରସବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟ । ତେଣୁ ରସକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଶକ୍ତି କାହାରଠାରେ ନାହିଁ ।

ରସ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ । ଯେ କୌଣସି ରସାନ୍ତରଣ କାଳରେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପରେ ଯେ ଦୁଃଖମୟ କରୁଣ ଓ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ରସରୁ କିପରି ଆନନ୍ଦାନୁଭୂତି ହୁଏ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ବିଶ୍ଵନାଥ କହିଛନ୍ତି ଯେ କରୁଣାଦି ରସରେ ଯେଉଁ ପରମାନନ୍ଦ ମିଳେ, ସଦ୍ଵିଦୟମାନଙ୍କର ଅନୁଭବ ହିଁ ତହିଁର ପ୍ରମାଣ । ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ସେହିମାନେ ହିଁ କହିପାରନ୍ତି ଯେ କରୁଣାଦି ରସରୁ କିପରି ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ତା' ଛଡ଼ା କରୁଣ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ନାବ-ରୁ ଯଦି ଦୁଃଖଲଭ ହେଉଥାନ୍ତା ତେବେ ବିସ୍ଫୋରାନ୍ତ ନାଟକ ବା କରୁଣରସଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଓ ପଠନରେ କେହି ଆଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଦେଖୁଥିବାରୁ କରୁଣରସ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦମୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ ଯେ 'ରାମ ସୀତା ବନବାସାଦି' ଦୁଃଖର ହେତୁ । ଏହି କାରଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଜାତ କରୁଣରସରୁ ସୁଖାପ୍ତ ହିଁ କିପରି ସମ୍ଭବ ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ବିଶ୍ଵନାଥ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଲୌକିକ ଜଗତରେ ଦୁଃଖାତ୍ମକ କାରଣରୁ ଦୁଃଖ (କାର୍ଯ୍ୟ) ର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ 'ବିଶ୍ଵବାଦି' ଅଲୌକିକ କାରଣ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରୁ ସୁଖେ ପ୍ରାପ୍ତି ହେବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଲୌକିକ ଜଗତରେ ଯାହା ଦୁଃଖାତ୍ମକ ଅଲୌକିକ କଳାସୃଷ୍ଟି (କାବ୍ୟନାଟକ) କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ସୁଖାତ୍ମକ । ଏହାଛଡ଼ା ଲୌକିକ ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖରୁ ସୁଖ ଜାତ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ-ରତନାକ୍ଷରୀ ସମୟରେ ଦନ୍ତବତ୍

ନିଶ୍ଚିତକଳାତ ଦୁଃଖରୁ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ
ଯେ ଯଦି ସେ ସବୁଠାରୁ ସୁଖଲଭ ହୁଏ, ତେବେ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରଶ
ରସମୟ ରେତକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାଟକରେ ଶୁଣିଲେ ବା ଦେଖିଲେ ଅଶ୍ରୁ-
ପାତ ହୁଏ କାହିଁକି ? ଏହା ଛଡ଼ା ଅଶ୍ରୁପାତ ଦୁଃଖର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ କି ?
ଏମିତି ପ୍ରଶ୍ନର ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ କରି ବିଶ୍ୱନାଥ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ
ରସରେ ଚିତ୍ତ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ, ତହିଁରୁ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ଅଶ୍ରୁପାତ
ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଥିବାରୁ ତାହା ରସାନନ୍ଦର
ଚିହ୍ନ । ତାହା ଛଡ଼ା ଅଶ୍ରୁ ପାତ କେବଳ ଦୁଃଖର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ,
ଆନନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ରୁପାତାଦି ଘଟିଥାଏ । ତେଣୁ ରସ ସବୁଦିନ
ଆନନ୍ଦମୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ।

ରସାସ୍ବାଦନ ସମୟରେ, ବିଷୟଜ୍ଞାନ ସ୍ପର୍ଶ ସୁଦ୍ଧା କରିପାରେ
ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟତାରେ ତନ୍ମୟ ଭାବପଲ୍ଲବ
ହେଲେ ରସୋପଲବ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ରସ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସହୋଦର
ସ୍ୱରୂପ । ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନ ରହିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରସାନନ୍ଦ ଲଭ ହେଉଥିବାରୁ
ଏହା ସାମାନ୍ୟତା ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଲଭିବାର ଶକ୍ତି ହୁଏ ।
ଏହା ଠିକ୍ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ନୁହେଁ—ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସହୋଦର । କାରଣ
ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ନିତ୍ୟ ଓ ରସାନନ୍ଦ ଅନିତ୍ୟ । ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ
ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାୟଶଃ ଲୌକିକ ଜଗତକୁ ଫେରିପାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ
ରସାନନ୍ଦ ବିଭବାଦିର ପ୍ରତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ତା' ପରେ ସହୃଦୟ
ଲୌକିକ ଜଗତକୁ ଫେରିଆସେ । ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ନିରବଲମ୍ବ ନିର୍ବିଚଳ
ସର୍ବାଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ରସାନନ୍ଦର ବିଭବାଦି ହେଉଛି
ଆଲମ୍ବନ । ପ୍ରାୟଶଃ ଅଲୌକିକ ତମଜାରିତା ରସର ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ ।
ତମଜାର ଅର୍ଥ ବିସ୍ମୟ । ତମଜାରିତା ଥିଲେ ସହୃଦୟ ବିସୟାଭିରୁଚି

ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ! ପ୍ରାୟ ହୁଏ ଓ ରସାସ୍ବାଦନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।
ରସ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କାବ୍ୟ-ନାଟ୍ୟ
ଶସ୍ତ୍ରଙ୍କ (ପ୍ରମାତା) ର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେତୁ ବାସନା ସମ୍ଭବ
ସମ୍ଭାର ରୂପେ ଥାଏ, ସେହି ସହୃଦୟ ସାମାଜିକ ରସାସ୍ବାଦନ କରି-
ପାରନ୍ତି । ଆସ୍ବାଦନ ସମୟରେ ରସ ଓ ଆସ୍ବାଦନର ଝରୁପ ଏକ
ଓ ଅଭିନ୍ନ ।

ବିଶ୍ଵନାଥ ଓ ମନ୍ନଟ ପ୍ରଭୃତି ଯୁକ୍ତି ସହକାରେ ରସର ଅଲୌ-
କିକତା ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ରତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାୟୀଭାବ, ବିଭାବାଦିର
ସଂଯୋଗରେ ରସ ରୂପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥାଏ ଓ ରସଭକ୍ତୁ ପ୍ରାୟ
ହୋଇଥାଏ ।

ଭାବ :—ଦେବଦେବୀ, ମନି, ଗୁରୁ, ବଜା, ପିତାମାତା,
ପୁଅ ଆଦି ବିଷୟକ ସ୍ଥାୟୀଭାବର ଉଦ୍ଘେକ ହିଁ ଭାବ । କନିଷ୍ଠ ପ୍ରତି
ବାହ୍ୟ-ସ୍ପେଷ ମଧ୍ୟ ଭାବ । ଭାବରେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାୟୀଭାବର ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ବିଷୟକ ରତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି
ଯେଉଁ ରତି, ସେ ସବୁ ‘ଭାବ’ ପଦବ ଚ୍ୟ । ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ରତି ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ।
ଲଜ୍ଜା, ଔସ୍ମ୍ୟକ୍ୟାଦି ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଭାବ ଶଶିକ । ତାହା ରସକୁ
ପରିପୁଷ୍ଟ କରି ଚାଲିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭାବ ଓ ଅନଭାବ
ଗୌଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଭାବ ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ
ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଭାବ—ରସ ନୁହେଁ । ଏଥିରୁ
ଅନୁମିତ ହେବ ଯେ ଭାବ’ ରସଠାରୁ ଶିଷ୍ଟ ନ୍ୟୁନ ।

ରସାଭାସ :—ଶୃଙ୍ଗାରୀୟ ରସର ଅନୁଭୂତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ଵାରା
ରସର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୁଷ୍ଟି ସାଧିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ରସାଭାସ ।

ରସର ଏହି ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଡୋଲପାରେ
 ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀର ଏକ ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ସଂବାଦ
 ବାଞ୍ଛନାକୁ କିନ୍ତୁ ଏକ ସ୍ତ୍ରୀର ବହୁ ପୁରୁଷ ବା ପରପୁରୁଷ ପ୍ରତି
 ପ୍ରେମ ନାୟକର ପ୍ରତିନାୟକ ସହ ପ୍ରେମ, ପୁରୁଷର ପର ସ୍ତ୍ରୀ
 ସହିତ ପ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ନୟା, ଲଜା, ପଦ୍ମପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଶୃଙ୍ଗାର
 ବର୍ଣ୍ଣନା, ଉଦ୍ଭିଦ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ନିକୃଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ-
 ନାୟିକାଙ୍କ ସହ ରଚିତ ଇତ୍ୟାଦି ରସାଭାସ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । ଅନୁରୂପ
 ଭାବରେ ଗୁରୁକ ପ୍ରତି ହାସ୍ୟ, ବିଚାରମାତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭୌତିକ
 କିମ୍ବା ବାରରସର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଚଣ୍ଡାଳାଦିଙ୍କ ଠାରେ ଶାନ୍ତରସର
 ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ । ତେଣୁ ଏହା ରସାଭାସର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ଭାବାଭାସ :- ‘ଭାବର’ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଭାବାଭାସ
 କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ସାଧାରଣୀ ନାୟିକାଙ୍କଠାରେ
 (ବେଶ୍ୟା) ଲଜ୍ଜାଦି ଦେଖାଗଲେ ସେଠାରେ ଭାବାଭାସ ହୁଏ ।

ଭାବଶାନ୍ତି :- ଯେଉଁଠାରେ ଗୋଟିଏ ଭାବର ଉଦୟ
 ଫଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାବ ପ୍ରଗମିତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ଭାବଶାନ୍ତି
 ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ନାୟକର ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ ଫଳରେ
 ନାୟିକାର ହୋଧଶାନ୍ତି । ଏଠାରେ କାମଭାବର ଉଦୟରେ
 ହେଉଥିବା ଭାବ ପ୍ରଗମିତ ହେଲା । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ଭାବଶାନ୍ତି’
 ହେବ ।

ଭାବାଦୟ :- ଗୋଟିଏ ଭାବଶାନ୍ତି ହେବାପରେ ଅନ୍ୟ
 ଏକ ଭାବର ଉଦୟ ହେଲେ ‘ଭାବାଦୟ’ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ

ସ୍ବରୂପ-ବିଷାଦଭାବର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ ହର୍ଷର ଉଦ୍ବେଗ ହେଲେ ଭାବୋଦୟ ହେବ ।

ଭାବସନ୍ଧି :— ଦୁଇଟି ଭାବର ଏକତ୍ର ସଂଯୋଗ ହେଲେ ସେଠାରେ ଭାବସନ୍ଧି ହେବ ।

ଭାବଶବଳତା :— ଏକ ସମୟରେ ଅନେକ ଭାବର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ ହେଲେ ‘ଭାବଶବଳତା’ ହୁଏ ।

ଭାବ, ରସାଭାସ, ଭାବାବାସ, ଭାବଶାନ୍ତି, ଭାବୋଦୟ, ଭାବସନ୍ଧି, ଭାବଶବଳତା ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ରସ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ।

ରସଭେଦ— ଭରତଙ୍କର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରନୁଯାୟୀ ପ୍ରଧାନତଃ ଶୃଙ୍ଗାର, ହାସ୍ୟ, କରୁଣ, ରୌଦ୍ର, ବୀର, ଭୟାନକ, ବିଭୀଷ ଓ ଅଭୂତ—ଏହି ଆଠପ୍ରକାର ରସକୁ ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ଆଲଙ୍କାରିକ ସ୍ଥିତିର କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକେ ‘ଶାନ୍ତ’ରସକୁ ନବମୀରସ ରୂପେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ରତି, ହାସ୍ୟ, ଶୋକ, କ୍ରୋଧ, ଉଦ୍ବୀହ ଭୟ, କ୍ରୋଧା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ନିବେଦ ଯଥାକ୍ରମେ ‘ଉଲ୍ଲିଖିତ ନଅଗୋଟି ରସର ସ୍ଥାୟୀଭାବ ।

ଶୃଙ୍ଗାର ରସ— ଶୃଙ୍ଗର ରସ ‘ଆହରସ’ କୁହାଯାଏ । ‘ରତି’ ଶୃଙ୍ଗାରର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । ସାଧାରଣତଃ ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ଏହି ରସ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ପରସ୍ପର ଅନୁରାଗ ଫଳରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ସମ୍ବେଗଶୃଙ୍ଗାର ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଗାର । ଯେଉଁଠି ଅନୁରାଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ବଳ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟ ସମାଗମ ହୁଏ

ନାହିଁ ତାହା ବସନ୍ତମୁଣ୍ଡ଼ିଆରୁ* । ସନ୍ତୋଷଶୃଙ୍ଗାରରେ ନାୟକ-
ନାୟିକାର ମିଳନ ହୋଇଥାଏ । ବସନ୍ତମୁଣ୍ଡ଼ିଆର ସାଧାରଣତଃ
ଗୁରୁ ପ୍ରକାର—ଯୁବରାଜ, ମାନ, ପ୍ରବାସ ଓ କରୁଣ ।

ଏହି ରସରେ ଦକ୍ଷିଣ-ନାୟକ ଓ ପର-ସ୍ତ୍ରୀ ତଥା ଅନୁରାଗଶୂନ୍ୟ
ଗଣିକା ଆଲମ୍ବନ ବସବ । ଚନ୍ଦ୍ରମା, ଚନ୍ଦନ, ପ୍ରକାଶ ଉଦୟନ
ବସବ । କଟାକ୍ଷ ଭ୍ରାତୃ ଏହାର ଅନୁରାଗ ଓ ଉପକା, ମରଣ,
ଆଲମ୍ବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସଂସାରବସବ ।

ଭରତ ଶୃଙ୍ଗାରକୁ ମୂଳରସ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।
ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଆଲଙ୍କାରକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମତର ସମର୍ଥକ । ଏଥିରୁ
ହାସ୍ୟ, କରୁଣାଦି ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର
ମତ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ର ଆଦମ ଅବସ୍ଥାର ଆଦମ ପ୍ରକୃତି ହେଉଛି
‘କାମ’ଭାବ ବା ଶୃଙ୍ଗାର । ଏହା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ
ଥିବାରୁ ଏହା ଆଦରସ ରୂପେ ଗୃହୀତ ।

ସେ ରମଣୀ-ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ହୋଇଲୁ ଏମନ୍ତ ମଣି
ଗୁଣ୍ଡେଲେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କଲୁ ନାଗର ।

ହାସ ପୁରଲ ପଦ୍ମପଦ୍ମ ଶ୍ରୀମୁଖ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଏ
ହେଲୁ ଜାଣି ବନ୍ଦନେସେ ତା ସୀତକାର ।
କର ଧର ଶିରେ ଲଗାଇ ।

କୋଳ କରି ସୁରସିକ ପଲଙ୍କେ ନେଇ । (ଲୋକଶାସ୍ତ୍ର)

*ବସନ୍ତମୁଣ୍ଡ଼ିଆରୁ ନାୟକ ଠାରେ ଦଶ ଶ୍ରଙ୍ଗାର ‘କାମଦଣ୍ଡ’ ପରି-
ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ—ଅଭିଳାଷ, ଚନ୍ଦ୍ରା, ସୁନ୍ଦର, ଗୁଣକଥନ, ଉଦ୍ବେଗ,
ସଂକଳାପ, ଉନ୍ମାଦ, ବ୍ୟାଧି, ଜଡ଼ତା, ମୃତ୍ୟୁ । ଏ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରସ-
କଲୋଳର ଆଶା ଶ୍ରବଣରେ ଲୁପ୍ତବ୍ୟ ।

ହାସ୍ୟରସ—‘ହାସ’ ହାସ୍ୟରସର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । ବାବୁ,
ଭଞ୍ଜୀର ବିକୃତ ସଦର୍ଶନ ଫଳରେ ଯେଉଁ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ଘଟେ,
ତାହା ହାସ୍ୟରସ । ଆନନ୍ଦର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହିଁ ହାସ୍ୟରସ ।
ଆଲଙ୍କାରିକଙ୍କ ମତରେ ହାସ୍ୟରସ ପ୍ରଧାନ ରସ । ଯେଉଁ କ କ୍ରିୟା
ବିକୃତ, ଆକାର ବାଣୀ ଓ ବେଶଭୂଷା ଦେଖି ସହୃଦୟର ହୃଦୟରେ
ହାସ୍ୟରସ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲମ୍ବନ ଭାବେ ଓ
ତାହାର ଚେଷ୍ଟାଦି ଉଦ୍ଦୀପନ କରିବା । ବିସ୍ମୟର ନୟନ ଓ ବିକଶିତ
ବଦନ ଏହାର ଅନ୍ତରାତ୍ମ । ନିଦ୍ରା ଓ ଆଲସ୍ୟ ଆଦି ବ୍ୟଭିଚାରୀ
ହାସ୍ୟ ରସ ପ୍ରକାର—ସ୍ମୃତି, ହସିତ, ବିହସିତ, ଅବହସିତ,
ଅପହସିତ ଓ ଅତିହସିତ ।

ଝୁଲୁ ହୋଇ ଝୁଲି ହୋଇ ପଡୁଛି ଭୁଲାଇ,

ଝିଅ କି ନାଭୁଣୀ ପ୍ରାୟ ଦଶିବୁ ଗୋ ଭୁବ ।

ନିଷତେଣ କହେ କଥା ନିକୁଟିଣ ଦାନ୍ତ,

ନ ଆସଇ ବାଣୀ ତା’ର ଦୁହିଁ ହୋଏ ଅନ୍ତ ।

ନିଶ ଦାଡ଼ି ରୁଚି ତାକୁ ନ ମିଳେ ରଣ୍ଡାଣ,

ନିଶାକାଳେ ଯେ ଦେଖିଲେ ଭୟେ ଡରି ପାରି ।

ଟଳଟଳ ହୋଇ ଟେକି ବସି ନ ପାରଇ,

ଟାକୁଆଗାଲ ପାକୁଆ ଦାନ୍ତ ଆଦି ନାହିଁ । (କଳସା ଚଉତିଶ)

କରୁଣରସ—ପ୍ରିୟର ବିରହ ବା ଅନିଷ୍ଟ ଅର୍ଥନାଶ
ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗୁଁ କରୁଣରସ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ‘ଶୋକ’ କରୁଣ
ରସର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । ଭବଭୂତ କରୁଣରସକୁ ସବୁ ରସର ମୂଳ ରୂପେ
ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଉତ୍ତର ରାମଚରିତରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି —

“ଏକୋ ରସଃ କରୁଣ ଏବ ନିମିତ୍ତଭେଦାତ୍
ଭନଃ ପୃଥକ୍ ପୃଥଗିବାଶ୍ରୟତେ ବିବର୍ତ୍ତନ .. ।”

ଅର୍ଥାତ୍ କରୁଣରସରୁ ହିଁ ସବୁ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି ।
ସେହି କରୁଣରସ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତଥା ଆଶ୍ରୟଭେଦରେ
ଶୃଙ୍ଗାର, ବୀର ଆଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା
ସେ ତାଙ୍କ ନାଟକରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ତା’ ଛତା ପ୍ରକୃତରେ
ଶୋକ ଦୁଃଖ ଓ ବିଷଦରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟଜଗତ
ଓ ଦର୍ଶନର ସୃଷ୍ଟି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ-ବିଲ୍ଲୀନଙ୍କର ଆଦିଶ୍ଳୋକ
‘ମା ନିଷାଦ ! ପ୍ରତିଷ୍ଠା:....’ ମୂଳରେ କରୁଣରସର ପ୍ଲାୟାସ୍ତର
ଶୋକ ହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ । ତା’ ଛତା ଗୀତା, ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ ଓ
ଜଗନ୍ନିଷଦ୍ ପ୍ରଭୃତିରେ ସଂସାରର ଦୁଃଖତାପରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ
ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି ।

ଶୋକ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ରସର ଆଲମ୍ବନ ବିଭବ ।
ଯେଉଁ ପରିବେଶ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କ ମନରେ ଶୋକରସ ବୀଜ
କରାଇଥାଏ, ତାହା ଉଦ୍ଦୀପନ ବିଭବ । ହନନ, ନିନ୍ଦା ଆଦି ଅନୁଭବ
ଓ ମୋହ ଉନ୍ମାଦ ଆଦି ଏହାର ସଞ୍ଚାରକ ।

ଏକମାତ୍ର କୁଳାକୁର ଏହି କୁରୁକୁଳେ
କୁମାର ଲକ୍ଷଣ, ତୁହି ଥିଲୁ ଯେଣୁ କରି,
ତୋର ରକ୍ଷା ଲାଗି ତୋତେ ରଣସ୍ଥଳୁଁ ମୁହିଁ
ପେଷିଲି ଗୁପ୍ତପଥେ କୌରବ-ଶିବିରେ,
ଆହା, ତୋହଠାରେ କିଏ କଲ ଏ ଅମଳ !
ସ୍ମୃତୋନ୍ମୁଖ ଏ କୋରକ ଛଣ୍ଡାଲ ଅକାଳେ

କିଏ ଦଳ ଦେଲ, ଆତ୍ମା, କୁରୁ-ଆଶାଲତା !
 ବାଳୁତ ହୋଇ ତୁ ମୋର ଆଗେ ଉଲ୍ଲୁ ଗୁଲି
 ଗୁଡ଼ି ମୋତେ ଏ ଜଗତେ, ମୋର ପୋଷ୍ୟ ସୁତ,
 ସୁଯୋଗ୍ୟ ଦାୟାଦ କୁରୁବନ ସଂହାସନେ
 ଥିଲୁ ତୁହି, ଆରେ ବାବୁ, କି ଗୁଣେ କି ରୁଣେ
 ସୁମରି ତୋ ଗୁଣ ଗୁଣେ, ଦୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଆ
 ଝୁରି ହେଉଥାନ୍ତୁ ପ୍ରଜା ଦେଶ ଦେଶାନୁରେ ।
 (ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ଚକ୍ରନ୍ତାପନା ପଦ୍ୟରଶ)

ରୌଦ୍ରରସ — ‘ହୋଧ’ ହିଁ ରୌଦ୍ର-ସର ପ୍ରାପ୍ତିକର ।
 କେହି ଅପମାନିତ ହେଲେ ସାଧାରଣତଃ ତା’ର ମନରେ ହୋଧଭାବ
 ଜାତହୁଏ । ତେଣୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି (ଶତ୍ରୁ) ରୌଦ୍ରରସର ଆଲମ୍ବନ
 କରାଏ । ମୁଷ୍ଟିପ୍ରହାର, ଶୂଳନିଷେପ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଉଦ୍ଦୀପନ
 କରାଏ । ଅଧରଦଂଶନ, ଫୁରୁରଙ୍ଗୀ, ବାହୁସ୍ଥୋଟ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର
 ଅନୁଭବ ଓ ଆବେଗ, ଉତ୍ତରାବ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଭାବ ।

ରେ ରେ ପାଣ୍ଡବା ମରିଛୁ ତୁ ଆୟୁ ଥାଉଁ ଥାଉଁ,
 କେ ମାରିଲେ ଆସି ତୋତେ ରକ୍ଷା କରି ନେଉ ।
 ରେ ରେ ପାଣ୍ଡବା ପୁରୁଲ ତୋହର ଆୟୁଷ,
 ରେ ରେ ପାଣ୍ଡବା କାଟିବି ତୋ ଦେହର ମାଂସ ।
 ଆରେ ଶ୍ରୀମା ସୁମର ତୁ ତୋ ଇଷ୍ଟ ଯେ ଅଟେ,
 ପିତାମାତାକୁ ସୁମର ମରଣ ନିକଟେ !
 ରେ ରେ ପାଣ୍ଡବା ତୁହି କି ବଡ଼ ଗର୍ବ କରୁ,
 କାହିଁ ଗଲୁ ସେ ବାରିମା ଗୋ ହାତରେ ମରୁ ।

ଆରେ ପାଣ୍ଡବା ବୋଲୁ ନାମ କୁଳୋଦର,
 ଆଉ କି ମୋ ହାତୁ ଭୁବି ହୋଇବୁ ଉଦାର ।
 ଆରେ ପାଣ୍ଡବା ବୋଲୁ ଦ୍ରୁପଦ ଶମନ,
 ଶମନ ପେଶିଛୁ ମୋତେ ନେବି ତୋ ଜୀବନ ।
 ଆରେ ଶ୍ରୀମା କାହିଁଗଲା ତୋ ଅକ୍ଷୟ ଗଦା,
 ଆରେ ପାଣ୍ଡବା କପାଳି ମାରୁନ ଝୁଁ କୁଦା ।

(ସାରଳା ମହାଭାରତ, କର୍ଣ୍ଣପର୍ବ)

ବୀରରସ—‘ଉଦ୍ରାତ’ ବୀରରସର ସ୍ଥାପ୍ତିକ । କୌଣସି
 ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ବା ଶୁଣି ମନରେ ବୀରଭାବୁଁ ଉଦ୍ରାତ ଜାତ ହେଲେ
 ତାହା ବୀରରସରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଧର୍ମର, ଦାନବାର, ଯୁଦ୍ଧ-
 ବୀର, ଦୟାବୀର ଭେଦରେ ଏହା ଗୁଣ ପ୍ରକାର । ଯେଉଁ ଶତ୍ରୁ ବା
 ଦୃଶ୍ୟ ବୀରଭାବୁଁ ଉଦ୍ରାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ, ତାହା ଆଲମ୍ବନକର ।
 ସେହିଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିର ନିୟୁକ୍ତିପାତ ଉଦ୍ଦୀପନକର । ଯୁଦ୍ଧର
 ସହାୟକ ଅସ୍ତ୍ରଦର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହାର ଅନ୍ତରାଳ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ମତି,
 ବୀର, ସୁଚିତ୍ତ, ତର୍କ, ସେନାଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପାଦକ ।

ମୁଷ୍ଟିର ଉପରେ ମୁଷ୍ଟି ପଡ଼େ ଦୁର ଦୁର,
 ପଦ୍ମର ଉପରେ ଯେହ୍ନେ ପଡ଼ଇ ଭଦ୍ର ।
 ଗଢ଼ାଗଢ଼ି ଭଞ୍ଜାହତ କରଡ଼ା କରଡ଼ି,
 ଘନ ଘଡ଼ଘଡ଼ି କଣି ଦେଉଥାନ୍ତି ରଡ଼ି ।
 ତର୍କନ ଗର୍ଜନ ତହିଁ ହୁଙ୍କର ହୁଙ୍କରି,
 ଗଜସୁଦେ ଗଜ, ସିଂହସୁଦେ ସିଂହପରି ।
 ପରସ୍ପରେ ବୋଲୁଥାନ୍ତି ବର୍ଷକୁ କି ଆଜି,
 ବଧୁ ମୋତେ ଦେଇଅଛି ମନୋମତ ଆଜି ।

କେ ବୋଲି ବୋଇଲେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଦିଅର ଉତ୍ତର,
 “ଝେ, ଚିହ୍ନି କିସ ହେବ ଇନ୍ଦ୍ରେବ ସ୍ଵର ।”

(ଶତକବଧ)

ଉତ୍ସାନକ ରସ—ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ଦର୍ଶନରେ ବା ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟି
 ଶ୍ରବଣରେ ମନରେ ଉତ୍ସାନକ ହୁଏ, ସେହି ଉତ୍ସାନ (ସ୍ଥାୟୀଭାବ)
 ଅନୁକୂଳ ବସ୍ତୁବାଦର ସଂଯୋଗରେ ଉତ୍ସାନକ ରସରେ ପରିଣତ
 ହୋଇଥାଏ । ଯାହାଠାରୁ ଉତ୍ସାନକ ହୁଏ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ
 ଆଲମ୍ବନବସ୍ତୁ ଓ ତାହାର ଚେଷ୍ଟାକୁ ଉଦ୍ଦୀପନକରାଏ । ପ୍ରଳୟ,
 ରୋମାଞ୍ଚ, ସ୍ଵେଦ, କମ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭବ । ଜୁଗୁପ୍ସା, ଆବେଗ,
 ସମ୍ମୋହ, ହାସ ଓ ଗ୍ଳାନି ଆଦି ବ୍ୟଭିଚାରକ ।

ଟହ ଟହ ହସି ଦନ୍ତେ ଚାପିଣ ଅଧର,
 କମ୍ପାଇଲେ ରେରେକାର ଶବ୍ଦେ ଶୁଣି ପର ।
 ବାମ ହସ୍ତେ ବୃକୋଦର ଚପୁଛନ୍ତି ତୋଟି,
 ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତେ ମାରନ୍ତି ପୁଣି କଳ୍ପମୁଷ୍ଟି ।
 ଏକ ପାଦେ କଟି ଅନ୍ୟ ପାଦେ ବସସ୍ଥଳ,
 ଚାପିବଛନ୍ତି ବାର ହୋଇ ହୋଧାନଳ !
 ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରି ପ୍ରହାରନ୍ତି ମୁଥ,
 ଦୁଃଖାସନ ନାସାବାଟେ ବହଇ ଶୋଣିତ ।

(ସାରଳା ମହାବିରାଟ-କର୍ଣ୍ଣପଦ)

ବୀରସୁରସ—କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ବା ଜୁଗୁପ୍ସାବ୍ୟଞ୍ଜକ
 ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ବା ଏପରି କର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଲେ ମନରେ ଯେଉଁ ରସ
 ଜାତ ହୁଏ, ତାହା ବୀରସୁରସ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ବା ଜୁଗୁପ୍ସା ବୀରସୁ-
 ରସର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । ଦୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ମାଂସ, ରୁଧିର, ଚର୍ବିଆଦି ଏହାର

ଆଲମ୍ବନବିଭାବ ଓ ଏଥିରେ କୃମି ପତନ ଆଦି ଉଦ୍ଦୀପନବିଭାବ ।
ମୁଖବିକୃତି, ନାସିକାକୁଞ୍ଚନ ଆଦି ଏହାର ଅନୁଭାବ ଓ ମୋହ,
ଅସ୍ତେୟାର, ଆବେଗ ଆଦି ଏହାର ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ ।

ଆକାଶେ ମଣ୍ଡଳାକାରେ ମୁଦୁମୁଦୁ ଘୂରି
ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ଗୁଣ୍ଡୁ ଆସି କଲ କଳା ରବେ,
ରକ୍ତ, ଲାଳା, କ୍ଳେଦ ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁଧୁଟୁଣି
ଝୁଲ ଆକାଶ ଘୋଟି ବୃଷ୍ଟିଧାର ପ୍ରାୟେ
ଅଶିବ ପଟଦ ପ୍ରାୟେ କର୍ଣ୍ଣକଟୁ ରବେ
ଉପୁଜାଇ ପ୍ରତିରବ ଭୈରବେ ସଦନେ
ରବନ୍ତ ଶୃଙ୍ଗାଳକୁଳ ଭ୍ରମି ଚଉଦିଗେ,
ଜଟିଳାଗ୍ର ଚିତାବନ୍ଧୁ ଜଳେ ଠାବେ ଠାବେ
ପ୍ରଘସ୍ତ ମସ୍ତ ଶ୍ଵ ମେଦେ, ଫୁଟାଇ ବିକଟେ
ନୃନରେଟି, ଖାବୁଗର ପ୍ରସାରି ପବନେ; (ଶୁଶାନଦୃଶ୍ୟ)

ଅଭିଭବ—‘ବିପ୍ଳବ’ ଅଭିଭବର ସ୍ଥାପନା ।
କୌଣସି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଘଟଣା ଶୁଣିଲେ କିମ୍ବା ଚମତ୍କାରମୂଳକ
ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ବିପ୍ଳବର ଆସେ, ତାହା
ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଭିଭବ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ଅଲୌକିକ ବସ୍ତୁ
ଏହାର ଆଲମ୍ବନ ଓ ସେହି ବସ୍ତୁର ଗୁଣ ଉଦ୍ଦୀପନବିଭାବ ।
ପ୍ରମୁ, ସ୍ଵେଦ, ରୋମାଞ୍ଚ, ଗର୍ଗଦସ୍ଵର ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଅନୁଭାବ ଓ
ବିଚର୍ଚ୍ଚ, ଆବେଗ, ଭ୍ରାନ୍ତି, ହର୍ଷ ଆଦି ଏହାର ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ ।

ନିସ୍ତବ୍ଧ ମରବ ସେ ମହାବିଜନେ,
ସନାତନ ଶ୍ଵେତ ଭୂଷାର-ଆସନେ ।

ବ୍ୟୋମକେଶ ମୁଣି ଦେଖିଲି ତମକି,

ପଡ଼ିଲୁ ସେ ରୂପେ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ଅକି ।

ମନେ ମନେ କହୁ ନମିଲି ମାରବେ,

“ନମୋ ଦେବାନୁନେ ଶ୍ରୀଗୌରୀରବେ !” (ଚିଲିକା)

ଶାନ୍ତରସ - ଯାହାର ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣ ଫଳରେ ମନରେ ବୈରାଗ୍ୟ ବା ଶାନ୍ତଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଶାନ୍ତରସ କହନ୍ତି । ନିବେଦ, ବୈରାଗ୍ୟ ବା ଶାନ୍ତି ଏହାର ସ୍ଥାୟୀଭାବ । ସଂସାରର ନଶ୍ୱରତା ଓ ପରମାତ୍ମାସ୍ୱରୂପ ଜ୍ଞାନ ଏହାର ଆଲମ୍ବନ ବସ୍ତୁ । ଋଷିଆଶ୍ରମ, ଖର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ, ରମଣୀୟବନ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଉଦ୍ଦୀପନ ବସ୍ତୁ । ସୋମାସ୍ତ୍ର ଏହାର ଅନୁଭାବ ଓ ନିବେଦ, ଦୃଷ୍ଟି, ସ୍ମରଣ ଆଦି ବ୍ୟଞ୍ଜିତଭାବ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଅଭିନବ ଭାରତୀ’ରେ ଶାନ୍ତରସକୁ ଏକମାତ୍ର ମୂଳରସ ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ।

କେ ହେ ଦେବ ଦେବଦେବ ପ୍ରଭୁ ପଶୁପୁର,

କି ଅମୃତ ତେଜେ ଆଦି ପୁର ମୋ ଅନ୍ତର ।

କି ଅମୃତ ତେଜେ ପୁର ଏ ମହା ଆକାଶ,

ବିରାଜିତ ବିଶ୍ୱଦେବ ବିଭୋ ସୁ-ପ୍ରକାଶ ।

(ଋଷିପ୍ରାଣେ ଚେବାବତରଣ)

ଏହି ନବମ ରସପରେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଳଙ୍କାରିକ ଭକ୍ତି ଓ ବାସ୍ତବରସକୁ ମଧ୍ୟ ‘ରସଭେଦ’ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଗୌଡ଼ୀୟବୈଷ୍ଣବ ତଥା ଓଡ଼ିଶୀ ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଭକ୍ତି ରସକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ସେମାନେ ମତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୂଞ୍ଜା-ସଦରସ ଭକ୍ତିରସ । ଶିଶୁର ବିଷୟକ ପ୍ରେମ ହିଁ ଏହାର ସ୍ଥାୟୀଭାବ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ଏହାକୁ ‘ଦେବାଦି ବସସ୍ତୁ ରତ୍ନଭାବ’
 କହି ‘ଶ୍ରବ’ରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ
 କରି ଶ୍ରୀରୂପ ଗୋସ୍ୱାମୀ କହନ୍ତି ଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦେବତା ନୁହନ୍ତି--ମାନବ
 ଦେହଧାରୀ ଭଗବାନଙ୍କର ଅବତାର । ତେଣୁ କୃଷ୍ଣବସସ୍ତୁକ ରସ
 ଭକ୍ତିରସ । ଭକ୍ତିରସ ଚାରିପନ୍ଦର--ଦାସ୍ୟ (କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଜନର)
 ସଖ୍ୟା (କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜନର), ବାସ୍ତବ୍ୟ (ସଖ୍ୟା-
 ଦାଙ୍କର କୃଷ୍ଣସେବ), ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ ବା ମଧୁର (କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ରାଧା ଓ
 ଗୋପୀଙ୍କର) । ଉଚ୍ଛ୍ୱଳରସ ସବୁଠାରୁ ଫସ୍ତମନ୍ତ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତି ଲାଭ
 କରୁଛି । ଏଥିପାଇଁ ରତ୍ନସ୍ୟାମଞ୍ଜରୀରେ ଦେବଦୁର୍ଲଭ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଚାରି ଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅଟେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ସାର
 ସେ ଭକ୍ତି ଅଟଇ କୋଠ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ।

ଭକ୍ତିରସ—ଜୀବନ ଗଲେ ଏତିକି କରିବ,

ଶ୍ୟାମ ନାମ ମୋର ହୃଦେ ଲିପିବ ।

ଶ୍ୟାମରୂପ ମୂର୍ତ୍ତି ହୃଦେ ଲଦାଇ,

ଶ୍ୟାମବସନ ଅଙ୍ଗରେ ଘୋଡ଼ାଇ ।

ଶ୍ୟାମ ଗତିପଥେ ଗୋ

ମୋ ଶବ ପୋତିବ ଆପଣା ହାଥେ ।

ଯେବେ ଏମନ୍ତ କରି ନ ପାରିବ,

ତମାଳେ କୋଳ କରଇ ଥୋଇବ ।

କୃଷ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଶୁଭ୍ରଧୂର ଯେଣିକି,

କର୍ଣ୍ଣ କରି ଦେଇଥିବ ଦେଖିବ

ସବୁ ସଜନୀଙ୍କ ଗୋ

ହାତ ଧରି ମୁଁ ମାଗୁଛି ଏତିକି । (ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି)

ଅନ୍ୟ କେତେକ ଆଳଙ୍କାରିକ ବାହ୍ୟରସକୁ ପୃଥକ୍ ଏକ ରସରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ପିତାମାତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ବାହ୍ୟ ରସରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ‘ସ୍ନେହ’ ବାହ୍ୟରସର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ । ପୁତ୍ରାଦି ଆଲମ୍ବନ ବିଭାବ ଓ ସେମାନଙ୍କର ହିୟା-କଳାପ ଉଦ୍ଦୀପନକର ବ । ଆଲିଙ୍ଗନ, ରମ୍ପନ ଆଦି ଅନୁଭାବ ଓ ଅନିଷ୍ଟଆଶଙ୍କା, ଦୂର୍ଘଟଆଦି ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ ।

ଉଦାହରଣ — ଡରୁଥାଉ ଅଛାରକୁ ରଖିଯାଉ ଗୋରୁ,

ଜନକ ଜନମା ପୁଅ କାହିଁ ପାଇଁ ସାରୁ ।

କଳାମାଣିକରେ ।

ବୁଦ୍ଧିକାଳେ ତୁ ମୋହର ଏକଇ ନୟନ,

ହୃଦତାପ-ବିନାଶନେ ତୁ ହରିବନନ ।

କଳାମାଣିକରେ । (ବ. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଭାବୁଦତ୍ତ ମାୟାରସକୁ ଦାଦଶରସ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ନିକୃତି ଦୁଇ ଭାବ ମଧ୍ୟରୁ ନିକୃତିରୁ ଶାନ୍ତରସ ଓ ପ୍ରକୃତିରୁ ମାୟାରସର ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରକୃତିମୂଳକ ଯେତେ ରସ, ତାହା ମାୟାରସ ।

ରସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପରବିରୋଧ :—

ଶୃଙ୍ଗାର—ଏହାର ବିରୋଧୀ ରସ ହେଉଛି କରୁଣ, ବୀରହ, ରୌଦ୍ର,
ବୀର ଓ ଭୟାନକ ।

ହାସ୍ୟ—କରୁଣ ଓ ଭୟାନକ ଏହି ରସର ବିରୋଧୀ ।

କରୁଣ—ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ହାସ୍ୟ ଏହାର ବିରୋଧୀ ।

ରୌଦ୍ର—ଏହାର ବିରୋଧୀରସ ହାସ୍ୟ, ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ଭୟାନକ ।

ବୀର—ହାସ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତ ଏହାର ବିରୋଧୀ ।

ଉତ୍ପାନକ - ଏହାର ଚକ୍ଷେପୀ ରସ ଶୃଙ୍ଗାର, ବୀର, ଭୌତି,
ହାସ୍ୟ, ବୀର ।

ଶିଳ୍ପ-ବୀର, ଶୃଙ୍ଗାର, ଭୌତି, ହାସ୍ୟ ଓ ଉତ୍ପାନକ ଏହାର
ଚକ୍ଷେପୀ ।

ବାଉସ-ଶୃଙ୍ଗାରରସ ଏହାର ଚକ୍ଷେପୀ ।

ନାୟକ ଭେଦ : - ତ୍ୟାଗୀ, କୃଷ୍ଣ, ପଣ୍ଡିତ, କୃତ୍ତିନ,
ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଲେକମାନଙ୍କର ଅନୁଗତ ପାତ୍ର, ରୂପଯୋଗନସମ୍ପନ୍ନ
ଉତ୍ସାହୀ ତେଜସ୍ବୀ, ଚତୁର ଓ ଉତ୍ତମ ସ୍ବଭାବଯୁକ୍ତ ପୁରୁଷ କାବ୍ୟ-
ନାଟକର ନାୟକ ହେବା ଉଚିତ । ନାୟକ ସାଧାରଣତଃ ଶୁଦ୍ଧ
ପ୍ରକାର - ଧୀରେଦାତ୍ତ, ଧୀରେନ୍ଦ୍ର, ଧୀରଲଳିତ, ଧୀରପ୍ରସାନ୍ନ ।
ଯେଉଁ ନାୟକ ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସା କରେ ନାହିଁ ଓ ଦର୍ଶ-ଶୋକାଦିରେ
ଯାହାର କୌଣସି ଚିତ୍ତରୁଦ୍ଧି ହେନାହିଁ, ସେଭଳି ଗମ୍ଭୀରସ୍ବଭାବ-
ସମ୍ପନ୍ନ, ଦୃଢ଼ବ୍ରତ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥେ ଓ କ୍ଷମାବାନ୍ ପୁରୁଷ ହିଁ ଧୀରେ-
ଦାତ୍ତ ନାୟକ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ।
ଆତ୍ମ-ପ୍ରଶଂସାଗ୍ରସ୍ତ, ମାୟାବା, ପ୍ରଚଣ୍ଡ, ଚପଳ ଓ ଅହଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ
ପୁରୁଷକୁ ଧୀରେନ୍ଦ୍ର ନାୟକ କୁହାଯାଏ । ଭୀମ ଓ ଦୁଃଶାସନ
ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ । ଶତ୍ରୁହନ୍ତ୍ୟ, କୋମଳସ୍ବଭାବଯୁକ୍ତ, ନୃତ୍ୟ-
ଗୀତାଦି ଲଳିତ କଳାରେ ନିରତ ନାୟକ ଧୀରଲଳିତ ଭାବରେ
ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଓ ଶତ୍ରୁଦତ୍ତ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ।
ତ୍ୟାଗୀ, କୃଷ୍ଣ, ପଣ୍ଡିତ ଇତ୍ୟାଦି ଯେଉଁସବୁ ଶୁଣି ନାୟକର ରହିବା
ଆବଶ୍ୟକ, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଶୁଣିବା ହୋଇଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ
ନାୟକକୁ ଧୀରପ୍ରସାନ୍ନ କୁହାଯାଏ । ମାଳତୀମାଧବ ନାଟକର
'ମାଧବ' ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାୟକ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ନାୟକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦକ୍ଷିଣ, ଧୂସ୍ର, ଅନୁକୂଳ ଓ ଶଠ—ଏହି ଚାରି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ତେଣୁ ଏହିଭଳି ଭାବରେ ନାୟକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର । ତା’ଛଡ଼ା ଏହି ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର ନାୟକ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପୁନର୍ବାର ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ତେଣୁ ନାୟକ ଉପସେକ୍ତ ଭେଦରେ ଅଠାଶ ପ୍ରକାର ।

ନାୟକାଭେଦ—ନାୟକା ମଧ୍ୟ ନାୟକ ଭଳି ତ୍ୟାଗୀ, କୃଷ୍ଣ, ପଣ୍ଡିତା, କୁଳୀନା ପ୍ରଭୃତି ନାୟକ-ଅନୁରୂପ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ନାୟକା ପ୍ରଧାନତଃ ତିନି ପ୍ରକାର— ସ୍ୱଜାୟା, ପରଜାୟା ଓ ସାଧାରଣୀ । ବିନୟ ଓ ସରଳତା ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନା ଗୃହ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ତତ୍ପର ଓ ପତିବ୍ରତା ନାରୀ ସ୍ୱଜାୟାନାୟକା । ସେପରି ନାୟକା ଲଜ୍ଜାବଶୀ ଓ ତା’ର ପରପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ନ ଥାଏ । ସ୍ୱଜାୟା ନାୟକା ତିନି ପ୍ରକାର— ମୁଗ୍ଧା, ମଧ୍ୟା, ପ୍ରଗଲ୍ଭା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଗ୍ଧା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ଧୀର, ଅଧୀର ଓ ଧୀରଧୀର ଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ତିନି ପ୍ରକାର । ପୁନଶ୍ଚ ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭାର ଉପସେକ୍ତ ଛପ୍ରକାର ଭେଦର ନାୟକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରେମର ଆଧିକ୍ୟ ଓ ନ୍ୟୁନତା ହେତୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଏଭଳି ଭାବରେ ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ବାର ପ୍ରକାର । ତେଣୁ ମୁଗ୍ଧା, ମଧ୍ୟା ଓ ପ୍ରଗଲ୍ଭା (ସ୍ୱଜାୟା) ମିଶି ତେର ପ୍ରକାର । ପରଜାୟା ନାୟକା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ପରୋପାଦା ବା ଅନ୍ୟୋପାଦା (ଅନ୍ୟର ବିବାହିତା ସ୍ତ୍ରୀ) ଓ କନ୍ୟା (ଅବିବାହିତା) । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯାଯା, ନାଟକାମସାରେ ଆଗ୍ରସ୍ତ ନିଲଜା କୁଳଟା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଅନ୍ୟୋପାଦା ବା ପରୋପାଦା କୁହାଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଅବିବାହିତା, ସଞ୍ଜ୍ଜ୍ଞ, ନବଯୌବନା ‘କନ୍ୟା’କୁ ପରଜାୟା ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିବାର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ

ଏଭଳି ନାୟିକା ପିତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଅଧୀନା । ନୃତ୍ୟଗୀତାଦି ଚଉପର୍ତ୍ତୀ କଳାରେ ନିପୁଣା ରଖିନାଳାଣୀୟା ସାଧାରଣ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସାଧାରଣୀ କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏପରି ଭାବରେ ନାୟିକା ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର (ସ୍ୱଳାପ୍ତା-ତେର, ପରଜାପ୍ତା-ଦୁଇ ଓ ସାଧାରଣୀ-ଏକ ପ୍ରକାର) ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଏହି ଷୋଡ଼ଶ ପ୍ରକାର ନାୟିକା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅବସ୍ଥା-ଭେଦରେ ଆଠ ପ୍ରକାର—ସ୍ୱାଧୀନପ୍ରତିକ, ଖଣ୍ଡିତା, ଅଭିସାରିକା, କଳହାନ୍ତରିକା, ବିପ୍ରଲବ୍ଧା, ପ୍ରେତଚଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱିକା, ବାସକସକ୍ତା ଓ ବିରହୋକ୍ତଶୃତିକା । ତେଣୁ ନାୟିକାଭେଦ ଏଭଳି ଏକ ଶହ ଅଠେଇଶି ପ୍ରକାର । ପୂର୍ନବାର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର । ତେଣୁ ସମୁଦାୟ ନାୟିକାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ତିନି ଶହ ଚଉବିଶି ପ୍ରକାର । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଜାତିଭେଦରେ (ବାସ୍ତାୟନଙ୍କ କାମଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ) ପିତୃଜା, ହସ୍ତିଜା, ଶଙ୍ଖିଣୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରିଣୀ ଭେଦରେ ଚାରି ପ୍ରକାର ।

ଧୂନି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ଧୂନିକାରମାନେ ଧୂନିସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସ୍ୱାଧୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଆଧାର ରୂପେ ବୈଦ୍ଯାକରଣମାନଙ୍କର ‘ଘୋଷଟକାଦ’କୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଯାହାଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହାକୁ ‘ଘୋଷଟ’ କହନ୍ତି । ଏହି ଘୋଷଟ ଶବ୍ଦ ଯଥାକ୍ରମେ ଶବ୍ଦ, ପଦ, ବାକ୍ୟ, କାବ୍ୟ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଲାଭ କରିଛି । ଆନୁମାନଙ୍କର ‘ବାକ୍’ ସାଧାରଣତଃ ଶୁଦ୍ଧ-ଭାଗରେ ବ୍ୟବହୃତ—ପଦ, ପଦ୍ୟାନ୍ତୀ, ମଧ୍ୟମା ଓ ବୈଷୟ । ପଦ ଓ ପଦ୍ୟାନ୍ତୀ ରୂପକ୍ ବାକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର, ମଧ୍ୟମା ବାକ୍ ସ୍ୱଗ୍ରହ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ବୈଷୟ ବାକ୍ ହିଁ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବାସୁ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସ୍ୱରଯନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯାହା ପ୍ରକାଶଲାଭ କରିଥାଏ, ତାହା ବୈଷୟ ବାକ୍ ବା ଧୂନି । ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ବୈଷୟ ବାକ୍ ହିଁ ବୈଦ୍ଯାକରଣମାନଙ୍କର ଘୋଷଟକାଦର ବିଷୟ । ଏହି ‘ଘୋଷଟକାଦ’ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ବୈଦ୍ଯାକରଣମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଯେ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁ କରୁ ତାହା ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର କିଛିପକ୍ଷ ପରେ ହିଁ ଲେପ ପାଇଥାଏ ଓ ସେହି କାରଣରୁ ଉକ୍ତ ଶବ୍ଦରୁ କୌଣସି ଅର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତାବ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଉଦାହରଣ ମୁରୁପ—‘କମଳ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣର କିଛି-କ୍ଷଣ ପରେ ‘ମ’ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ‘ମ’ ବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଲେପ ପାଇଥାଏ । ତେଣୁ ବିନଷ୍ଟ (କ) ଓ ଅବିନଷ୍ଟ (ମ) ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ‘ଲ’ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବରୁ ‘ମ’ ବର୍ଣ୍ଣ ଲେପ ହୋଇଯାଇ ଥାଏ । ତେଣୁ ‘କମଳ’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ

ଥିବା ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ସଂଯୋଗ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ । ତେଣୁ ‘କମଳ’ ଶବ୍ଦ ଶୀତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଏକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚରିତ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ କମଳର ଅର୍ଥ ପ୍ରଜ୍ଞାତ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ବହୁ ସ୍ଵସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଛି ଓ ବିବେଚନା ପରେ ବୈଦ୍ୟାକରଣମାନେ ପ୍ରକୃତ କଲେ ଯେ ଅର୍ଥବୋଧ ଶବ୍ଦର ‘ଘୋଷ’ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବପର ହୁଏ । ତେଣୁ ପୂର୍ବରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ବର୍ଣ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ‘ସଂସାର’ ‘ବୁଦ୍ଧ’ରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହି, ଅନ୍ତମ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ରହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥବୋଧ କରାଯାଏ । ଏହା ହିଁ ଘୋଷ ବା ଧ୍ଵନି । ତେଣୁ ଧ୍ଵନି ନିତ୍ୟ, ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ଅବିନାଶୀ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତିମାନ । ବୈଦ୍ୟାକରଣମାନେ ଧ୍ଵନି ଶବ୍ଦର ଉଦ୍ଭାବକ ।

ଏହି ଧ୍ଵନିଚତୁର୍ଦ୍ଵାରା ବର୍ଣ୍ଣ, ପଦ, ବାକ୍ୟ, ପ୍ରବଚନ ଓ କାବ୍ୟର ଅର୍ଥାବବୋଧ ସମ୍ଭବପର ହୋଇଥାଏ । ଘୋଷ ହେଉଛି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ, ପଦ, ବାକ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟଞ୍ଜକ । ଯେପରି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଘୋଷ ବା ଧ୍ଵନିର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରଜ୍ଞାତ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି କାବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରି ମ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବା ଧ୍ଵନ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତରୁ ଅନୁଭୂତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବ୍ୟାପାର ଦ୍ଵାରା ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଧ୍ଵନିବାଦୀମାନେ ଘୋଷ-ବାଦକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଧ୍ଵନିସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ବୈଦ୍ୟାକରଣମାନେ କେବଳ ଶବ୍ଦରେ ଧ୍ଵନି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆଲଙ୍କାରମାନେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଉଭୟରେ ଧ୍ଵନି ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏତକ ଯେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ

ଲକ୍ଷଣା ବ୍ୟାମାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବ୍ୟାମାରରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହେବା ପରେ ତାହାକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଚମତ୍କାରମୂଳ ଅର୍ଥ ହିଁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବା ଧ୍ବନ୍ୟାର୍ଥ ।

ଧ୍ବନିସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ : ଧ୍ବନିସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଧ୍ବନିସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସ୍ଥିତି ଥିଲା । କାରଣ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ‘ଧ୍ବନ୍ୟାଲୋକର’ ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ‘କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଯେ ଧ୍ବନି, ଏହା ମୋର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆଶ୍ରୟ୍ୟମାନଙ୍କର ମତ’ (୧) । ପ୍ରକୃତରେ ବିରୁର କଲେ ବୈଦ୍ୟା-ବେଶମାନଙ୍କର ଘୋଟବାଦର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଧ୍ବନିସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମୌଳିକ ସଙ୍କେତ ମିଳିଥାଏ । ତା’ ଛଡ଼ା ଭରଣୀୟ ଦର୍ଶନରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁ ପରାତନ ଆଲୋଚନା ଦେଖାଯାଏ । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ରସ, ଅଳଙ୍କାର ଓ ଶବ୍ଦ-ବାଦ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଫିଦାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ବନି ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ନ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଧ୍ବନିର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଭ୍ରମହ, ଦଣ୍ଡୀ, ଭଞ୍ଜଟ, ବାମନ, ରୁଦ୍ରଟ ପ୍ରଭୃତି ଧ୍ବନିକୁ ପୃଷ୍ଠିରୂପେ ସ୍ୱୀକାର ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଧ୍ବନିର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଦଣ୍ଡୀ ସ୍ୱୀୟ ‘କାବ୍ୟାଦଶ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ପ୍ରଣୟତେ’ ଓ ‘ବ୍ୟଞ୍ଜିତ’ ଏପରି ଦୁଇଟି ପଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ସୂଚନା ଦିଏ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କର ପଞ୍ଚ ଅନୁସରଣ କରି ଧ୍ବନିର ସ୍ଥିତିକୁ ସୁନବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛନ୍ତି ଓ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆଶ୍ରୟ୍ୟ

(୧) କାବ୍ୟାସାମ୍ବା ଧ୍ବନିରତ ବୃଥେୟଃ ସମାମ୍ନାତପୁଂ... (ଧ୍ବନ୍ୟାଲୋକ-୧/୧)

ଉଦ୍ଭଟ ଓ ବାମନ ମଧ୍ୟ ଧୂନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ବୋଲି ସାଧ୍ୟପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ବାମନଙ୍କର ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବିବେଚନ’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ ଯେଉଁଠି ଲକ୍ଷଣା ସାଦୃଶ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ତାହାକୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କୁହାଯାଏ । ସାଦୃଶ୍ୟର ଏହି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଧୂନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ତେଣୁ ବାମନ ମଧ୍ୟ ଧୂନର ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ରୁଦ୍ରଚକ୍ରର ‘ଭାବ’ ଅଲଙ୍କାର ଧୂନିବାଦ୍ୟମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ବା ଗୁଣୀଭୂତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଧୂନର ସୂଚନା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । କାରଣ ତାଙ୍କର ଏହି ‘ଭାବ’ ଅଲଙ୍କାରରେ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନାର୍ଥର ସନ୍ନିବିଦ୍ୟମାନ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କର ‘ଲେଚନ’ ଟୀକା ହେତୁ ଧୂନିସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଛି । ସେ ରସବାଦୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧୂନିସମ୍ପର୍କିୟ ସମସ୍ତ ବିଶେଷ ମତବାଦକୁ ଦୂରକରି ଧୂନିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ରସ ହିଁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ; ତେଣୁ ସେ ଧୂନିକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଆନନ୍ଦ-ବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ପରେ ଭଟ୍ଟନାୟକ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ଓ କୁନ୍ତଳ ‘ବନ୍ଦୋକ୍ତି’ ମଧ୍ୟରେ ଧୂନିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ମହିମଭଟ୍ଟ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ବ୍ୟାପାରକୁ ଅଧୌକ୍ତିକ ମନେ କରି ଧୂନିକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଧୂନି ସମ୍ପର୍କିୟ ମତବାଦର ସନ୍ନି ଲେଖିପାଠ ଆସୁଥିବା ସମୟରେ ମନ୍ନଟ ପୁରୀକର୍ତ୍ତା ଆରୁଘ୍ୟମାନଙ୍କର ନିଷେଧକୁ ନିରାକରଣ କରି ନିଜର ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଧୂନିକୁ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ଧୂନିର ବହୁ ଭେଦଭେଦାନ୍ତର ଦର୍ଶାଇ ଧୂନି ସମ୍ପର୍କିୟ ମତବାଦର ବିସ୍ତାର କଲେ । ବିଶ୍ୱନାଥ ଧ୍ୱନିଦାର ଧୂନିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷା କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଜଗନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କର ମତ ଖଣ୍ଡନ କରି ଧୂନିର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ ।

ଧୂନିସିଦ୍ଧାନ୍ତ—ଧୂନିସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସରୁ ଜଣାଯାଏ
 ଯେ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଭୂତି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ
 ବା ଧୂନି ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଧ୍ୟାନେଷୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି । ସେଥିପାଇଁ
 ଧୂନି ପ୍ରସ୍ତାପକ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଧୂନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ
 କରିଛନ୍ତି । ତାତ୍କାଳିକ କେତେକ ଆଲଙ୍କାରିକ ଧୂନିକୁ ଲକ୍ଷଣାବଦ୍ଧ୍ୟ
 ବୋଲି କହି ବ୍ୟଞ୍ଜନାକୁ ଲକ୍ଷଣାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ନିଷେଧ କଲେ । ଅନ୍ୟ କେତେକେ
 ଧୂନିର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ବା
 ଅଲୌକିକ କହି ଧୂନି ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କଲେ; କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦ-
 ବର୍ଦ୍ଧନ ତାଙ୍କର ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଉପରେକ୍ତ ଆଲଙ୍କାରିକ-
 ମାନଙ୍କର ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି, ନିର୍ଦ୍ଦୁଲ୍ ଶବ୍ଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ୱ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 ପ୍ରାପନ କଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ରସଗୁଣ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅଳଙ୍କାର ସହିତ
 ଧୂନିର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କଲେ । କାବ୍ୟର ଏକ ସଦ୍‌ବାଚସ୍ପନ୍ଦର
 ରୂପରେଖ ନିମିତ୍ତ ଧୂନିର କିଛି ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଅଛି, ତାହା
 ପ୍ରତିପାଦିତ କଲେ । ଧୂନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାର
 ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ କାବ୍ୟରେ ବାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ବାଚକ
 ଶବ୍ଦ ଯଥାସମେ ନିଜର ସ୍ୱରୂପ ବା ଅର୍ଥକୁ ଗୌଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ
 କରି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଏକ ରମଣୀୟ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ,
 ସେହି କାବ୍ୟବିଶେଷକୁ ବିଦ୍ୱାନ ଲୋକମାନେ ଧୂନିକାବ୍ୟ କହନ୍ତି
 (୧) । ସେ ପୁନଶ୍ଚ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥର ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ

(୧) ଯଥାର୍ଥଃ ଶବ୍ଦୋ ନା ତମର୍ଥମୁପସର୍ଜନାକୁତସ୍ତାପ୍ତେ,

ବ୍ୟଞ୍ଜକଃ କାବ୍ୟବିଶେଷଃ ସ ଧନଶବ୍ଦସ୍ୱରୂପଃ କଥିତଃ ।

(ଧୂନ୍ୟାଲୋକ-୧।୧୩)

ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଅଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ମୁଖ, ଚଷ୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଅବସ୍ଥାବଳୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଯେ ଭଲ ଅନ୍ୟ ଏକ ଲବଣ୍ୟ ସୁବଳମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ, ସେହିପରି ଅଲଙ୍କାରର ରୂପକ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଆଶ୍ୱାଦ୍ୟମାନ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଶମାନାର୍ଥ ମହାକବିମାନଙ୍କର ଉକ୍ତିରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ସହୃଦୟମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦର କାରଣ ହୋଇଥାଏ (୧) । ଆନନ୍ଦବଦ୍ଧ ନଙ୍କ ପରେ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଓ ମନ୍ନଟ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ସାରମର୍ମ ହେଉଛି ଯେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ କେବଳ ଶବ୍ଦରେ ଅବସ୍ଥିତ; କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦର ଏକ ଅଂଶ, ତାର ଅର୍ଥ ଓ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ସ୍ଥାପନା-ବିଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥର ସ୍ଥିତି ରହିଥାଏ । ବାଚ୍ୟାର୍ଥ କେବଳ ବ୍ୟାକରଣାଦି ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ପ୍ରଚ୍ଛାଦିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଶମାନଙ୍କ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଛଡ଼ା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ କେବଳ ବସ୍ତୁ-ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କଲେବେଳେ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ ଏକ ତମଜ୍ଞାଭାସକ ଆନନ୍ଦ ଆଶ୍ୱାଦନ ଦିଅରେ ଉନ୍ନତ ଶୀ କରାଇଥାଏ ।

ଧ୍ୱନିର ବ୍ୟାପକତା—ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ଯେ ବିଭିନ୍ନଭାବ ସଂଜ୍ଞାସୂଚକର ସଂଯୋଗରେ ରଚ୍ୟାଦି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟାବର ସମୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ଓ ଏହି ରସ ସହୃଦୟ ହୃଦୟ-ସଂବେଦ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ରସ ବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ଅର୍ଥାତ୍

(୧) ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଶମାନଂ ପୁନରନ୍ୟଦେବ ବସ୍ତୁନ୍ତି ବାଣୀଷ୍ଠ ମହାକବିନାମ୍
ଯଦ୍ଭବପ୍ରସିଦ୍ଧାବସ୍ଥୁବାଦିରକ୍ତଂ ବିଭିନ୍ନ ଲବଣ୍ୟମ୍ବାକାଶନାୟୁ ।

(ଧ୍ୱନିଲୋକ ୧୪)

କୌଣସି ବାଚକ ଶବ୍ଦ ରସକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ; ତତ୍ତ୍ୱା
କେବଳ ଅନୁଭୂତିଗମ୍ୟ । ଏହାଛଡ଼ା ଶୃଙ୍ଗାରୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ
ଯଦି ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଏ, ତେବେ ସେଠାରେ ରସର ସ୍ୱ-ଶବ୍ଦ
ବାଚ୍ୟତା ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ସ୍ୱଶବ୍ଦ ବାଚ୍ୟରେ ରସର
ସ୍ଥତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ସେ ଶବ୍ଦରେ (ରସାଦି ଶବ୍ଦ)
କଥିତ ନ ହେଲେ ରସପ୍ରଗତି ଅସମ୍ଭବ ହେବ, କିନ୍ତୁ ଏପରି ଅନେକ
ଉଦାହରଣ ଦେଖାଯାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ରସ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଶୃଙ୍ଗାରୀ କୌଣସି ରସର ସ୍ଥତି ନ ଥାଏ ।

ତଥାପି ମଧୁର ରସେ ଜ୍ଞାନ ଯେବେ ଆସି ମିଶେ
ତାକୁ ସେ କରଇ ବେଗେ ନଷ୍ଟ,
ପତିବ୍ରତା ନାଶ ରଙ୍ଗେ ଜାର ପୁରୁଷର ସଙ୍ଗେ
ସଂଯୋଗ ହେଲେ ଯେମନ୍ତେ ଭ୍ରଷ୍ଟ ! (ମଧୁର ମଙ୍ଗଳ)

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ରସଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ନ ଥାଇ କେତେକ
ସ୍ଥଳରେ ରସନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବାର ଉଦାହରଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

କୋଳେ ବସାଇବାବେଳେ ନାଗର,
ହୃଦରୁ ତରଳ କରଇ ଦୂର ।
ଜାଣି ହସିଲୁ ହୋଇଲୁ ନାଗର,
ମଧୁରେ ଭାଷଇ ଚବୁକ ଧରି ।
ମାଡୁଥାଇ ଡର
ଭୟ ଚାହିଁ ହେଲୁ ଦିନ କାତର । (ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ତା ଛଡ଼ା ରସାଦି ଶବ୍ଦ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଭାବୀଦି ପ୍ରଗତି ବିନା
ରସର ଆସ୍ୱଦନ ସମ୍ଭବପରି ଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ‘ରସାଦିଶବ୍ଦ’ ଦ୍ୱାରା

ରସାଦର ଅବବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇ ହିଁ
 ରସ ଅଲୌକିକ ଓ ଚମତ୍କାରମୂଳକ ବୋଧହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା
 ବିଭାବାଦର କାଚକଶତ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ରସନିଷ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ
 ରସ ନିଶ୍ଚୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ । ତେଣୁ ରସକୁ ଧ୍ଵନିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି
 ଧ୍ଵନିକାରମାନେ ‘ରସଧ୍ଵନି’ ନାମକ ଧ୍ଵନିର ଏକ ଭେଦ
 ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ଗୁଣ, ରୂପ ଓ ଅନଙ୍କାରକୁ ଧ୍ଵନିର
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଧ୍ଵନିର ବ୍ୟାପକତା ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ
 ଧ୍ଵନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ‘ରସଧ୍ଵନି’କୁ
 ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦାନ କରଯାଇଛି ଓ ରସ ସହିତ
 ଧ୍ଵନିର ଯନ୍ତ୍ରଣା ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନା କରଯାଇଛି । ରସ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କେବଳ
 ଧ୍ଵନି ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ହେଇପା- ବ ନାହିଁ ଓ ରସ ମଧ୍ୟ
 ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ନ ହେଲେ କାବ୍ୟର ବିଷୟାତ୍ମକ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।
 ତେଣୁ କାବ୍ୟରେ ଧ୍ଵନି ସରସ ଓ ରମଣୀୟ ହେବା ଉଚିତ୍ ଓ
 ରସ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ--‘ସୂର୍ଯ୍ୟ
 ଅସ୍ତ ହେଲେଣି’-ଏଥିରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗବଶତଃ ‘କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ ହେବ’ କିମ୍ବା
 ‘ଗାନ୍ଧୀମାନଙ୍କୁ ଲେଉଟାଇ ଆଣି’ ଇତ୍ୟାଦି ଧ୍ଵନିତ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ
 ଏଠାରେ କୌଣସି ରସ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଉ ନ ଥିବାରୁ ଏହା କାବ୍ୟ
 ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ହେବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ସେହିପରି ‘ଉଦୟନ ନାସକ-
 ଦଣ୍ଡକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତୁ’-ଏହି ବାକ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଗାରରସ କଥିତ
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ‘ରସଧ୍ଵନି’ର ଅଭାବ ହେତୁ ଏହାକୁ
 କାବ୍ୟ କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଧ୍ଵନି ଓ ରସ
 ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ରସ ଓ ଧ୍ଵନିବାଦୀ-
 ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏତିକି ଯେ ରସବାଦମାନେ କେବଳ
 ରସ-ଧ୍ଵନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କଲବେଳେ ଧ୍ଵନିବାଦୀ-

ମାନେ ବସୁଧୁନି, ଅଳଙ୍କାରଧୁନି ଓ ରସଧୁନି --ଏ ମରୁକ
କାବ୍ୟାତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଧୂନିବାଦୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିର
ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ।

ଧୂନିବାଦୀମାନେ ଅଳଙ୍କାରକୁ ମଧ୍ୟ ଧୂନିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
କରିଛନ୍ତି । କେତେକ ଅଳଙ୍କାରକ ଧୂନିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ତାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନୁଭବ ନ କରି ପାରି ତାହାକୁ ଅଳଙ୍କାର
କରିଥିଲେ । କାରଣ ସମାସୋକ୍ତି, ବଶେଷୋକ୍ତି, ସଙ୍କର ଅ
ପ୍ରଶଂସା, ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତି ଆଦି ଅଳଙ୍କାରରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବ୍ୟଞ୍ଜ
ନରୁ ଏକ ପ୍ରଣୟମାନାର ଆଶିଷ ହୋଇ ଆସେ । ସେହି ପ୍ରଣୟ
ମାନାର୍ଥକୁ ଅଳଙ୍କାରକମାନେ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯେତେବେଳେ
ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରଣୟମାନାର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଏ ଧୂନି । କିନ୍ତୁ
ପର୍ଯ୍ୟାୟୋକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଉପରେକ୍ତ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ
ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥିବାରୁ ଏହା ଧୂନି ହୋଇ ନ ପାରେ । କେବଳ ଯଦ୍ୟପି
ଯୋକ୍ତିରେ ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟାର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଧାନ । ତେଣୁ ତାହା
ଧୂନିର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବା ଉଚିତ । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଯୁକ୍ତ ଦର୍ଶାଇ
ଅଳଙ୍କାରକୁ ଧୂନିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତା'ଛଡ଼ା ଧୂନି
ଅଳଙ୍କାର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଳଙ୍କାରରେ
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଧୂନିବାଦୀମାନେ ଗୁଣ ଓ ଶୁଦ୍ଧିକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତି
ପାଦନ କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ଗୁଣ, ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅଳଙ୍କାରସଦୃଶ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।
କାରଣ ସେ ସବୁ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଆତ୍ମା ବିନା ବାହ୍ୟ

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଛିତି ସମ୍ଭବପରି ଭୁଞ୍ଜି । କାରଣ ଶବ ନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ଭୂଷଣ ବ୍ୟର୍ଥ । ସେହିପରି ଆତ୍ମାରୂପକ ଧୂନି ସହ ଗୁଣ, ଘୃତ ଅଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପନ୍ନ ସମ୍ଭବ ରହିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥରୁ ସାର୍ଥକ ହୁଏ । ସେହିପରି ବହୋକ୍ତ ଓ ଶିବତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ଧୂନିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । କାରଣ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ।

ଉଚ୍ଛିନ୍ନିତ ଆଲେଚନାରୁ ଧୂନିର ବ୍ୟାପକତା ପୁଣି ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଧୂନିବାଦୀମାନେ ଧୂନିର ଅନେକ ସୂକ୍ଷ୍ମଭେଦ (ପ୍ରାୟ ୧୦୪୫୫) ଦର୍ଶାଇ ତାର ବ୍ୟାପକତାକୁ ଅଧିକ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଧୂନିଭେଦ — ଧୂନିବାଦୀମାନଙ୍କ ମତରେ ଧୂନି ସାଧାରଣତଃ ତିନି ପ୍ରକାର — (କ) ବସୁଧୂନି (ଖ) ଅଳଙ୍କାର ଧୂନି (ଗ) ରସ ଧୂନି । ଯେଉଁଠାରେ ଅଳଙ୍କାର ବା ରସ କିଛି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ନ ହୋଇ ବସୁମାତ୍ର ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହା ବସୁଧୂନି । ସେହିପରି ଯେଉଁଠାରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥରୁ କୌଣସି ଅଳଙ୍କାର ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହା ଅଳଙ୍କାର ଧୂନି । ଯେଉଁଠାରେ ରସ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ ବା ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦ୍ୱାରା ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ, ତାହା ରସଧୂନି (ପୁଣି ଆଲେଚନା କରାଯାଇଛି ଯେ ରସ ବାଚ୍ୟ ଭୂଞ୍ଜି, ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ) ।

ଧମ୍ମଜ୍ୟୋତି ସଲିଳ ବାୟୁ ରଚିତ
କାହୁଁ ଜ୍ଞାନୁତ ? ସେହୁ ଜୀବ ବର୍ଜିତ !
ମାନବ ବହୁମାୟ କାହିଁ ସନ୍ଦେଶ ?
ଯଷ ନ ବିରୁଦ୍ଧିଲ ଏସୁ ବିଶେଷ ।

(ମେଘଦୂତ--ରାଧାନାଥ)

ଉପରକୁ ପଦ୍ୟାଂଶରେ 'ଧୂମଜ୍ୟୋତି ସଲିଳ ବାୟୁ
ରଚିତ'ରୁ ମେଘର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମିଳୁଛି ଓ ତାହା ଚେତନାଶୂନ୍ୟ ବୋଲି
ସୂଚିତ । ମେଘ ମାନବର ସନ୍ଦେଶ ବହନକ୍ଷମ ବୁଝେ । ଯଦି ଏହା
ବିଚାର କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଥିରେ କେବଳ ବସ୍ତୁବିଶେଷ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ
ହେଉଥିବାରୁ ଓ ଅଳଙ୍କାର ବା ରସର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ନ ଥିବାରୁ, ଏହା
ବସ୍ତୁଧୂନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଏକକୁ ଚାହିଁ ଆରେକ ସଖୀ କହି ନିନିତେ ନାଗେଶ୍ୱର ମୋର ।

ହୋଇଲ ହୋଇ ଥାଇଛି ନାଗେଶ୍ୱର ସୁପର୍ଣ୍ଣରେ କର ଆଦର ।

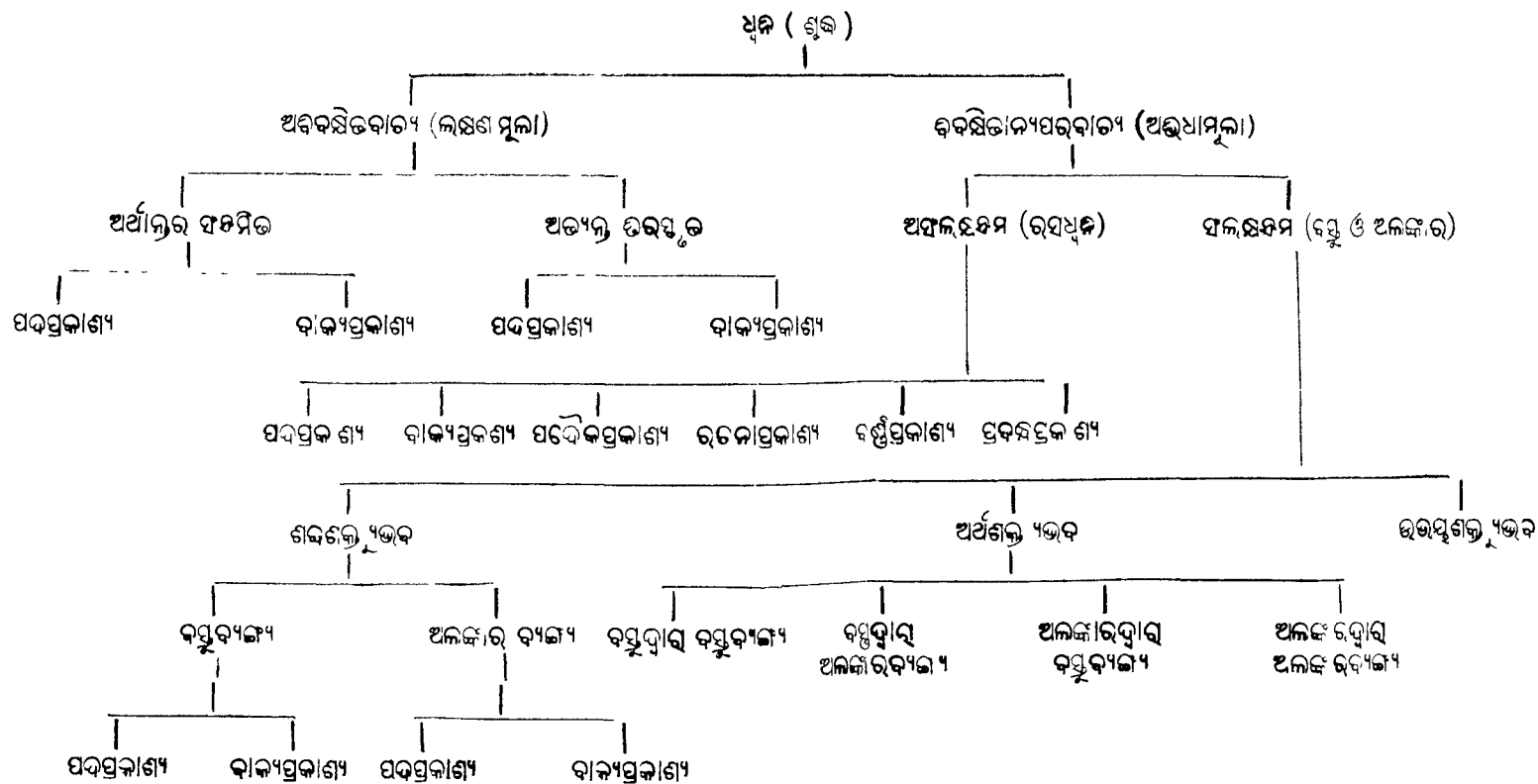
ସେ ଛଳେ । ଚିହ୍ନିଲ ନାଗେଶ୍ୱର କହ ।

ସୁମନାଭୂଷଣ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇବ ତାରପରେ ଯାଇ ଆସେହ ।

(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ହେଉଛି—ଗୋଟିଏ ସଖୀ ଅପିତ୍ରକୁ
ନାଗେଶ୍ୱର ଫୁଲଗଛ ଦେଖାଇ ଦେଉଛି । ଅନ୍ୟ ସଖୀ କହୁଛି
ନାଗେଶ୍ୱର ଫୁଲ ହେଲେ ପଳାଶ ଫୁଲକୁ ଆଦର କର । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଥି
ହେଉଛି—ସେ ଛଳରେ କହିଲା ଯେ ଯଦି ନାଗେଶ୍ୱର ଅର୍ଥାତ୍
ସପତ୍ନେଷ୍ଠ ବୋଲି କହୁତ, ତେବେ ସୁପର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଗରୁଡ଼ ଆଦର
କର । ଯଦି ଶିରବତ କହ ତେବେ ତା ଉପରେ ଆସବତ୍ରଣୀ ଲେଇ
ଇନ୍ଦ୍ରସମ୍ପତ୍ତି ଲଭ ହେବ । ଏଠାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯୋଗୁଁ ବହୋକ୍ତି
ଅଳଙ୍କାର ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏହା ଅଳଙ୍କାର ଧୂନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ

ଧୂନିବାଦ୍ୟମାନେ ଏହି ତିନି ପ୍ରକାର ଧୂନି ମଧ୍ୟରୁ ରସଧୂନିକୁ
ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ରସଧୂନି ହିଁ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିର
ପ୍ରଧାନ ହେତୁ । ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ମଧ୍ୟରୁ ନିଷଦର ବାଣରେ ଏକର
ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖି ଅପିତ୍ରର କରୁଣ ବିଳାପ ବାଲ୍ମୀକଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ଶୋକା



ପୁର କରୁଥିଲା । ସେହି ଶୋକର ପ୍ରବଳ ଉଦ୍ବିଗ୍ନରେ ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଯେଉଁ ଶ୍ଳୋକର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ତାହା ହିଁ ଆଦିଶ୍ଳୋକ ରୂପେ ବୁଝାନ୍ତ । ତା'ର ପରି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା କାବ୍ୟଜଗତ । କରୁଣ ରସର ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ ଶୋକ ଶ୍ଳୋକରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏହା ହିଁ ରସ-ଧୂନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଏଥିରୁ ଚିଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ରସ ହିଁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମସ୍ବରୂପ ଓ ଧୂନତରୁ ରସତରୁର ବିସ୍ତୃତ ରୂପ ।

ଧୂନର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଭେଦ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଧୂନିବାଦୀମାନେ ଅନେକ ସୂକ୍ଷ୍ମଭେଦ-ଭେଦ ନୁହେଁ ଦର୍ଶାଇ ଏହା ପ୍ରାୟ ୧୦୮୫୫ ପ୍ରକାର ଭେଦ ସ୍ଥିକାର କରିଛନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୫୧ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ-ଧୂନି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ସୁନଶ୍ଚ ଏହି ଅର୍ଥ ଶକ୍ତ୍ୟଭାବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭେଦ ସ୍ବତଃ ସମ୍ଭବ କବି ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତିସିଦ୍ଧ, କବିନିବନ୍ଧ ଓ ବକ୍ତୃପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତିସିଦ୍ଧ ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର । ପୁଣି ଏହି ୧୨ ପ୍ରକାର ଧୂନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦପ୍ରକାଶ୍ୟ, ବାକ୍ୟପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଏହିପରି ଭାବରେ ୩୬ ପ୍ରକାର । ତତ୍ତ୍ବେ ଶକ୍ତ୍ୟଭାବ ଏକ ପ୍ରକାର । ଏପରି ୩୬ ପ୍ରକାର ଧୂନି । ତତ୍ତ୍ବେ କ୍ରୟଭାବ ୪ ପ୍ରକାର । ଏପରି ସଂଲକ୍ଷ୍ୟ-ହମ ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟ ୪୧ ପ୍ରକାର ଓ ଅସଂଲକ୍ଷ୍ୟ-ହମ ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟ ୬ ପ୍ରକାର । ତେଣୁ ବିବର୍ଷିତାନ୍ୟ ଧରବାଚ୍ୟ (ଅଭିଧା ମୂଳା) ଧୂନି ୪୭ ପ୍ରକାର ଓ ଲକ୍ଷଣାମୂଳା ୬୩ ପ୍ରକାର । ଏଭଳି ଭାବରେ ସମୁଦାୟ ଶୁଦ୍ଧଧୂନର ସଂଖ୍ୟା ୫୧ ପ୍ରକାର ।

ସୁନଶ୍ଚ ୫୧ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧଧୂନିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରସ୍ପର ସହିତ ମିଳିତ ହେଲେ $୫୧ \times ୫୧ = ୨୬୦୧$ ପ୍ରକାର ହେବ । ସେମାନେ

ସୁନବାର ତିନି ପ୍ରକାର ସଙ୍କର ଓ ଏକପ୍ରକାର ସଂଯୁକ୍ତି ହେଉରେ
(ଏଉକି ଗୁଣ ପ୍ରକାର) $୨୭ \times ୪ = ୧୦୮୦୪$ ପ୍ରକାର ହେବ ।
୧୦୮୦୪ ପ୍ରକାର ଓ ଶୁଦ୍ଧଧୂନ ୫୧ ପ୍ରକାର — ଏପରି ଭାବରେ
ଅତଏବ ମିଶ୍ରଧୂନ ସମୁଦାୟ ଧୂନ ୧୦୮୫୫ ପ୍ରକାର ।

ଅବିବକ୍ଷିତ ବାଚ୍ୟ — ପୃଥୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେ
ଏହା ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ (କ) ଅର୍ଥାନ୍ତର ସଂକ୍ରମିତ ଓ (ଖ)
ଅତ୍ୟନ୍ତ ତରଫୁତ । ନିମ୍ନରେ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଉଅଛି ।

ଅର୍ଥାନ୍ତର ସଂକ୍ରମିତ କୌଣସି ବାଚକଶବ୍ଦ ବାକ୍ୟର
ଅନ୍ତସ୍ଥ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅନୁପଯୁକ୍ତ ହେଲେ
ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥାବବୋଧ ନିମିତ୍ତ ତାହା ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥରେ
ସଂକ୍ରମିତ (ପରିଣତ , ହୋଇଥାଏ । ଯଥା — “ମୁଁ ତୁମକୁ ଏ କଥା
କହୁଛି ଯେ ଏ ସଭାରେ ବିଦ୍ବାନମାନଙ୍କର ସମାବେଶ ହୋଇଛି ।
ତେଣୁ ତୁମେ ବୁଝି ବିଚାର କାର୍ଯ୍ୟ କର ।” ଏଠାରେ ‘କହୁଛି’ର ଅର୍ଥ
ସାଧାରଣ କହିବା ଅର୍ଥକୁ ନ ବୁଝାଉଥିବାରୁ ‘ଉପଦେଶ’ ଅର୍ଥରେ
ପରିଣତ ହୋଇଛି ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ତରଫୁତ କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ
ବାଚକଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ତାହାକୁ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ତରଫୁତ-ବାଚ୍ୟ-ଧୂନ କୁହାଯାଏ । ଯଥା — “ତୁମେ ମୋର
ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲେ ନା, ତାହା ମୁଁ ମରବା ଯାଏଁ ଭୁଲିପାରିବି
ନାହିଁ ।” ଏଠାରେ ‘ଉପକାର’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ, ତାହାର ବିପରୀତ
ଅର୍ଥ ‘ଅପକାର’ ଭାବରେ ଗୁହ୍ୟତ ହୋଇଛି ।

ଗୀତି ଓ ଗୁଣସମ୍ପ୍ରଦାୟ

କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ରୁଚି ଅପରର ରୁଚି ସହିତ ସମାନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଏକ ବୈୟକ୍ତିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଛି । ଏହା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଟେଣିସ୍ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣୟନ କାଳରେ କବିମାନେ ପରମ୍ପରାଗତ ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାରରୁ ଶବ୍ଦ ଚୟନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦସଂଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ କବି ଗଜର ସ୍ୱରୂପସୁଲଭ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ କୌଣସି ଏକ ଚିତ୍ତିଶ୍ଳେଷ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଚିନ୍ତାଚନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଭିନ୍ନ ଶୈଳୀ ଓ ପ୍ରଶାଳୀ ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଶୈଳୀ ବା ପ୍ରଶାଳୀ ଶବ୍ଦ ନାମରେ କଥିତ । ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ କବିମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟାପାର । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ — ‘ଶୁଖିଲା କାଠ ଖଣ୍ଡେ ଆଗରେ ପଡ଼ିଛି’ — ଏହି ବାକ୍ୟଟି ଦୁଇ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ରହିଛି । ଜଣେ ‘ଶୁଷ୍କକାଷ୍ଠତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟଗେ’ କହିଲେବେଳେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ‘ମାରସ୍ୟ ଚରୁବର ପୁରତୋ ଭାତ’ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ବିଭିନ୍ନ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସୂଚି ପୁସ୍ତକ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜ୍ଞାନ ଲଭ ହୋଇଥାଏ ।

ଗୀତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ — ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତ୍ନାବଳ ବାମନ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ମତରେ ଶକ୍ତି ହିଁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା (୧) କିନ୍ତୁ ଏହି ଶକ୍ତି ସଂପ୍ରଦାୟର ପରମ୍ପରା ବହୁ ପୃଷ୍ଠରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଭରତଙ୍କ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ନ ମିଳୁଥିଲେ ବି ସେଥିରେ ଯେଉଁ ‘ଦଶ ଗୁଣ’ର ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା ଶକ୍ତିର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ରୂପେ ଦଣ୍ଡୀ ଓ ବାମନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ସ୍ୱାମହ କାବ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିୟ ଆଲୋଚନାରେ ବୈଦର୍ଭ-କାବ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱକାବ୍ୟ ଓ ଗୌଡ଼ୀକାବ୍ୟ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ଥିବାର କହୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବହେ କ୍ରି ଉପରେ ହିଁ ଅଧିକ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ବହେ କ୍ରିଷ୍ଣାନ୍ତର ବୈଦର୍ଭୀକାବ୍ୟ କିମ୍ବା ବହେକ୍ରିପର୍ଣ୍ଣ ଗୌଡ଼ୀକାବ୍ୟ କେହି ସତ କାବ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ସେ ଶକ୍ତି ଶବ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟାଗ ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ ଭିତରେ ଥିବା ଏହି ଶକ୍ତିଗତ ଭେଦର ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ଧ୍ୟାନରେ କରୁଥିଲେ । ବାଣଭଟ୍ଟଙ୍କ ରଚନାରୁ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ଶବ୍ଦର ସଞ୍ଜ ଉପବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଦଣ୍ଡୀ ଶକ୍ତି ଅର୍ଥରେ ‘ମାର୍ଗ’ ଓ ‘ବର୍ମାନ୍’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ବୈଦର୍ଭୀ ଓ ଗୌଡ଼ୀ ନାମକ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବୈଦର୍ଭୀ କାବ୍ୟରେ ସ ସ୍ୱ ‘ଗୁଣ’ର ସମାବେଶ ହୋଇଥାଏ ଓ ତାହା ସତ୍ତ୍ୱକାବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଗୌଡ଼ୀ କାବ୍ୟରେ କୌଣସି ଗୁଣର ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥାଏ । ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ପରେ ଏହି ଶକ୍ତି ପରମ୍ପରାକୁ ବାମନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପେ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସେ ଦଣ୍ଡୀଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ସ୍ଥାନରେ ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ - ଏପରି ତିନି ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିର ପ୍ରସାଦନା କରିଥିଲେ ।

(୧) ଶକ୍ତିରାତ୍ମା କାବ୍ୟସ୍ୟ — କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର ସୂତ୍ର)

ବାମନଙ୍କର ମତାନୁଯାୟୀ ବୈଦର୍ଭୀରେ ଦଶ ପ୍ରକାର ଗୁଣ,
 ଗୋଡ଼ୀରେ ଓଜଃ ଓ କାନ୍ତଗୁଣ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ
 ସୌକୁମାର୍ୟଗୁଣର ସମାବେଶ ହୋଇଥାଏ । ବାମନଙ୍କ ପରେ
 ଅଳଙ୍କାରକ ରୁଦ୍ରଟ ଉପବେଳୁ ସିଦ୍ଧି ଶୁଭ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ‘ଲଟୀ’ ନାମକ
 ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ
 ମତାନୁସାରେ ପଦମାନଙ୍କର ସଂଯୋଜନା ହିଁ ଶୁଭ । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ
 ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଧ୍ବନିବାଦୀମାନେ ଶବ୍ଦକୁ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟ-
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର (ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର) ହେତୁ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି
 ଏବଂ ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାରଠାରୁ ଶବ୍ଦର ପୃଥକ୍ ଅସ୍ତିତ୍ବ ସ୍ୱୀକାର କରି
 ନାହାନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଶବ୍ଦକୁ କୌଣସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମହତ୍ତ୍ବ
 ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି । କୁନ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ କରି
 ଚର୍ଚ୍ଚିଥିଲେ ଯେ ଦେଶର ନାମାନୁଯାୟୀ (ବୈଦର୍ଭୀଦେଶର ବୈଦର୍ଭୀ,
 ଗୋଡ଼ୀଦେଶର ଗୋଡ଼ୀ ପ୍ରଭୃତି) ଶବ୍ଦର ବିଭାଗ କରନ୍ତା ଅସମ୍ଭବ ।
 କାରଣ ଚନ୍ଦ୍ରାବ ଅସଂଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ସେ
 ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ଓ ତାହାକୁ କବିର
 ସ୍ୱଳ୍ପ ଶୈଳୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ମାର୍ଗକୁ ଦେଶାନୁ-
 ସାରେ ବଦଳି ନ କରି ରଚନାର ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ଦୁଇ ଭାଗରେ
 ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି — ସୁକୁମାର ଓ ବିରଟ । କୁନ୍ତକଙ୍କ ପରେ ଭୈରବ
 ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୋଡ଼ୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ଲଟୀ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ମାଗଧୀ ଓ ଅବନ୍ତକା
 ନାମକ ଦୁଇଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ
 ଅବନ୍ତକା ଶବ୍ଦ ବୈଦର୍ଭୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ । ମାଗଧୀ
 ଗୋଟିଏ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଖଣ୍ଡଶବ୍ଦ ଓ ଏଥିରେ ସଙ୍ଗୀତର
 ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଶ୍ରେଣୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆବୃତ୍ତିମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ସଂପର୍କିତ
 କୌଣସି ମୌଳିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଜନିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ନାହାନ୍ତି ।
 ସେମାନେ କେବଳ ପୂର୍ବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମାତ୍ର । ସେମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରୁ ମନ୍ଥଟ, ବିଶ୍ୱନାଥ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।
 ମନ୍ଥଟ ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାରେ ବାମନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧଭେଦ ଓ ରୂପାନ୍ତ-
 କର ବୃତ୍ତିଭେଦ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ନାହାନ୍ତି ।
 ତାଙ୍କ ମତରେ ବୈଦର୍ଭୀ ଓ ଉପନାଗରିକା ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାରୁଷା,
 ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ କୋମଳା ମଧ୍ୟରେ ସମାନ୍ତରମ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ
 ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟର୍ଯ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକବର୍ଣ୍ଣ
 (ବୈଦର୍ଭୀ ଓ ଉପନାଗରିକା) । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇଟି ଓଞ୍ଜବ୍ୟଞ୍ଜକ
 ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣ (ପାଞ୍ଚାଳୀ
 ଓ କୋମଳା) ଉପରେକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧତାରୁ (ବୈଦର୍ଭୀ-ଉପନାଗରିକା ଓ
 ଗୌଡ଼ୀ-ପାରୁଷା) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ମନ୍ଥଟ ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ସଂପର୍କିତ
 ଆଲୋଚନାରେ ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ
 କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ଥଟଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱନାଥ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ
 ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ରସ ଓ ଗୁଣ ସହ ଶୁଦ୍ଧର ଯେ ଏକ
 ନିଶ୍ଚିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି, ତାହା ଗୁହ୍ୟ ଭେଦଛନ୍ତି । ସେ ରୂପାନ୍ତଙ୍କ
 ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ସୂଚକ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ପଦ-
 ବିନ୍ୟାସ ଉପରେ ନିଭର ନ କରି ଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ସଂଯୋଜନ
 ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ରହେ । ବିଶ୍ୱନାଥଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବୈଦର୍ଭୀ
 ଶୁଦ୍ଧର ମାଧ୍ୟର୍ଯ୍ୟଗୁଣ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉ ଓ ଶୁକାର, କରୁଣ
 ତଥା ଶାନ୍ତରସର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଭଳି ରୀତି ଓ ଗୁଣର ସ୍ଥିତି
 ସମ୍ଭବପର । ସେହିପରି ଗୌଡ଼ୀଶୁଦ୍ଧର ଓଞ୍ଜଗୁଣ ସହ ସଂପର୍କ
 ରହିଛି ଓ ତାହା ସାର, ସାଦର ଓ ରୌଦ୍ରରସରେ ହିଁ ରହିଥାଏ ।

ପାଞ୍ଚାଳୀ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ମତ ମହତଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ମନେହୁଏ । ଲକ୍ଷୀ ଶୁଦ୍ଧରେ ବୈଦର୍ଭୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ବୋଲି ବିଶ୍ୱନାଥ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଏ ସଂପର୍କରେ କୌଣସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିନାହାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

ଗୀତରେ ସ୍ୱରୂପ:— ବାମନ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ତାଙ୍କର ମତାନୁଯାୟୀ ବର୍ଣ୍ଣସ୍ଥ ପଦରଚନା ହିଁ ଶୁଦ୍ଧ (·) । ଏହା ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । ସେ ଶୁଦ୍ଧର ଆଶ୍ରୟ ରୂପକ ଓଜଃପ୍ରସାଦୀ ଗୁଣକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି—ଦଶଟି ଶବ୍ଦଗୁଣ ଓ ଦଶଟି ଅର୍ଥଗୁଣ । ‘ଗୁଣ’ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଶେଷ-ବିଧାୟକ ଧର୍ମ ଓ ଏହା ଗଣବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶବ୍ଦ ଓ ତା’ର ଅର୍ଥରେ ନିହିତ ଥାଏ । ଗୁଣ ଲିଖିତରେ ହିଁ କାବ୍ୟର ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏହା କାବ୍ୟର ନିତ୍ୟଧର୍ମ । ତେଣୁ ବିଶ୍ୱ ଗଣସମ୍ପର୍କ (ଶବ୍ଦଗତ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଗୁଣରୁ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ) ପଦମାନଙ୍କର ପଦରଚନା ହିଁ ଶୁଦ୍ଧ । ତେଣୁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ହିଁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ‘ଦୋଷର’ ଅଭାବ ଓ ଅଳଙ୍କାରର ସଫଳତାରେ ହିଁ ଏହି କାବ୍ୟସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବାମନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଶବ୍ଦଗତ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଗୁଣର ପ୍ରତିପାଦନକାରୀ, ଦୋଷରହୀତ ଓ ଅଳଙ୍କାରଭୂଷିତ ପଦ-

(୧) ବର୍ଣ୍ଣସ୍ଥ ପଦରଚନା ଶୁଦ୍ଧ— କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ସୂତ୍ର)

ରଚନା ଶ୍ଳି ଶୁଭ । ବାମନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ କେବଳ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟଧର୍ମ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ନ ଥିଲା । କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଧର୍ମ ବା ଅନ୍ତଃସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଅର୍ଥଗତ ଚାରୁତ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଧୂନି, ରସ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଛିତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ‘କାନ୍ତି’ ନାମକ ଅର୍ଥଗୁଣରେ ସେ ଧସର ଘଣ୍ଟିରୁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସୌକୁମାରୀ ଓ ଉଦାରତା ନାମକ ଅର୍ଥଗୁଣ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟର ଅନ୍ତଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହ ଜଡ଼ିତ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ ଶବ୍ଦଗୁଣ ଅପେକ୍ଷା ଅର୍ଥ-ଗୁଣକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ବାମନଙ୍କର ଶବ୍ଦରେ କାବ୍ୟର ଆକର୍ଷକ ତତ୍ତ୍ୱର ଅଭାବ ବରୁଣ କରିବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ସହିତ ରସ, ଧୂନି, ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଓ ଦୋଷର ଅଭାବ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବାମନ ଶବ୍ଦର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଉଚିତ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ଶବ୍ଦର ବାହ୍ୟରୂପ ଓ ରସ, ଧୂନି, ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ତଥା ଦୋଷାଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦର ଅନ୍ତଃରୂପ ।

ବାମନଙ୍କ ପରେ ରୁଦ୍ରଟି ‘ସମାସ’କୁ ଶବ୍ଦର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଘର୍ତ୍ତ, ମଧ୍ୟ ତଥା ଲଭ୍ ସମାସ ଅନୁଯାୟୀ ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଆଦି ଶବ୍ଦର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କୁନ୍ତଳ ଶବ୍ଦକୁ ‘କରପ୍ରସ୍ଥାନହେତୁ’ ଅର୍ଥାତ୍ କବିଧର୍ମର ଶୈଳୀ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଦେଶର ନାମାନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦର ବର୍ଗୀକରଣକୁ ସେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ରୀତି ମୁଖ୍ୟଭାବରେ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱଭାବକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ସେ ରୀତି ସ୍ଥାନରେ ‘ମାର୍ଗ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ରୀତିକୁ ବାହ୍ୟ

(ଅର୍ଥ) ଓ ବାଚକ (ଶବ୍ଦ)ର ଗୁରୁତ୍ବର ହେତୁ ବୋଲି ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ମତରେ ରୀତି ଦ୍ବାରା ହିଁ କାବ୍ୟର ଶରୀର ରୂପୀ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ବିବେଚନାରେ ରୀତିର କେବଳ କାବ୍ୟର ବାହ୍ୟ-ରୂପ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଗଜଶେଖର ସମାପ୍ତ ଓ ଅନୁପ୍ରାସକୁ ରୀତିର ମୂଳତତ୍ତ୍ବ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରେଣୀ ଗଜଶେଖରଙ୍କ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଣକୁ ମଧ୍ୟ ରୀତିର ମୌଳିକତତ୍ତ୍ବ ରୂପେ ବିବରଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ରୀତିର ଅର୍ଥ କାବ୍ୟ-ମାର୍ଗ ବା କବି-ସମନ ମାର୍ଗ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକବୀଦାମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ମନ୍ଥନ ଓ ବିଶ୍ବ-ନାଥ ଶ୍ରୀକବିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରି ଶ୍ରୀତିର ସ୍ବରୂପକୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକବିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବେଚନାର ନିର୍ଭୁଲ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ମୁଖ, ଚକ୍ଷୁ, ନାସିକା ପ୍ରଭୃତି ଅବୟବଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ଯଥା-ସ୍ଥାନରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ଶବ୍ଦାର୍ଥରୂପୀ କାବ୍ୟଶରୀରରେ ପଦ-ସମୂହର ସେହିପରି ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ସଂଯୋଜନା ହିଁ ଶ୍ରୀତି । ଏହି ଶ୍ରୀତି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପକ ରସ, ରସାଂଶୁସ, ଶ୍ରବ ପ୍ରଭୃତିର ଉପକାର ସାଧନ କରିଥାଏ (୧) ।

ଉପଯୁକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସାହିତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀତିର ସ୍ବରୂପ ଓ ମହତ୍ତ୍ବ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖିଛି । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମ ରୂପେ ବିବେଚନା କର-

(୧) ପଦ ସଂଯୋଜନା ଶ୍ରୀତିର ସଂସ୍ଥା ବିଶେଷବଳ ।

ଉପକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ରସ ଦାନାଂ ସା ପୁନଃ ସଂଯୋଜୟିଷ୍ୟା । (ସାଂ ଦର୍ପଣ - ୧୮୧)

ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ତାହା ଧ୍ବନି ଓ ରସବାଦୀ-ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କାବ୍ୟର ଅଙ୍ଗସ୍ଵରୂପ (ପଦ ସମୂହର ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ସଂଯୋଜନା ବା) ରୂପେ ଗୃହୀତ ହେଲା । ରସବାଦୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧ ରସର ଉପକାରକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ବବେଚିତ ହେଲା ।

ଗୀତିର ଭେଦ :—ଶୁଦ୍ଧସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପରେ ମନ୍ଥନ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଶୁଦ୍ଧ ଭେଦ ସଂପର୍କରେ ସ୍ଵ-ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତି କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ଥନର ମତାନୁସାରେ ଶୁଦ୍ଧ ତିନି ପ୍ରକାର—ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏ ତିନୋଟି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ‘ଲକ୍ଷୀ’ ଆମର ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାର ଭେଦ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ଜାଣିବା ନିମିତ୍ତ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣର ଭେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତମଜ୍ଞାନ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ ଗୀତି ଗୁଣାଶ୍ରୟୀ । ‘ଗୁଣ’ ସଂପର୍କୀୟ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ପରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଛି ।

ଚୈତନ୍ୟୀ :—ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣର ପ୍ରକାଶକ ବର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵାରା ସମାସବିହୀନ ବା ଅନ୍ତସମାସଯୁକ୍ତ ମନୋହର ରଚନାକୁ ଚୈତନ୍ୟୀ ଗୀତି କୁହାଯାଏ (୧) । ରୁଦ୍ରଚର ଚୈତନ୍ୟୀ ଗୀତିର ଲକ୍ଷଣ ସଂପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସମାସବିହୀନ ବା ଅନ୍ତ ସମାସବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ଳେଷ ପ୍ରଭୃତି ଦଶବିଧ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଓ ବର୍ଣର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ (ଖ, ଙ, ଠ, ଡ, ଫ) ମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଶୋଭିତ ଓ ଅନାୟାସରେ (ଲଘୁପ୍ରସଙ୍ଗ) ଉଚ୍ଚାରିତ ବର୍ଣ୍ଣବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା ହିଁ ଚୈତନ୍ୟୀଗୀତି ।

(୧) ମାଧୁର୍ଯ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକେଷୁ ରଚନା ଲଳିତାସ୍ତିକା

ଅନୁଭବଲବ୍ଧଭାଷା ଚୈତନ୍ୟୀ ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟାକରଣେ । (ସାଂ ଦର୍ପଣ—୧/୨-୩୩)

ଅସମ୍ଭବେ ପିଟି କୁଳ
ଭୂମି ଯାଏ ପଶେ,
ଯେଣେ ଅନାଉଛୁ ଲଳନା
ଫୁଲ ଯାଏ ବରଷି ।
ଦୁକୁଳ ନବରୀ ସମାଜ —
ଅଛି ଦଶଶେତରେ
ପିଙ୍ଗୁ ଧରୁଛୁ କନ୍ଦୁକ
କାମା ଦଶମ କରେ । — (ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ)

ଗୌଡ଼ୀ — ଓଃଃଃଃ ପ୍ରକାଶକ ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ (ଘ, ଙ, ଡ,
ଧ, ଭ,) ଦ୍ଵାରା ରାତ୍ର ବନ୍ଧୁକୁ ସମାସବହୁଳ ଉକ୍ତ ବାକ୍ୟ-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନାକୁ ଗୌଡ଼ୀରୀଂ କୁହାଯାଏ (୧) । ଟୀକାକାର
ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ମତରେ ବହୁସମାସବର୍ଣ୍ଣିତ, ଆୟାସସାଧ୍ୟ (ଗୁରୁ
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ) ଉଚ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣସମନ୍ୱିତ ଓ ଅନୁପ୍ରାସଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟାବଳୀ
ଦ୍ଵାରା ପରିଶୋଭିତ ରଚନା ହିଁ ଗୌଡ଼ୀରୀଂ (୨) ।

ଏ କାଳେ ସଗ୍ରାମ ଶିଖା, ତର୍କା, ଭୂର, ଭେରୀ
ଜଗଝୁଝୁ, ଝରଝରା, ଦାମାମା, ଦୁନ୍ଦୁଭୁ,
ପ୍ରତିଧ୍ଵନି ଉପୁଜାଇ କକୁଭ କୁହରେ
ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଶ୍ଵଧ୍ଵଂସୀ ରୁଦ୍ଧ ଶିଖାପରି
ଆମ୍ଭେ ବସୁଧା-ବନ୍ଧ କମ୍ପାଇ ସେ ତାନେ
ସେ ଆଉବେ ମହାଦମ୍ଭେ ମିଶିଲେ ଆହୁବେ

- (୧) “ଓଃଃ ପ୍ରକାଶକ ଶକ୍ତିବର୍ଣ୍ଣୋପାଦାନ ପୁନଃ
ସମାସ ବହୁଳ ଗୌଡ଼ୀ……” (ସାଃ ଦର୍ପଣ — ୧୩-୪)
(୨) ବହୁତରସମାୟୁକ୍ତା ମୁମହାପାଶାକ୍ଷରୀ ତ ଗୌଡ଼ୀୟା ।
ଶବ୍ଦରୁପ୍ରାସମୟମରତନ୍ତ୍ରା ସ୍ତୋକବ କ୍ୟା ତ ।
(ପୁରୁଷୋତ୍ତମ — ଟୀକାକାର)

ଆର୍ଯ୍ୟ ଯବନର ସେନା ଗର୍ଜି ହୁଡ଼ୁକାର
 ପ୍ରଳୟ-ଶାମ୍ବର ଯେହ୍ନେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲରମ୍ଭଦେ
 ପ୍ରଭାତନୟସ୍ତେ ନରେ ବେଗେ ଉଡ଼ି ଆସି
 ବେନି ଆଡ଼ି ବେନି ପରେ ପଡ଼ନ୍ତି ବେନିଏ
 ଆତଙ୍କେ କମ୍ପିଲୁ ବିଶ୍ୱ ସେ ଘୋରନିର୍ଦ୍ଦୋଷେ,
 ଦୈତ୍ୟେଶ୍ୱର ବୃଷ ଶର ଚପଃ ସର ରୂପି—
 ଦମ୍ଭେଲ ଶେପିଲେ ଅବା ଦମ୍ଭେଲ ନିଶେପି
 କି ପୁରେ, କି ଜନପଦେ, ଭୁକମ୍ପନେ ଯ—
 ମଡ଼ ମଡ଼ ମଡ଼ ହୋଇ କମ୍ପିଲୁ ସଦନେ । (ମହାଯାଯା)

ପାଞ୍ଚାଳୀ—ମାଧୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଓଜଃରୁଣ ପ୍ରକାଶକ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟଞ୍ଜକ
 ଅବଶିଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚ ବା ଷଟ୍ ସଂଖ୍ୟକ ସମାସବିଶିଷ୍ଟ
 ପଦମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମନ୍ୱିତ ରଚନାକୁ ପାଞ୍ଚାଳୀରୀତି କୁହାଯାଏ
 (୧) । ଶ୍ରେଣୀର ମହାଭାଷ୍ୟ ପଞ୍ଚ ବା ଷଟ୍ ସଂଖ୍ୟକ ସମାସଯୁକ୍ତ
 ପଦାନୁକ୍ରମ ଓ ଓଜଃ, କାନ୍ତ, ମାଧୂର୍ଯ୍ୟ, ସୁକୁମାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ
 ରଚନାକୁ ପାଞ୍ଚାଳୀରୀତି କୁହାଯାଏ ।

କାଳିନ୍ଦୀ ଜଳବିଜ୍ଞାନ ରଞ୍ଜିତା ।
 କଦମ୍ବଚରୁଚଳ ସ ଉଜ୍ଜୀୟା ।
 କଳାଞ୍ଜଳ-କଞ୍ଜୁଳ କୋଳୀୟା ।
 କେଳୀବରହ କଳାପରୁଣୀୟା ।
 କାନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳୀୟା ।
 କମ୍ପଦବନ୍ଧୁ ମୁଖମଣ୍ଡଳୀୟା ।

(୧) କର୍ଣ୍ଣେଃ ଶେଷେ ପୁନର୍ଦ୍ଦୟୋଃ,

ସମସ୍ତପଞ୍ଚସପଦୋ ବନ୍ଧଃ ପାଞ୍ଚାଳିକା ମତା । (ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ - ୧୮୪)

କୁଟୀଳ ମାଳ ଅଳକା ବଳୀୟା ।
 କମଳାୟ ବନ ଫୁଲ ମାଳୀୟା ।
 କଳଧଉତ କାନ୍ତ ଦୁକୁଳୀୟା ।
 କଶୋର ବରଜ ସଙ୍ଗମେଳୀୟା ।
 କୃଷ୍ଣଦାସ ମନ ।

କମଳ ଉନ୍ନିଦ୍ରକର ତପନ । (ରସକଲ୍ଲୋଳ)

ଲାଟୀ—ବୈଦର୍ଭ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାଳୀ—ଏହି ଉଭୟ ରୀତିର
 ନିୟମାନୁସାରି ରଚନାକୁ ଲଟୀଶୃତି କୁହାଯାଏ (୧) । ଅନ୍ୟ
 କେତେକଙ୍କ ମତରେ କୋମଳପଦ ସମାବେଶ, ଅଳ୍ପସମାସଯୁକ୍ତ,
 ଅଧିକ ସଂଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଶୂନ୍ୟ, ଉଚିତ ବିଶେଷଣଦ୍ୱାରା ସମନ୍ୱିତ
 ରଚନାକୁ ଲଟୀ ରୀତି କୁହାଯାଏ ।

ଗର୍ଭେ ମୋର ଥୋଇଅଛି ଯେ ରହୁ ନିଧାନ
 ନ କହିଲ ତା'ର ଯଶେ କି ପ୍ରତିବିଧାନ ।
 ଦୃଢ଼ ଆଶା ଥିଲା ମୋର ହୃଦୟେ ପୋଷିତ
 ପ୍ରଭୁ କୋଳ କରିଥାନ୍ତୁ ଏ ରହେ ଭୁଷିତ ।
 ଆକାଶ-କୁସୁମ ଦେଲା ଆଶା-ପରିଣାମ,
 ଧନ୍ୟ ରେ ଦଇବ ତୋତେ ସହସ୍ର ପ୍ରଣାମ !
 ପିତା ଯାର ମହାରାଜ ମନ୍ତ୍ର-ମହାପଣା,
 କି କରିବୁ ବିଧି ତାଙ୍କ କୁମରର ଦଶା !
 ଗିରି-ଅଙ୍ଗେ ହୁଏ ସିନା ବଜ୍ରର ପ୍ରହାର
 ହା ହା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗିରିବାସୀର ସଂହାର !
 ଧନ୍ୟ ନାଥ, ମୁଖ ତୁମ୍ଭ ପୀୟୂଷ-ନିର୍ହର,
 ହୃଦୟାନ୍ତ ସୁଧା ହିମ-ଶିଳାର ଆକର । (ତପସ୍ୱିନୀ)

(୧) ଲଟୀ ଶୃତିବୈଦର୍ଭ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଲୋଚନରେ ସ୍ଥିତା । ସା. ଦର୍ପଣ—୧୫

ଅନ୍ୟ କେତେକ ପଣ୍ଡିତ ଶକ୍ତିଭେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଉଚ୍ଛଟ ରଚନା ଗୌଣ, ମଧୁର ରଚନା ବୈଦର୍ଭୀ, ଉଦୟ ମିଶ୍ରିତ ଭାବସମ୍ପନ୍ନ ରଚନା ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ କୋମଳପଦପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ଲଟୀ । କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ବକ୍ତା, ବକ୍ତବ୍ୟ, ବିଷୟ ବା ପ୍ରବଚର ଔଚିତ୍ୟ ଅନୁସାରେ ରଚନା, ଛନ୍ଦ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସ ଶକ୍ତିରେ ବ୍ୟତିତମ ଦର୍ଶିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ-ଉଚ୍ଛଟ ସ୍ୱଭାବଯୁକ୍ତ ବକ୍ତାର ବକ୍ତବ୍ୟରେ ଯଦି କୌଣସି ହୋଧଭାବର ସଂପର୍କ ନ ଥାଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ଉଚ୍ଛଟ ରଚନାରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଗୌଡ଼ୀ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଏ ।

ଗୁଣ

ଗୁଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ—ଭରତଙ୍କର ନାଟ୍ୟ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶକ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୁଣ ସଂପର୍କର ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେ ଗୁଣର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର ନ କରି ଦୋଷର ଅଭାବକୁ ଗୁଣ ରୂପେ ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଶ୍ଳେଷ, ପ୍ରସାଦ, ସମତା, ସମାଧି, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜଃ, ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି, ଉଦାରତା ଓ କାନ୍ତି ନାମକ ଦଶ ପ୍ରକାର ଗୁଣକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭରତଙ୍କର ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ବୋଧହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପରିଭ୍ରାଷାକୁ ଦଣ୍ଡୀ ଓ ବାମନ ପ୍ରଭୃତି ଧ୍ରୁବଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଥ ଓ ଶବ୍ଦ ଭେଦରେ ଗୁଣର ବିଭିନ୍ନ ସଂପର୍କରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଲୋଚନା ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏଥିପ୍ରତି ଯେ ସେ ଅବହତ ଥିଲେ ତା'ର ବହୁତ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଭ୍ରମହ 'ଗୁଣ'ର ଆଲୋଚନାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣର ସଂଖ୍ୟା ତିନି—ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜଃ

ଓ ପ୍ରସାଦ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଧୂନି ଓ ରସବାଦୀଗଣ ତାଙ୍କର ଏହି ମତକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଦଣ୍ଡୀ ଅଳଙ୍କାରବାଦୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଳଙ୍କାର ଅପେକ୍ଷା ଗୁଣକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପାଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ଉଦୟ କାବ୍ୟର ଶୋଭାବିଧି ଯୁକ୍ତ ଧର୍ମ । ଗୁଣ କେବଳ ସରଳାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର ସରଳ ଓ ଅସରଳ ଉଦୟବିଧି କାବ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଦଣ୍ଡୀ ଦଶ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଗୁଣର ସଂଖ୍ୟା ଓ ନାମକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଭରତଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭରତଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୁଯାୟୀ କାନ୍ତିଗଣ ଭରତଙ୍କର ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି ଗୁଣ ସହିତ ସମାନ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ ସମାଧି ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣର ଯେଉଁ ପରିଭାଷା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଭରତଙ୍କର ପରିଭାଷାଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ । ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଗୁଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଲୋଚନା ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ଗୁଣ ସଂଜ୍ଞା’ରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସମତା, ସୁକୁମାରତା ଓ ଓଜଃଗୁଣ ଶକ୍ତାଶ୍ରୟୀ ଓ ପ୍ରସାଦ, ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି, କାନ୍ତି ଉଦାରତା, ସମାଧି ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥକୁ ଆଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ପରେ ବାମନ ଶୁକ ଓ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଗୁଣକୁ ଦଶଗୁଣ ଗୁଣ ଓ ଦଶ ଅର୍ଥଗୁଣ ଏପରି ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରି ସ୍ୱାଧୀନ ମତକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣ ହିଁ କାବ୍ୟର ଶୋଭା ସଂପାଦକକାରୀ ଧର୍ମ ଅଳଙ୍କାର

ନୁହେଁ । ଗୁଣ ନିତ୍ୟ ଓ ଅଲଙ୍କାର ଅନିତ୍ୟ । ଉତ୍ତର ଓ ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାମନଙ୍କର ଗୁଣ ବିବେଚନାରେ ବହୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ—ବାମନଙ୍କର ଓଜଃଗୁଣ ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୁଣ ସହ ସମାନ । ଏହାଛଡ଼ା ବାମନ କାନ୍ତି ଗଣରେ (ଅର୍ଥଗୁଣ) ରସକୁ ସମାବିଷ୍ଟ କରି ତାହାକୁ କାବ୍ୟର ମୌଳିକ ଚିହ୍ନ ଭାବରେ ବିଚାର କଲବେଳେ ଦଣ୍ଡୀ କାନ୍ତିଗୁଣକୁ ଅଲଙ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଏହାକୁ ଗୌଣ ବିଷୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଓ କାବ୍ୟର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିନାହାନ୍ତି ।

ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କ ପରି ଧ୍ୱନିବାଦୀମାନେ ଗୁଣକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାକୁ ରସର ଚିହ୍ନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି କାବ୍ୟର ନିତ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଗୁଣର ଫର୍ଣ୍ଣା ଦଶ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରମହୀନ ବିବେଚିତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜଃ ଓ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣସବୁକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଯଥାସମେ ଚିତ୍ରଦୃଶ୍ୟ, ଫଳ୍ପ ଓ ବ୍ୟାପକତାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । କୁଳକ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ମାର୍ଗର ମୂଳଚିହ୍ନ ଭାବରେ ଚାରିଟି ଗୁଣ (ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରସାଦ, ଲବଣ୍ୟ ଓ ଆଭିଜାତ୍ୟ) ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଗୁଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ମାର୍ଗଦ୍ୱୟର (ସୁକୁମାର ଓ ବିଚିତ୍ର) ମୂଳଚିହ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାର୍ଗରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଭିନ୍ନ । ଏହାଛଡ଼ା ସବୁପ୍ରକାର କାବ୍ୟରେ ସେ ଔଚିତ୍ୟ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟ ନାମକ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ବିଦ୍ୟମାନ ବୋଲି ବିଚାର କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ଥଟ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ ତିନୋଟି ଗୁଣକୁ ମାତ୍ର ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ବାମନଙ୍କ ବିବେଚିତ ଦଶଶବ୍ଦ ଗୁଣ ଓ ଦଶ ଅର୍ଥଗୁଣ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଗୁଣକୁ ଏହି ଗୁଣସବୁର (ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଓଜଃ ଓ

ପ୍ରସାଦ) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗୁଣସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣକୁ କେବଳ ‘ଦୋଷର ଅଭାବ’ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରିନାହାନ୍ତି ।

ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ଓ ସ୍ୱରୂପ:— ମନୁଷ୍ୟର ଗୌର୍ବ୍ୟ ଯେପରି କେବଳ ଶରୀରର ଧର୍ମ ଭାବରେ ଗୃହ୍ୟତ ନ ହୋଇ ତାହା ଆତ୍ମାର ଗୁଣ ରୂପେ କଥିତ ହୋଇଥାଏ, ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଶକ୍ତିାର୍ଥରୂପୀ କାବ୍ୟଶରୀରର ରସରୂପୀ ଆତ୍ମାର ଗୁଣ ରୂପେ ମାଧର୍ଯ୍ୟ, ଓଜାଦି ଧର୍ମକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଧୃତିବାଦୀମାନେ ଗୁଣକୁ ରସାନ୍ତରିକ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଶୃଙ୍ଗାର, ରୌଦ୍ରାଦି ରସରେ ଚିତ୍ତ ଯେଉଁଠାରେ ଦୃଢ଼ଭୂତ ବା ଘସ୍ତ ହୁଏ, ସେଠାରେ ମାଧର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସେ ଚିତ୍ତର ଦୃଢ଼ଭୂତଭାବ ଓ ଘାସ୍ତ ସହ ମାଧର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ନାହାନ୍ତି । ମାଧର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିତ୍ତର ଦୃଢ଼ଭାବ ତଥା ଓଜଃ ଓ ଚିତ୍ତର ଘାସ୍ତର ଏକ ବା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି—ଏଭଳି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିଛନ୍ତି ଅଭିନବଗୁପ୍ତ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣ ହେଉଛି ଚିତ୍ତର ଏକ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷ । ମାଧର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ତର ଦୃଢ଼ଭୂତାବସ୍ଥା, ଓଜଃ ଚିତ୍ତର ଘାସ୍ତାବସ୍ଥା, ପ୍ରସାଦ ଚିତ୍ତର ବ୍ୟାପକାବସ୍ଥା । ଏହା ରସାନୁଭୂତି ସହିତ ଲଭ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୃଙ୍ଗାରଦି ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ଚିତ୍ତର ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ଭାବ-ବସ୍ଥା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ମାଧର୍ଯ୍ୟ, ବୀର ରସାନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତର ଘାସ୍ତର ହିଁ ଓଜଃଗୁଣ ଓ ସମସ୍ତ ରସର ଅନୁଭବ କାଳରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଚିତ୍ତର ବିକାଶ ଅବସ୍ଥା (ବ୍ୟାପ୍ତି)ହିଁ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣ । ତେଣୁ ମାଧର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଚିତ୍ତର ଏହିସବୁ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରୁ ଭିନ୍ନ

ନୁହେଁ । କେବଳ ରସାନୁଭୂତି ଯୋଗୁଁ ଚିତ୍ତ ଏ ସବୁ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ରସ ଗୁଣର କାରଣ ଓ ଗୁଣ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ରସାନୁଭୂତି ଓ ଚିତ୍ତର ଦ୍ଵିଗୁଣବାଦ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ ରହିବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ସହୃଦୟର ରସାନୁଭୂତି ଓ ଚିତ୍ତଦ୍ଵିଗୁଣବାଦ ଅବସ୍ଥା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଘଟିବା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ହିଁ ଚିତ୍ତ ଦ୍ଵିଗୁଣବାଦ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଏଥିପାଇଁ ଗୁଣକୁ ରସର ନିତ୍ୟଧର୍ମ ଓ ଶକ୍ତିଆଶ୍ରିତ ଅଳଙ୍କାରକୁ ଅନିତ୍ୟଧର୍ମ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ମନ୍ଥଟଙ୍କ ମତରେ ମାଧ୍ୟମିକ ଗୁଣ ହିଁ ଆତ୍ମାରୂପୀ ରସର ଔକର୍ଷ୍ୟ ସାଧନକାରୀ ନିତ୍ୟ ଓ ଅଚଳ ଧର୍ମ-ଶକ୍ତିରୂପୀ ଶକ୍ତିରର ନୁହେଁ । ସେ ଗୁଣକୁ ଚିତ୍ତଦ୍ଵିଗୁଣବାଦ ଅବସ୍ଥାର କାରଣରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗୁଣର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିନାହାନ୍ତି । ବିଶ୍ଵନାଥ ମନ୍ଥଟଙ୍କର ଏହି ମତକୁ ଚଣ୍ଡନ କରି ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କର ମତବାଦକୁ ସୁନବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଚିତ୍ତର ଦ୍ଵିଗୁଣବ ରୂପ ଚିତ୍ତର ଦୃଢ଼, ଘାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ବ୍ୟାସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥା ହିଁ ଗୁଣ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମତରେ ‘ଚିତ୍ତଦ୍ଵିଗୁଣବ’ ରୂପକ ଆସ୍ଵାଦ୍ୟ ଓ ଅନୁଭବମୂଳକ ଆହ୍ଲାତ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ହୋଇ ନ ପାରେ । କାରଣ ରସ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ନୁହେଁ ‘ରସ ସପ୍ରଦାୟ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି) । ସହୃଦୟ ଚକ୍ଷୀନାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ହିଁ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ରସ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଚିତ୍ତଦ୍ଵିଗୁଣବ ହେଲେ ସେଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ପର୍କ ରହି ନପାରେ । ଆହ୍ଲାଦନ, ଆସ୍ଵାଦନ, ଦୃଢ଼, ଘାସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ରସରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ‘ଦୃଢ଼’ ହିଁ ରସର ସ୍ଵରୂପ । ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ମତରେ ଗୁଣ ଓ ରସ ଭିନ୍ନ ହେଲେମଧ୍ୟ

ଏକଭଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତି । କାରଣ ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ହିଁ ଗୁଣ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଯାହା ଚିତ୍ରଦ୍ରବ୍ୟର (ରସ) ତାହା ହିଁ ଗୁଣ ।

ଗୁଣ ଓ ଆତ୍ମରୂପୀରସ ମଧ୍ୟରେ ଅବିନାଶକ ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ । ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ମୁଖ୍ୟଭାବରେ କାବ୍ୟାତ୍ମା (ରସ)ର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଥାଏ ଓ ଏହା କାବ୍ୟଶରୀର (ଶରୀର)ର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନ କରିଥାଏ ଗୋଟିଏ ଭାବରେ । ପ୍ରାଣୀ ଦେହରୁ ଆତ୍ମା ଚାଲିଗଲେ ତାର ଶୈର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଯେପରି ଲେପଯାଏ, ସେହିପରି ରସ ବିନା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣର ସ୍ଥିତି ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।

ଗୁଣର ଭେଦ—ମନୁଷ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱନାଥ ଦଶପ୍ରକାର ଗୁଣକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓଜଃ ଓ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଶକ୍ତି ଗୁଣାଶ୍ରିତ । ତେଣୁ ରୀତିର ମୂରୁପ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଗୁଣର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନଲାଭ ଆବଶ୍ୟକ ।

ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ—ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ରସବନ୍ଧୁ । ଚିତ୍ରର ଦୃବଭଜନିତ ଆହ୍ଲାଦ ଫଳରେ ହୃଦୟ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ ଯେଉଁ ନିରତିଶୟ ପ୍ରୀତି ଲଭ ହୋଇଥାଏ । ତାହା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ (୧) ସାଧାରଣତଃ ରସାନୁଭୂତି ସମୟରେ ଚିତ୍ର ଗୁଣେଟି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ—କାଠିନ୍ୟ, ଶ୍ୱେଦ, ବିଶେଷ (ବିକାଶ) ଓ ଦୁଃଖ । ବାରରସାତ୍ମକ କାବ୍ୟରେ ରଚନାର ଉଚ୍ଚତା ଓ ଦୁର୍ବୋଧତା ଥିଲେ ତାହା ଶ୍ରୋତାର ଅନାବଧି ହୃଦୟରେ ସ୍ୱାଗତ୍ୟ ଅନାସକ୍ତିରୂପକ କାଠିନ୍ୟ ଜାତ କରାଇଥାଏ । ସେହିପରି ହୋଧ, ମନ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି

(୧) ଚିତ୍ରଦ୍ରବ୍ୟରମୟୋଦ୍ଭାବୋ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୁଚ୍ୟତେ । ସା. ଦ. — ୮/୩

କାରଣରୁ ରୌଦ୍ରାଦରସରେ ଚଉର ଘାସୁ ଓ ବସୁଧା, ଦ୍ରାସ୍ୟ ଆଦି
 ଦ୍ରାସ୍ୟ ଅଭ୍ୟୁତ ଓ ଦ୍ରାସ୍ୟରସରେ ଚଉର ବସେପି (ଗୁଞ୍ଜଳ) ଜାତ
 ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଚଉର ଏହି ଅବସ୍ଥାସମ୍ପା (କାଠିନ୍ୟ, ଘାସୁ ଓ
 ବସେପି) ଉତ୍ପନ୍ନ ନ ହେଲେ, ରତି, ଉତ୍ସାହ, ଶମ ପ୍ରଭୃତି ଭାବାଦର
 ଅନୁଭବ ହେତୁ ସହୃଦୟର ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ନିରତିଶୟ ଆନନ୍ଦ-
 ଧାରା (ଆନନ୍ଦାତ୍ମକ ରସର ଆସ୍ବାଦନ ଦ୍ଵାରା) ପ୍ରକାଶିତ
 ହୋଇ ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ହୁଏ ତାହାର ନାମ ଦ୍ରୁତି ବା ଦବ୍ଵରୂପକ
 ଚଉର ଅବସ୍ଥାବିଶେଷ । ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ ସମ୍ବୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର, କରୁଣ,
 ବିପ୍ରଲମ୍ବ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ଶାନ୍ତ ରସରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଅଧିକ ଦେଖାଯାଏ
 (ଏଠାରେ ସମ୍ବୋଗାଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ସେହି ସବୁ ରସର ରସାଭାସ,
 ଭାବାଭାସ ଆଦି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ) । ମୂର୍ଦ୍ଧାସ୍ଥିତ ବର୍ଗର ପଞ୍ଚମ ବର୍ଣ୍ଣ
 (ଡ, ଣ, ଶ, ନ, ମ) ସେହି ସେହି ବର୍ଗର ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି
 ବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ମିଶିଲେ (ଟ, ଠ, ଡ, ଢ ବ୍ୟତୀତ) ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣ
 ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଅଳ୍ପ ପ୍ରୟତ୍ନରେ ଉଚ୍ଚାରିତ 'ର' ଓ 'ଶ' ମଧ୍ୟ
 ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣର ବ୍ୟଞ୍ଜକବର୍ଣ୍ଣ । ସମାସବିଘ୍ନାନ ବା ଅଳ୍ପ ସମାସ-
 ଯୁକ୍ତ ମଧୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣର ପ୍ରକାଶକ । ଶବ୍ଦ ଓ
 ଅର୍ଥଗତ ଭେଦରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଗୁଣ ଯଥାକ୍ରମେ ଶବ୍ଦମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ
 ଅର୍ଥମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

ଅନନ୍ତ ଅପାର ତବ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣ-ରାଶି
 ମିଳିଛି ନିଭୂତେ ଆଜି ଏ ମୋର ପରାଶି ।
 ଅନନ୍ତ ସଙ୍ଗତେ ମୋର ଅନନ୍ତ ମିଳନ
 ମର୍ମେ ମର୍ମେ ପୁଲକିତ ସବଦେହ ମନ ।

(ହିମାଳୟେ ଉଦୟ-ଉତ୍ସବ)

ଓଜଃ—କୌଣସି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣରେ ଚିତ୍ତର ବିସ୍ତୃତି ରୂପକ
 ଯେଉଁ ଦୀପ୍ତରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ହିଁ ଓଜଃଗୁଣ (୧) ।
 ଯଥାକ୍ରମେ ବର, ବୀରସ୍ର ଓ ରୌଦ୍ରରସରେ ଏହା ଅଧିକ
 ପରିମାଣରେ ଥାଏ । (ଏଠାରେ ଏହିସବୁ ରସର ରସାଭାସ,
 ଭାବାଭାସ ଆଦି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ) । କୌଣସି କର୍ମର ପ୍ରଥମ କର୍ଣ୍ଣ
 ସହିତ ସେହି କର୍ମର ଦ୍ଵିତୀୟ କର୍ଣ୍ଣ ଓ ତୃତୀୟ କର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ଚତୁର୍ଥ
 କର୍ଣ୍ଣ ମିଳିତ ହେଲେ ତଥା ଉପରେ ‘ରେଫ’ ଓ ତଳେ ‘ର ଫଳା’
 ଯୁକ୍ତ କର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ଏବଂ ଟ, ଠ, ଡ, ଢ, ଣ, ଣ କର୍ଣ୍ଣର ସମାବେଶ
 ହୋଇଥିଲେ ଓଜଃଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ଘର୍ଷ
 ସମାସଯୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚଟ ରଚନା ମଧ୍ୟ ଓଜଃଗୁଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥାଏ ।

ଉଚ୍ଚଶୂର ଦେବା-ବାହନ କେଶରୀ-
 ପ୍ରାୟେ ଦଉଡ଼ିଲେ ଗ୍ରାସିବାକୁ ତରୀ,
 ତୋ ଇଚ୍ଚିତ ସଙ୍ଗେ ଘେନି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାଧୀନ
 ଦଉଡ଼ି ଆସିଲେ ନାନାୟୁ-ସମ୍ରାଟ,
 ବଶ୍ୟ-ଧୂଂସି-ରୁଦ୍ର-ପ୍ରହାର-ନଶ୍ଵାସ-
 ପରସ୍ପେ ବହିଳ ବାୟୁ ଅଶଞ୍ଚାଳ । (ଚଳିକା)

ପ୍ରସାଦ—ଅଗ୍ନି ଯେପରି ଶୁଷ୍କକାଷ୍ଠକୁ ଆନୁସାତ୍ କରେ,
 ସେହିପରି ଯେଉଁ ଗୁଣ ଶୀଘ୍ର ଶ୍ଳୋତାର ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥାଏ
 ତାହା ପ୍ରସାଦଗୁଣ (୨) । ପ୍ରସାଦଗୁଣ ସମସ୍ତ ରସ ଓ ରଚନାରେ
 ରହିଥାଏ । ଯେଉଁ ସବୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ତାର ଅର୍ଥ ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ
 ହୋଇଥାଏ, ସେହି ସବୁ ଶବ୍ଦ ହିଁ ପ୍ରସାଦଗୁଣର ପ୍ରକାଶକ ।

(୧) ଓଜଃ ଉତ୍ପନ୍ନ ବିସ୍ତୃତ ରୂପଂ ଦୀପ୍ତରୂପଂ ଯେ—(ଶା. ଦର୍ପଣ—୮୬)

(୨) ଚତ୍ଵଂ ବ୍ୟାପୋତି ଯଃ ଶିଘ୍ରଂ ଶୁଷ୍କେନନିବାନଳଃ, ସ୍ଵ ପ୍ରସାଦ—

(ଶା. ଦର୍ପଣ—୮୮)

[୧୨୪]

ଆରେ ବାବୁ ଶ୍ୟାମସନ୍ତନ,
କାହା ମୁଖ ଅନାଇଁ ବଞ୍ଚିବ ।
ଦେବ ଦଶଦିଗ ଶୂନ୍ୟ,
ଅସ୍ଥିର ହେବ ଜୀବନ
ନିଶିଦିବସ ସ୍ୱପ୍ନଧ୍ରୁବ ରେ ଜୀବଧନ !
(ମଥୁରାମଙ୍ଗଳ)

ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କୁନ୍ତଳ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ବନ୍ଧୁରାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ— ଯଦି କୁହାଯାଏ ଯେ ଗାଧାଙ୍କର “କରପଞ୍ଜବର କଳିଷୁ ମୁଦ୍ରିକା କଳଶ ହେଲଣି କରକୁ”, ତେବେ ଏଠାରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିରହରେ ଗାଧାଙ୍କର ‘କୁଶିତା’ ମିଥାସଳଖ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୋଇ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏଭଳି ପ୍ରକାଶ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ବୋଧହେଉଛି । ତେଣୁ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଦିଗରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସମାବେଶ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । କୁନ୍ତଳ ଧ୍ୱନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଅସ୍ୱୀକାର ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୱନିର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର ନ କରି ତାହାକୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉତିହାସ— ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପରି ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ବାଣଭଟ୍ଟ ‘କାଦମ୍ବରୀ’ରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗକୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କାଦମ୍ବରୀରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ‘ପରିହାସ-ଜଳ୍ପିତ’ । ସେ ଶବ୍ଦଗତ ଓ ଅର୍ଥଗତ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ତା’ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଶ୍ରବଣାଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଭ୍ରମହ ‘କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ଅର୍ଥ

‘ଇସ୍କାଗୁମଲଂକୃତଃ’ (ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ବୈରସ୍ୟ) କହି ତାକୁ ସମସ୍ତ ଅଲଙ୍କାରର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବକ୍ତୃକ୍ରମକୁ ‘ଅତିଶୟୋକ୍ତି’ ଅଲଙ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଭ୍ରମହୀନ ପରେ ଦଣ୍ଡୀ ସ୍ତ୍ରୀୟ ‘କାବ୍ୟାଦର୍ଶ’ରେ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟମୟକୁ ସଂସ୍କାରୋକ୍ତି ଓ ବକ୍ତୃକ୍ରମ ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଓ ବକ୍ତୃକ୍ରମକୁ ସଂସ୍କାରୋକ୍ତିର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ରୂପଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ବକ୍ତୃକ୍ରମ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଭ୍ରମହୀନ ଓ ଦଣ୍ଡୀ ଉଭୟଙ୍କର ମତ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେମାନେ ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କର ଉକ୍ତିଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ ‘ଏକ ବିରାଟ ଭଙ୍ଗୀ’କୁ ବଢ଼ୋକ୍ତି ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ବାମନ ବଢ଼ୋକ୍ତିକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ‘ଶବ୍ଦ’ ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ୋକ୍ତିର ବ୍ୟାପ୍ତିକୁ ପରୋପରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆରୁର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରୁଦ୍ରଟଙ୍କ ପରି ଆରୁର୍ଥ୍ୟ ବକ୍ତୃକ୍ରମକୁ କେବଳ ଶବ୍ଦ ଲଙ୍କାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ସଭ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ କଳା ଭେଦରେ ବଢ଼ୋକ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଶବ୍ଦ ଓ ପଦକୁ ଭାଙ୍ଗି ଯେଉଁ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତାହା ସଭ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠଜନିତ ବକ୍ତୃକ୍ରମ ଓ କଣ୍ଠସ୍ୱରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତିରେ ଯେଉଁ ବୈରସ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତାହା କାକୁ ବଢ଼ୋକ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ବଢ଼ୋକ୍ତିକୁ ଏକ ଅଲଙ୍କାର ଭାବରେ ପରିଗଣିତ କରିଛନ୍ତି । ଅଭିନବ ଗୁପ୍ତ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ବହତାକୁ ବକ୍ତୃକ୍ରମ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭୋଜ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ସରସ୍ୱତୀ କଣ୍ଠାଭରଣ’ରେ ବଢ଼ୋକ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଅତି ରମଣୀୟ ଆଲୋଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଲୋକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଚଳିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନ ଉକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥବାଦ ବା ନିନ୍ଦାସୂଚକ

ସପକୀୟ ଅତିଶୟୋକ୍ତିରେ ଯେଉଁ ବନ୍ଧବ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, ତାହା ହିଁ ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟ ଭାବରେ ଗଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତଳ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ମତବାଦକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାରଠାରୁ ବଞ୍ଚେକ୍ତିର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ବ ଦର୍ଶାଇ ତାକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ତଳଙ୍କ ମତରେ କବିର ପ୍ରତିଭା ବା କାବ୍ୟନୈପୁଣ୍ୟ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଉକ୍ତି ବା ବଚନ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ଚମତ୍କାରିତା ହିଁ ବଢ଼େକ୍ତି । ତାଙ୍କର ବଢ଼େକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏହି ବ୍ୟାପକ ପରିଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଶଦ୍ଦାଳଙ୍କାର, ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର, ପ୍ରବଳ କୌଶଳ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । କୁନ୍ତଳଙ୍କର ବଢ଼େକ୍ତିର ପରିଭାଷା ଓ ମହତ୍ତ୍ବର ସୂଚନା କଞ୍ଚିତ ଭାବରେ ଭ୍ରମହୀନ ଠାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତଳଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକମାନେ ବଢ଼େକ୍ତିକୁ କେବଳ ଶଦ୍ଦାଳଙ୍କାର ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଲେ । ମନେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବଢ଼େକ୍ତିକୁ ‘ବନ୍ଧୀକୃତା ଉକ୍ତି’ କହି ତାକୁ ଶଦ୍ଦାଳଙ୍କାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବଢ଼େକ୍ତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କୁନ୍ତଳଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭହୋଇ ତାଙ୍କ ପରେ ପରେ ଲେପ ପାଇଗଲା

ବଢ଼େକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ :— ବଢ଼େକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ କୁନ୍ତଳଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ‘ବଢ଼େକ୍ତି କାବ୍ୟଜୀବିତମ୍’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବଢ଼େକ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଶିକ୍ଷାଦରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଇତିବୃତ୍ତମୂଳ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥର ଉପ-ନିବନ୍ଧଠାରୁ ପୃଥକ୍ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ବ୍ୟବହାରରତ ସାଧାରଣ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗଠାରୁ ଭିନ୍ନ ବିଚିତ୍ର ବନ୍ୟାସ ହମ ହିଁ ବଢ଼େକ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ

ସେ ‘ବୈଦର୍ଭ୍ୟ-ଭଙ୍ଗୀ-ଭଣିତ’ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ‘ବୈଦର୍ଭ୍ୟ’ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି କବି-ପ୍ରତିଭାଜନିତ କାବ୍ୟ-ନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ଭଙ୍ଗୀ-ଭଣିତ’ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ‘ସ୍ୱାସା’ ବା ‘ବଚନ’ର ବନ୍ଦତା ବା ଚମତ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ । ତେଣୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କବିତ୍ୟାପାର ବା କବିପ୍ରତିଭା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

କୁନ୍ତଳ ଚାନ୍ଦର ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କେବଳ ଉକ୍ତିରେ ସୀମିତ ନ ରଖି ତାର ବିସ୍ତୃତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଛଅ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—ବର୍ଣ୍ଣବନ୍ୟାସବନ୍ଦତା, ପଦପୂର୍ବାଦ୍ଧବନ୍ଦତା, ପଦପରାଦ୍ଧବନ୍ଦତା, ବାକ୍ୟବନ୍ଦତା, ପ୍ରକରଣବନ୍ଦତା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧବନ୍ଦତା । ସେ ବର୍ଣ୍ଣବନ୍ୟାସ ବନ୍ଦତାରେ ଯମକାନ୍ଦ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ବୃତ୍ତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ରୁଡ଼ିଲକ୍ଷଣା, ପଦଗତ ଶୂନ୍ୟତା, ବିଶେଷଣ, ଫଳାଫଳର ପ୍ରଭୃତିର ଧ୍ରୁବୋଗ ପଦ-ପୂର୍ବାଦ୍ଧବନ୍ଦତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟୟ’ର ବକ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ଜନିତ ଚୈତସ୍ୟ ହିଁ ପଦ ପରାଦ୍ଧ ବନ୍ଦତା । ବାକ୍ୟବକ୍ତ୍ରତାରେ ନୃତନ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ପ୍ରକରଣବକ୍ତ୍ରତା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧବକ୍ତ୍ରତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ । ପ୍ରକରଣବକ୍ତ୍ରତାରେ କବି ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଯୁକ୍ତି କଥାବସ୍ତୁରେ ଚମତ୍କାରୀତା ଉପାଦାନ କରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍’ରେ ‘ଦୁର୍ବାସା ଅଭିଷାପ’ । ପ୍ରବନ୍ଧବକ୍ତ୍ରତାର ଚାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି, ସଂସ୍ଥା କଥାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କୁଶଳତା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ । ଏଥିରେ ଗୌଣସି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଉପରେ ହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ । ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଉପରେ ହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣାର ବ୍ୟାପନ ସୁରୁତ୍ତ-

ରୂପେ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରବନ୍ଧ-ବକ୍ତୃତାରେ ରସର ଔଚ୍ଛର୍ଷକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

ତାଙ୍କର ବକ୍ତୃକ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବନ୍ଧେ କ୍ରିରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଲୌକିକତା ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ନିତାନ୍ତ ଆନନ୍ଦଜନକ । ସେ ବକ୍ତୃକ୍ତିରେ ଯେଉଁ ପରିଭାଷା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ସବୁପ୍ରକାର କାବ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଧ୍ୱନି ଓ ରସବାଦୀଙ୍କ ସହ କୁଳକଙ୍କର ମତଭେଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଧ୍ୱନିବାଦୀମାନେ ବନ୍ଧୋକ୍ତିକୁ ଧ୍ୱନିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଓ କୁଳକ ବନ୍ଧୋକ୍ତିରେ ଧ୍ୱନିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । କୁଳକ ଅଭିଧାବାଦୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ମଧ୍ୟ ତା'କୁ ଅଭିଧାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବିସ୍ମର କରିବାକୁ ଗଲେ ଧ୍ୱନି ଓ ବକ୍ତୃକ୍ତିର ପରିଭାଷା ଏତେ ବ୍ୟାପକ ଯେ ଉଭୟର ସମାନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଉଭୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦେଖି ଓ କାବ୍ୟରେ ଉଭୟ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଉଭୟ ସଦାନ୍ତ ଅଙ୍ଗାରାଶ୍ରବରେ ଜଡ଼ିତ । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକୁ ଆଶ୍ରୟକରି କବି-ବ୍ୟାପରକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ--ଯଦି କୌଣସି କାବ୍ୟରେ ରସ ଧ୍ୱନିତ ହୁଏ, ତେବେ ସେଠାରେ କବି-ବ୍ୟାପାର ନିଶ୍ଚୟ ବିଦ୍ୟମାନ । କବି-ବ୍ୟାପର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ବକ୍ତୃକ୍ତିର ଅଭାବ ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଧ୍ୱନି ଓ ବକ୍ତୃକ୍ତିରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । କୁଳକ ରସକୁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଉକ୍ତିର ବକ୍ତୃତା ଫଳରେ କାବ୍ୟ-ରସ ଜାତହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ମତବାଦ ସମୀଚୀନ ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଉକ୍ତିର ବକ୍ତୃତା ରସ ଜାତ କରେନାହିଁ ।

କବର ଅନୁଭୂତ ରସରୁ ହିଁ ଉକ୍ତିବଦ୍ଧତା ଜାତ ହୁଏ । ତେଣୁ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ହୋଇ ନ ପାରେ । କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ହେଉଛି ରସ । ଏହି ରସାନୁଭୂତି ପାଇଁ ବନ୍ଦୋକ୍ତିକୁ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇପାରେ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁନ୍ତଳଙ୍କ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ 'କବିବ୍ୟାପାର' ଆଲୋଚ୍ୟ । ସେ କବିବ୍ୟାପାର ସଂପର୍କରେ କୌଣସି ବିଶେଷ ପରିଭ୍ରାଷା ନ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେ କବିବ୍ୟାପାରକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି — ପ୍ରତିଭା, ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ଅଭ୍ୟାସ । ସୁକୁମାରମାର୍ଗ, ବିରହମାର୍ଗ ଓ ମଧ୍ୟମମାର୍ଗ — ଏହି ତିନି ବିଧି କବିବ୍ୟାପାରର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମ । ଗୁଣ' ଏହି ତିନୋଟି ମାର୍ଗର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ । ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରସାଦଲବଣ୍ୟ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାତ୍ୟ 'ବିଶେଷଗୁଣ' ଓ ବୈରହ୍ୟ, ସୌଭାଗ୍ୟ 'ସାମାନ୍ୟଗୁଣ' ଭାବରେ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଏହିପରି କୁନ୍ତଳ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଶବ୍ଦସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନୁଭୂତି କରିଛନ୍ତି ଓ ଏ ସମୟ ପାଇଁ କବିବ୍ୟାପାର ଉପରେ ଅଧିକ ଆତ୍ମା ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ କୁନ୍ତଳ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ତଳଙ୍କର ବନ୍ଦୋକ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । 'କ' ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ହିଁ କାବ୍ୟ ଓ (ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟୋକ୍ତିରେ ବଦ୍ଧତା ଅବଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ପ୍ରଥମ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେ ଚମତ୍କାରୀତ୍ୱ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚମତ୍କାରୀତ୍ୱରେ ରସ ବିଦ୍ୟମାନ ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ରସ-ହୀନ ହେଇଥିଲେ କେବଳ ଚମତ୍କାରପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ରସବାଦୀମାନେ ଚିତ୍ତ-

କାବ୍ୟକୁ ଅଧମକାବ୍ୟ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଦୋକ୍ତି କାବ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଷୟଟି ନିଜକୁ ଅସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । କ ରଣ କୁଳକ ବନ୍ଦୋକ୍ତିରେ ସବୁପ୍ରକାର ଚମତ୍କାରୀତା, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଅଲୌକିକତାକୁ ଅନୁଭୂତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟୋକ୍ତିରେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ରହିପାରେ ।

ଔଷଧ ସଂଗ୍ରହାୟ

କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର ଔଷଧ ସଂଗ୍ରହାୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ‘ଔଷଧ ବିଭାଗ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ଔଷଧକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ପ୍ରତି-ପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଔଷଧବାଦର ଅର୍ଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ । ଔଷଧର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି ସ୍ଥାନରେ କରିବାର କଥା, ସେପରି କରବା । ଔଷଧର ଏହା ସହଜ ଓ ସଫଳ-ବୋଧ ଅର୍ଥ । ଏଥିପାଇଁ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଔଷଧ ରକ୍ଷା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଏଥିରୁ ଅନମିତ ହୁଏ ଯେ ଔଷଧ ଏକ ପ୍ରକାର ସୀମା ବା ପରିମାପ ବା ପରିମାଣ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ଏହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସୀମା ଲଙ୍ଘନ କଲେ ଜୀବନରେ ନାନାଦି ବିଶୃଙ୍ଖଳାର ସୂଚକ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି କାବ୍ୟଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ଔଷଧର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଔଷଧ ସଂଗ୍ରହାୟର ଇତିହାସ :— ଔଷଧର ଏପରି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର ରସ, ଧ୍ୱନି, ଗୁଣ, ଶକ୍ତି, ଅଳଙ୍କାର, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ଅବେଶା ଔଷଧକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପୂର୍ବରୁ ଯେ ଔଷଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ପରିଚିତ ନ ଥିଲେ ଏପରି ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ତା’ର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବା ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ନ ଥିଲେ । ତଥାପି ଭରତ, ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଔଷଧ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁନ୍ଦର ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଭରତ ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ନାଟକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ନାଟକ ପାଇଁ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୀତି ବା ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହେଉଥିବାବେଳେ କେଉଁ ଚରିତ୍ର କେତେବେଳେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ଆଦି ଏହି ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାୟକନାୟିକା, ବିଦୁଷକ, ବନ୍ଧୁ, ସ୍ୱାମୀ, ନଟୀ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବେଶଭୂଷା, ସ୍ୱଳାପସ୍ୱଳ୍ପ, ଭାଷା ସଂଯୋଜନା ସଂପର୍କରେ ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖିଲେ ନାଟକର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରସ ପରିବେଷଣରେ ବ୍ୟାଘାତ ଜନ୍ମେ । ଭରତଙ୍କ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଉପ-ଶେକ୍ତ ବିଷୟରେ ଔଚିତ୍ୟ ଭାଷା ନ ହେଲେ ଦର୍ଶକ ମୁଗଧ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତା'ର ରସାନୁଭୂତି ସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ । ତେଣୁ ଭରତ ନାଟକାଭିନୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଔଚିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ ଧ୍ୱନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଔଚିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଶବ୍ଦ, ଗୁଣ, ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତିର ଔଚିତ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଔଚିତ୍ୟ ଲଘନ କଲେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟ-ଦୋଷ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ମଧ୍ୟ ରସଧ୍ୱନି ଓ ଔଚିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଔଚିତ୍ୟ ସବଦା ରସ-ଧ୍ୱନିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଳଙ୍କାରିକ ରୁଦ୍ରଟ, ଭୀମହ ଓ ଦଣ୍ଡୀ ମଧ୍ୟ ଔଚିତ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସ୍ୱୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ରୁଦ୍ରଟଙ୍କ ମତରେ ଔଚିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟରେ ସବଦା ଅନୁପ୍ରାସର ପ୍ରୟୋଗ ରହିବାର କଥା । କୁନ୍ତଳ ମଧ୍ୟ ବହୋକ୍ତି ସଂପର୍କୀୟ ଆଲୋଚନାରେ ଔଚିତ୍ୟକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଔଷଧର ସ୍ୱରୂପ — ଉଚ୍ଚକାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ଶରୀରରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରାୟଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ନ ଥାଇ ଅନ୍ୟସ୍ଥ ଥିଲେ ଶରୀରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷା ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତା । ସେହିପରି ଯେଉଁ ଅଳଙ୍କାର ଶରୀରର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଧାରଣ କରିବାର କଥା, ସେ ସ୍ଥାନରେ ଧାରଣ ନ କଲେ ସେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଉପହସିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୂଳଭୂତି ହୋଇଛି ଔଷଧ ।

କାବ୍ୟ ଜଗତରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଔଷଧ ରକ୍ଷା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଉଚିତ ସ୍ଥାନରେ ଉଚିତ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ସମାବେଶ ନ ହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ରହେନାହିଁ । ଉଷାଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣମାନ ସମୟରେ ଘର୍ଷସମାପ୍ତ ଓ ଗାଢ଼ବଳନଯୁକ୍ତ ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ସେଠାରେ କୋମଳ ପଦବିନ୍ୟାସ କରାଗଲେ ଉତ୍ସାହନକ ରସ ଉତ୍ତମଭାବରେ ପରିବେଷିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଭାବରେ ନାୟକ ଅନୁଯାୟୀ ପଦସଂଯୋଜନା ହେବା ଉଚିତ (ପାଞ୍ଚମୁଖୀ ଭାଷା) । ମୋଟ ଉପରେ ଧ୍ୱନିତତ୍ତ୍ୱ ରସତତ୍ତ୍ୱ, ଅଳଙ୍କାର ତତ୍ତ୍ୱ, ଗୁଣ ଓ ଗୁଣତତ୍ତ୍ୱ, ବ୍ୟୋଜିତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଳଭୂତି ହେଲା ଔଷଧ । କାରଣ, ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳରେ ଉପଯୁକ୍ତ ରସ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣର ଅଭାବରେ ରସ ପରିସୃଷ୍ଟି ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ବଦଳରେ କାବ୍ୟକୁ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ସେହିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଉଚିତ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ ନ ହେଲେ ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୃଦ୍ଧି କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପକର୍ଷ ସାଧନ କରିଥାଏ । ତେଣୁ କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର ‘ଔଷଧ ବିରୁଦ୍ଧ’

କର୍ତ୍ତା'ରେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ କାବ୍ୟର ଔଚିତ୍ୟ କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନ ରହି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଓ ସ୍ଥଳବିବେଚନାରେ ତଥା ପରିମାଣ ଅନୁସାରେ ରହିବା ବିଧେୟ । ଲବଣ ବିନା ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଯେପରି ଅନାଦୃତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ଔଚିତ୍ୟ ବିନା କାବ୍ୟବିରସ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅନାଦୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯେ କୌଣସି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କାବ୍ୟରେ କବି ସକଳ ବିଷୟରେ ଔଚିତ୍ୟ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇଥାଏ । ଉପରେକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଔଚିତ୍ୟ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ । କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାକୁ ସଂରକ୍ଷଣପୂର୍ବକ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ନୀତିନିୟମ ବା ଶୃଙ୍ଖଳା ମାତ୍ର । ତେଣୁ ଔଚିତ୍ୟବାଦକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ଔଚିତ୍ୟର ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଭେଦ ସଂପର୍କରେ କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ 'ରସୋଚିତ୍ୟ' ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉକ୍ତ ଭେଦ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ଯେ ରସ, ଔଚିତ୍ୟ ସହ ସମନ୍ୱିତ ନ ହେଲେ ହୃଦୟରେ ରସାନ୍ୱୁଭୂତି ଘଟେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହୃଦୟରେ ଯାହା ଆନନ୍ଦାଦି ଜାତ କରେ ନ ପରେ, ତାହା ରସାଦି ପଦବାସ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେଣୁ ରସର ଛୁଟି ସହିତ ଔଚିତ୍ୟ ଆପଣା ଗ୍ରହ ରହିବ । ତେଣୁ ଔଚିତ୍ୟ ଭଲ ଏକ ବସ୍ତୁରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ୱକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମାଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ମନେ ହୁଏନାହିଁ ।

ଔଚିତ୍ୟର ଭେଦ — ଏ ସଂପର୍କରେ କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର ଆଲୋଚନା କରୁ ଔଚିତ୍ୟର ଭେଦ ସତେଇଶ ପ୍ରକାର ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ପଦ, ବାକ୍ୟ, ହିସ୍ତା, କାବକ, ଲଙ୍ଘ, ବଚନ, ବିଶେଷଣ, ଉପସର୍ଗ, ନିପାତ, ପ୍ରବନ୍ଧାର୍ଥ, ଗୁଣ,

[୧୩୭]

ଅଳଙ୍କାର, ରସ, କାଳ, ଦେଶ, କୂଳ, ବ୍ରତ, ଚତୁଃ, ସତ୍ତ୍ୱ, ଅଭିପ୍ରାୟ
ସୁଭାବ, ସାରସଂଗ୍ରହ, ପ୍ରତିଭା, ଅବସ୍ଥା, ବିରୁଦ୍ଧ, ନାମ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ।
ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ଯଦି ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ
ବା ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ନ ରହେ, ତେବେ ଔଚିତ୍ୟର ଅଭାବ ହେତୁ
କାବ୍ୟ ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ ହେବ ।

ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଇତିହାସ—ଭ୍ରମତ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ରୁଦ୍ରଟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଗମନ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଏହାର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଭରତଙ୍କ ସମୟରୁ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସ୍ଥିତି ବଦଳିଯାଇ ଥିଲା । ଭରତଙ୍କର ନାଟ୍ୟ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଅଳଙ୍କାରର ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ ଉପମା, ରୂପକ, ଗପକ ଓ ଯମକ । ଭ୍ରମତ୍ତଙ୍କର ‘କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଳଙ୍କାର ସପ୍ତକର୍ମ ସର୍ବସମ୍ପ୍ରଥମ ସୂକ୍ଷ୍ମବସ୍ତୁତ, ସୁଚିନ୍ତା ଓ ହସତତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମତ୍ତଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ହମିକ ବକାଶ ଦେଖିଥିଲା ବୋଲି ମନେହୁଏ । କାରଣ ଭ୍ରମତ୍ତ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆର୍ୟ୍ୟ ମେଧାବିନ୍ଦ୍ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଭବିତ ପ୍ରଶଂସା ଗାନ କରିଛନ୍ତି ! ଏଥିରୁ ମନେହୁଏ ଯେ ଭ୍ରମତ୍ତସପ୍ତକର୍ମ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବବେଚନା ଆରମ୍ଭ କାଳରୁ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ଓ ମେଧାବିନ୍ଦ୍ ସେହି ବକାଶ-ପଥରେ ଏକ ସୁରଣୀୟ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅଳଙ୍କାର ବବେଚନା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଲିଖିତ ପ୍ରମାଣ ନ ଥିବାରୁ ସେ କେତୋଟି ଅଳଙ୍କାର ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଭରତଙ୍କ ପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱହରିଙ୍କର ଉଚ୍ଚକାବ୍ୟରେ ଯମକ ଓ ଅନୁପ୍ରାସ ସମେତ ୩୮ଟି ଅଳଙ୍କାର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଭ୍ରମତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଏହି ୩୮ଟି ଅଳଙ୍କାରକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବହୋକ୍ତ ଏ ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରାଣ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ

ରସକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନ ଦେଇ ତାକୁ ରସବତ୍, ଉର୍ଜ୍ଜ୍ୱୀନ, ପ୍ରେୟସ (ଭାବଲଙ୍କାର) ଆଦି ଅଳଙ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଓ ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ।

ଭ୍ରମହଙ୍କ ପରେ ଦଣ୍ଡୀ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବେଚନାକୁ ଅଧିକ ସମୃଦ୍ଧ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଥିଲେ । ସେ ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ଶେଷଭାଗର ଧର୍ମ ରୂପେ ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ସେ ଭ୍ରମହଙ୍କର ଅଳଙ୍କାର ଭେଦରୁ ଉପମେୟୋପମା, ପ୍ରତିବସ୍ତୁପମା, ଉପମା, ରୂପକ ପ୍ରଭୃତି କେତୋଟିକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ୩୫ଟି ଅଳଙ୍କାରକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ଓ ଭ୍ରମହଙ୍କର ଗୁଣାତ ବକ୍ରୋକ୍ତି ସ୍ଥାନରେ ଅତିଶୟୋକ୍ତିକୁ ସମସ୍ତ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରଣୀତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଅପେକ୍ଷା ଶଦ୍ଦାଳଙ୍କାରକୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଭ୍ରମହଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଦଣ୍ଡୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅଧିକ ଉଦାର ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ଅଳଙ୍କାରର ସମକକ୍ଷ ଭାବରେ ଗୁଣ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।

ଦଣ୍ଡୀଙ୍କ ପରେ ଉତ୍କଟ ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟର ଅଧିକ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ସାଧନ କରିଥିଲେ । ସେ ଭ୍ରମହଙ୍କୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଲୋଚନା କରିଆସିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, କାବ୍ୟଲଙ୍କା, ପୁନରୁକ୍ତବଦ୍‌ଭାସ ଅଳଙ୍କାର ଉଦ୍ଭାବନ କରି ଓ ଅନୁପ୍ରାସ, ଉପମାର ଭେଦ-ଭେଦାନ୍ତର ଦର୍ଶାଇ ସମୁଦାୟ ୪୧ଟି ଅଳଙ୍କାର ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ ଶ୍ଳେଷକୁ ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦଶ୍ଳେଷ ଓ ଅର୍ଥଶ୍ଳେଷ ଭେଦରେ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଅଳଙ୍କାର ସଂପର୍କୀୟ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମାବସ୍ଥା ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଳଙ୍କାରକମାନେ ଭ୍ରମହଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍କଟଙ୍କୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆରୁର୍ଥ୍ୟ ରୁଦ୍ରଚକ୍ରର ଦୃଷ୍ଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପକ ଓ ଉଦାର ଥିଲା । ସେ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକର ବହୁ ଭେଦ-ଭେଦାନୁର ଦର୍ଶାଇ ୫୧ଟି ଅଳଙ୍କାର ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ ଉନ୍ମା, ଅଭିଶପ୍ତୋକ୍ତି ଓ ଶ୍ଳେଷ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ଭ୍ରମହ ରସକୁ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି ଯେଉଁ ରସବତ୍ ଅଳଙ୍କାର ବିଷୟ ଉଦ୍‌ଘାପନ କରିଥିଲେ, ରୁଦ୍ରଚକ୍ର ତାହା ଖଣ୍ଡନ କରି ରସବତ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାରକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ଭ୍ରମହଙ୍କଠାରୁ ରୁଦ୍ରଚକ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସୁବର୍ଣ୍ଣଯୁଗ ରୂପେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିଯାଇଥାଏ । ଏ ସମୟର ବିଭିନ୍ନ ଆରୁର୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ -ତଭେଦ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ ।

ରୁଦ୍ରଚକ୍ର ପରେ ଧ୍ୱନିସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସେମାନେ ଧ୍ୱନିକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅଳଙ୍କାରକୁ ନିମ୍ନ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ରସ ଓ ଧ୍ୱନିର ସହାୟତାରେ ହିଁ ଅଳଙ୍କାର ଗୌରବାନିତ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥିତି ଓ କାବ୍ୟର ଅପରିହାୟ ଅଙ୍ଗ ଭାବରେ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧକୁ ଏମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ।

ମନ୍ଥଟ ପୁନର୍ବାର ଅଳଙ୍କାରକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ । ସେ ସମନ୍ୱୟବାଦୀ ଅଳଙ୍କାରିକ ଥିଲେ । ତେଣୁ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅଳଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର ମତକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସଂଶୋଧନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ସବମୋଟ ୭୮ଟି ଅଳଙ୍କାର ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ କାବ୍ୟକୁ ସାଳଙ୍କାର ହେବ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର

କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଳଙ୍କାରବିହୀନ କାବ୍ୟର ଦ୍ଵିତି ସ୍ଵୀକାର କରିଥିବାରୁ ଅଳଙ୍କାର ଯେ କାବ୍ୟର ଏକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଅଙ୍ଗ, ଏହା ପ୍ରକାଶନରେ ନିଷେଧ କରିଥିଲେ । ଏହାଛଡ଼ା ସେ ଗୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ଗୁଣକୁ କାବ୍ୟର ସାକ୍ଷାତ୍‌ଧର୍ମ ଓ ଅଳଙ୍କାରକୁ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଧର୍ମସ୍ଵରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପରେ ରୂପାକ ଅଳଙ୍କାରସର୍ବସ୍ୱ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିଚିତ୍ର ଓ ବିକଳ ନାମକ ନୂତନ ଅଳଙ୍କାର ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ ଓ ରୂପାକର ବାସ୍ତବ, ଉପମା, ଅତିଶୟ ଓ ଶ୍ଳେଷ ପ୍ରଭୃତିର ନୂତନ ବର୍ଗୀକରଣ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରୂପାକଙ୍କ ପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅରୂପ୍ୟମାନେ ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେଥିର ଆଲୋଚନା କରି ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କେବଳ ଜୟଦେବ, ବିଦ୍ୟାଧର ଓ ଅପ୍ୟୟ ଦାସିତ ପ୍ରଭୃତି ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟର ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଜୟଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଳଙ୍କାରଗୁଣ୍ୟ ଶବ୍ଦାର୍ଥରେ କାବ୍ୟର ସ୍ଵୀକାର କରେ, ସେ ଅଗ୍ନିରେ ଶୀତଳତାକୁ କାହିଁକି ସ୍ଵୀକାର ନ କରିବ (୧) ? ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗ୍ନିରେ ଉଷ୍ମତା ସ୍ଵୀକାର ଯେପରି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, କାବ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ସେହିପରି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଜୟଦେବଙ୍କ ଗଣନାନୁଯାୟୀ ଅଳଙ୍କାରର ସର୍ବମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ୧୦୦ । କିନ୍ତୁ କୁବଳୟାନନ୍ଦକାର, ଅପ୍ୟୟ ଦାସିତ ସର୍ବମୋଟ ୧୫୫ଟି ଅଳଙ୍କାର ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି । ଏମାନେ ଅଳଙ୍କାରର ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା

(୧) ଅଙ୍ଗୀ କରୋତି ଯଃ କାବ୍ୟଂ ଶବ୍ଦାର୍ଥବନଳଂକୃତଂ

ଅସୌ ନ ମନ୍ୟତେ କସ୍ତଦନୁଷ୍ଠମନଳଂ କୃତଂ (ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ--୧୮)

କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେ ସମୟରେ ଧୂନି ଓ ରସର ଭିତ୍ତି ଏପରି ଦୃଢ଼ ଥିଲା ଯେ ଅଳଙ୍କାରକୁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଅଳଙ୍କାରର ପରିଭ୍ରାଷା ଓ ସ୍ୱରୂପ— ବୈଦ୍ୟାକରଣ-ମାନେ ଅଳଙ୍କାରର ଦୁଇଟି ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ‘ଅଳଂକୀୟତେନେନେତ୍ୟଲଙ୍କାରଃ’-ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦ୍ୱାଦ୍ୱାରା ଅଳଂକୃତ ବା ଭୂଷିତ କରାଯାଏ, ତାହା ଅଳଂକାର । ଅନ୍ତର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଟି ହେଲା ‘ଅଳଂକଶେଷତ ଅଳଂକାରଃ-ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ସୁଶୋଭିତ କରେ, ତାହା ଅଳଂକାର ।

ଅଳଂକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦଣ୍ଡୀଙ୍କର ପରିଭ୍ରାଷା ହେଉଛି ‘କାବ୍ୟର ଶୋଭାକଥାୟୁକ ଧର୍ମ ହିଁ ଅଳଙ୍କାର’ (୧) । ଏହି ପରିଭ୍ରାଷା ଅଳଙ୍କାର ସଂପ୍ରଦାୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରୂପେ ଗୃହୀତ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଧୂନି ଓ ରସବାଦର ପ୍ରାପନା ହେବାପରେ ଅଳଙ୍କାରର ପରିଭ୍ରାଷା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଗଲା । ରସବାଦୀ ବର୍ଣ୍ଣନାଅଙ୍କ ମତରେ ଶବ୍ଦାର୍ଥରୂପ କାବ୍ୟଶରୀରର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧନକାରୀ ଯେଉଁ ସବୁ ଅସ୍ଥିର ଧର୍ମ, ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗଦ ବାଜୁବନ୍ଧ, ବଳୟାଦି ଅଳଙ୍କାର ପରି, ଆତ୍ମାରୂପ ରସ ଓ ଭାବନାର ଉପକାର ସାଧନ କରିଥାନ୍ତି, ସେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳଙ୍କାର କୁହାଯାଏ (୨) । ଏଥିରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟର ଅସ୍ଥିରଧର୍ମ । ଅଳଙ୍କାର କାବ୍ୟ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ହେତୁ ନୁହେଁ, କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ କେବଳ ବୃଦ୍ଧ କରିଥାଏ ମାତ୍ର ।

(୧) କାବ୍ୟ-ଶୋଭାକରାନ୍ ଧର୍ମାନଳଂକରାନ୍—(କାବ୍ୟାଦର୍ଶ)

(୨) ଶବ୍ଦାର୍ଥସ୍ୱରୂପିରା ଯେ ଧର୍ମା ଶୋଭାଦଶାୟିନୀ

ରସାଦୀନୁପକୃଷ୍ଟନ୍ତୋଽଳକାରାସ୍ତେନେତ୍ୟବାଦକତ୍ । (ସା. ଦର୍ପଣ—୧୦।୧)

ରସ ଓ ଭାବାଦି କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କର ଉପ-
କାର ସାଧନ କରି ଅଳଙ୍କାର ହିଁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ହୋଇଥାଏ ।
ମନୁଷ୍ୟର ଶୌର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଯେପରି ଆତ୍ମା ସହିତ ଦଳିଷ୍ଠ ଭାବରେ
ଜଡ଼ିତ, ସେହିପରି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ ଶବ୍ଦାର୍ଥରୂପ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା-
ରୂପକ ରସ ସହିତ ଦଳିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସଂଯୁକ୍ତ । ତେଣୁ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟାଦି ଗୁଣ
କାବ୍ୟର ସ୍ଥିର ଓ ଆନୁରୂପ ଧର୍ମ ଓ ଅନୁପ୍ରାସ, ଯମକାଦି
ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ତଥା ଉପମାରୂପକ ଆଦି ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର
ବଳୟ, କୁଣ୍ଡଳାଦି ପରି ବାହ୍ୟ ଓ ଅସ୍ଥିର ଧର୍ମ ।

ଅଳଙ୍କାର ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସାଧନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉପାଦାନ,
ତାହା ସହୃଦୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵୀକୃତ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ କାବ୍ୟର
ଆତ୍ମା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଭ୍ରମାତ୍ମକ । କାରଣ, ଯେପରି ଅଳଙ୍କାର
ଦ୍ଵାରା ଭୂଷିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନାୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦ୍ରାମା
ଦେଖି ନାହିଁ, ସେହିପରି ଅଳଙ୍କାରର ଅଭାବରେ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
ଦ୍ରାମା ହୁଏନାହିଁ । ରସ ହିଁ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଲବଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରଧାନ
ତତ୍ତ୍ଵ ବା ଆତ୍ମା । ରସରୁ ହିଁ କାବ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି । ରସର ଅସ୍ତିତ୍ଵରେ ହିଁ
କାବ୍ୟର ସ୍ଥିତି ଓ ରସଦ୍ଵାରା ହିଁ କାବ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଆତ୍ମାରୂପ
ରସର ଔଚିତ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଅଳଙ୍କାରର ଯୋଜନା କରାଯାଇଥାଏ ।
ଏହାର କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ।

କେତୋଟି ଅଳଙ୍କାର (ଲକ୍ଷଣ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହ) :—

ଅନୁପ୍ରାସ

“ଅନୁପ୍ରାସଃ ଶବ୍ଦସାମ୍ୟଂ ବୈଷମ୍ୟେଽପି ସ୍ଵରସ୍ୟ ଯତ୍” —

(ସା. ଦ.-୧୦।୩)

ସ୍ୱରବୈଷମ୍ୟ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏକ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ସାଦୃଶ୍ୟ ଜନିତ ପୁନରବୃତ୍ତିକୁ ଅନୁପ୍ରାସ କହନ୍ତି ।

ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଧାନତଃ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର । (କ) ଛେକାନୁପ୍ରାସ (ଖ) ବୃଣ୍ତାନୁପ୍ରାସ (ଗ) ଶ୍ରୁତ୍ୟନୁପ୍ରାସ (ଘ) ଅନ୍ୟାନୁପ୍ରାସ (ଙ) ଲଞ୍ଜାନୁପ୍ରାସ ।

(କ) ଛେକାନୁପ୍ରାସ —

“ଛେକୋ ବଂଞ୍ଜନସଦୃଶ୍ୟ ସକୃତ୍‌ସାମ୍ୟମନେକଧା”

(ସା. ଦ.-୧୦।୩)

ବହୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ୱରୂପ ଓ ହ୍ରସ୍ବ ରଚିତ ହୋଇ ଏକାଧିକ-
ବାର ପର୍ଯ୍ୟାୟହ୍ରସ୍ବେ ପୁନରବୃତ୍ତି ହେଲେ ଛେକାନୁପ୍ରାସ ହୁଏ ।
ଉଦାହରଣ —

(୧) ଭୈରବ ଆରବେ ରେବା ଦେଇ ଲମ୍ପି

ଜନମାଏ ଜନ ମାନସେ ପ୍ରକମ୍ପି । (ଚଲିକା)

ଏହି ପଦ୍ୟଂଶରେ ‘ର,ବ’, ‘ଜ,ନ’, ଓ ‘ମ’ର ହ୍ରସ୍ବିକ
ଆବୃତ୍ତି ହେତୁ ଛେକାନୁପ୍ରାସ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) ବୋଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରଣାମି ତୁମ୍ଭେ ଡମିର ବଧୂଂସି

ରବି ଆଗମନ ଶଂସୀ ହୁଅ ସଂସାରେ

ତୁମ୍ଭ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଜ୍ୟୋତି ଆହରଣ

କହିଁ ଯାଉଛୁ ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ

ଶୁଭ ସଉରଭ-ରସିକେ

ଶୁଭ-ସମ୍ପାଦନା ହୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ । (ଚପସ୍ତମୀ)

ଏଠାରେ ‘ଶଂ,ସ’, ‘ର,ଶ’ର ସ୍ୱରୂପ ଓ ହ୍ରସ୍ବରଚିତ ହୋଇ
ଏକାଧିକବାର ଆବୃତ୍ତି ହୋଇଛି ।

(ଖ) ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତ୍ରାସ —

ଅନେକ ଯୈକ୍ୟା ସାମ୍ୟସକୃତ୍ ବାସ୍ୟନେକ୍ୟା

ଏକସ୍ୟ ସକୃଦପେକ୍ଷ ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତ୍ରାସ ଉଚ୍ଚ ଚେ ।

(ସା. ଦ:-୧୩୪)

ଅନେକ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ତରାରେ ଆକୃତି, ସ୍ୱରୂପ ଓ ଫଳ ଉଭୟ ଅନ୍ତରାରେ ବାରମ୍ବାର ଆକୃତି, ଏକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ଏକବାର ଆକୃତି ବା ବାରମ୍ବାର ଆକୃତିକୁ ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତ୍ରାସ କହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଶିର ସିନ୍ଧୁ ଖଣ୍ଡର ଚ୍ୟାବା

ହର ହରଷରେ ହରି ସନଳ ଚନ୍ଦ୍ରା । (ବି. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ଏଠାରେ ‘ରି’ ବର୍ଣ୍ଣଟି ବାରମ୍ବାର ଆକୃତି ହୋଇଛି ।

(୨) ଅଗ୍ରେ ସେହି ନୟା ବହୁଅଛି ରଙ୍ଗେ

ଏ ରଙ୍ଗ ନରେଶି ଚରଙ୍ଗ ଭ୍ରୁରଙ୍ଗେ ; (ଦରବାର)

ଏଠାରେ ‘ର’ ଓ ‘ଙ୍ଗ’ ସ୍ୱରୂପ ଓ ଫଳ ଉଭୟ ଅନ୍ତରାରେ ଆକୃତି ହୋଇଛି ।

(୩) ଦେଖି ନବକାଳିକା ବକାଳକାମାଳିନୀ ଆଳୀ କାଳିନୀକାନ୍ତ ସ୍ଵରି

ରକ୍ଷା କେମନ୍ତ କରି କରିବା ମଉକର-ଗତିକ ଏମନ୍ତ

ବିରୁଦ୍ଧ ସେ ସହଚର । (ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ କାଳିକା, ବା ‘ଲିକା’, କରି ସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ତରାରେ ଆକୃତି ହୋଇଅଛି ।

(ଗ) ଶ୍ରୁତ୍ୟନ୍ତ୍ରପ୍ରାସ —

“ଉଚ୍ଚାର୍ଯ୍ୟଭାବଦେବ ସ୍ଥାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଦାଦିକେ
ସାଦୃଶ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନସୈବ ଶ୍ରୁତ୍ୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରାସ ଉଚ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ:-୧୦।୫)

ତାଳୁ, ଦନ୍ତ, କଣ୍ଠ, ଓଷ୍ଠ, ମୂର୍ଦ୍ଧା—ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି
ଏକ ସ୍ଥାନର ଉଚ୍ଚାରିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କର ପୁନରବୃତ୍ତିକୁ
ଶ୍ରୁତ୍ୟନ୍ତ୍ରପ୍ରାସ କହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ପର ପରଜାଙ୍କ ବିତ୍ତ ହରିଲେ ବଳେ

ସୂର ସୁରଦେବୀ ଯାସେ ବିରସ ହେଲେ ।

(ବି. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ପ୍ରଥମ ଧ ଡରେ ଓଷ୍ଠ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ପ ଓ କ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାଡ଼ରେ
ଦନ୍ତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ‘ସ’ ର ପୁନରବୃତ୍ତି ହୋଇଛି ।

(୨) ଦୂର ଝର ନାଦ, ଝିଙ୍କାସ ଝଂକାର

କରେ ନିଶିଥିନୀ, ପ୍ରସ୍ତବ ପ୍ରସ୍ତର ।

(ଚଳିକା)

(୩) ଯପାତି ତ ଅଜ

ନୃହନ୍ତି ସେ ନିଜେ

ନିଜର ତ ବିସର୍ଜନ

ଦେଇ କା ପୟରେ

କାହାର କୋପୁର

ହେଲେ କ’ଣ ସେ ରଜନ । (ଫର୍ମସ୍ତା)

ଏଠାରେ ‘ଯ, ଜ’ (ତାଳବ୍ୟ) କର (କଣ୍ଠ୍ୟ) ପୁନରବୃତ୍ତି
ହୋଇଛି ।

(ଦ) ଅନ୍ୟାନୁପ୍ରାସ —

“ବ୍ୟଞ୍ଜନଂ ଚେଦ୍ୟଥାବସ୍ଥୁଂ ସହାଦେୟନ ସ୍ମରେଣିତୁ
ଆବର୍ତ୍ତ୍ୟନ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟଂଯୁକ୍ୟତ୍ତ୍ୱା ଦନ୍ତ୍ୟାନୁପ୍ରାସ ଏବ ଚତ୍ ।”

(ସା: ଦ.-୧୦୭)

ପାଦ ବା ପଦର ଶେଷରେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟୁକ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରର
ପଟବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱର ସହିତ ଆବୃତ୍ତ ହେଲେ ଅନ୍ୟାନୁପ୍ରାସ
ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ଉକ୍ତଳ କମଳା-ବିଳାସ-ଘର୍ଯ୍ୟିକା

ମରୁଲ-ମାଳିନୀ ମାଳାମ୍ବୁ ଚଳିକା । (ଚଳିକା)

ଏଠାରେ ପାଦର ଶେଷରେ ଥିବା ‘କ’ ସ ସ୍ୱର ଆବୃତ୍ତ
ହୋଇଛି ।

(୨) ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମ ତା ନାମ କାମ

ଆୟୁତ୍ତ ରହେ କି ସେ ହେଲେ ବାମ । (ବ. ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ ପଦର ଶେଷରେ ଥିବା ‘ମ’ ସ ସ୍ୱର ଆବୃତ୍ତ
ହୋଇଛି ।

(୩) ଲୁଟାନୁପ୍ରାସ —

“ଶବ୍ଦାର୍ଥଯୋଃ ପୌନରୁକ୍ତ୍ୟଂ ଯେଦେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରେତଃ

ଲୁଟାନୁପ୍ରାସ ଇଷ୍ୟନ୍ତେ — (ସା. ଦ.-୧୦୭)

ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଏ ଦୁହଁଙ୍କର ପୁନରୁକ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ,
ଲୁଟାନୁପ୍ରାସ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ପଞ୍ଚ ବସନ୍ତେ ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ର ଲେଖ

ପଞ୍ଚଭୌତିକ ବିକାରକୁ ଲଭି

ପଞ୍ଚ ରସ ସାର ଏ ଦେନି ଦେନ

ଏ ପାଞ୍ଚ ରସେ ମଧୁର ପ୍ରଧାନ

ରତି ସଙ୍ଗୀ ପ୍ରୀତି ହେ

ପ୍ରୀତି ନ ଥିଲେ ନ ଶୋହଇ ରତି । (ବ. ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ ‘ପଞ୍ଚ’ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୁନରୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ
ସୁଦ୍ଧା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି ।

(୨) ଉପାଧି ଜଡ଼ିତେ ଉପାଧି ଜଡ଼ିତ

ଉପାଧିରେ ଆଜ କରବେ ଜଡ଼ିତ । (ଦରବାର)

ଏଠାରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ ପ୍ରଭେଦ ଥାଇ ‘ଉପାଧି’ ଶବ୍ଦ କାରମ୍ଭାର
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥର କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ।

ଯମକ

“ସତ୍ୟର୍ଥେ ପୁଂମର୍ଥାୟଃ ସ୍ଵରବ୍ୟଞ୍ଜିନସଂହତେ

ହମେଣ ତେନୈବାବୁଭର୍ଯ୍ୟମଳଂ ବିନିଗଦ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୮)

ଉକ୍ତ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ସ୍ଵର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜିନ ସମୂହର (ଶବ୍ଦ) ହମାବୃତ୍ତି
ବା ନିରର୍ଥକ ସ୍ଵରବ୍ୟଞ୍ଜିନ ସମୂହର ହମାବୃତ୍ତିକୁ ଯମକାଳଂକାର
କୁହାଯାଏ । ବ୍ୟବହାର ଭେଦରେ ଏହା ବହୁ ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ ।

(କ) ଆଦ୍ୟଯମକ—

ଲେକେ ଲେକେଣ ଯେ ଦୟାକର ବରୁଣ

ସବ ସବ ସୁର ମୁନି ଦେନ ବାହାରି । (ବ. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ଏଠାରେ ‘ଲେକେ’ ଓ ‘ସବ’ର ଫମାକୃତ୍ତି ଯୋଗୁଁ ଓ ପଦର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଥିବାରୁ ଆଦ୍ୟଯମକ ହେବ ।

(ଖ) ମଧ୍ୟଯମକ—

ଦେଖରେ ନଳିନୀ ନଳିନୀ ନଳିନୀରେ ପୁରୁଷ

ଭ୍ରମନ୍ତୁ ଭ୍ରମରେ ଭ୍ରମରେ ଭ୍ରମରେ ଏ ଶୋଭିତ ।

(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ ‘ନଳିନୀ’ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାଡ଼ିରେ ‘ଭ୍ରମରେ’ ପଦର ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ରହୁଥିବାରୁ ଏହା ମଧ୍ୟଯମକ ।

(ଗ) ପ୍ରାନ୍ତଯମକ—

କ୍ଷେପଣୀ କ୍ଷେପଣେ ତୋହର ସଲିଲ

ସ୍ଵରକର ହାର ଉଠିଲ ସଲିଲେ । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ‘ସଲିଲେ’ ପଦର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବାରୁ ପ୍ରାନ୍ତଯମକ ।

(ଘ) ମାଳଯମକ—

ବୃହତ୍ତାନୁ ଭନୁ ଭନୁ ପ୍ରଭା ତାପ ନାହିଁ ।

ବୃତ ତମାଳମାଳ ମାଳ ମାଳଟା ଲତା ନାହିଁ ।

(ବୈ. ବିଳାସ)

ଏଠାରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନାର୍ଥକ ଓ ମାଳାବଦ୍ଧ ଭାବରେ ଥିବାରୁ ମାଳଯମକ ହେବ ।

(୫) ସର୍ବସମକ—

ଅହି ମକର ତାପ ନାଶେ ଶୋଭା ସାରସବତେ

ଅହିମକର ତାପ ନାଶେ ଶୋଭା ସାରସବତେ ।

(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଭିନ୍ନାର୍ଥକ ଶବ୍ଦର ହମାବୃତ୍ତି ଯୋଗୁଁ ଏହା ସର୍ବସମକ ।

ଶ୍ଳୋକ *

“ଶ୍ଳେଷ୍ଠେଃ ପଦେଭିରନେକାର୍ଥଭିଧାନେ ଶ୍ଳେଷ ଇଷ୍ୟତେ”

(ସା. ଦ.-୧୦।୧୧)

ଭିନ୍ନାର୍ଥବୋଧକ ଶ୍ଳେଷ ଥରେ ମାତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଶ୍ଳେଷାଳଙ୍କର ହୁଏ । ଏହା ତିନି ପ୍ରକାର—ସଭିନ୍ନ, ଅଭିନ୍ନ ଓ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ।

“ସୁନସ୍ତସ୍ୟା ସଭିନ୍ନୋଽଭିନ୍ନସ୍ତଦ୍ଭିନ୍ନଭିନ୍ନମ୍ଭାବତଃ”

(ସା. ଦ.-୧୦।୧୨)

ଶବ୍ଦକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ କଲେ ସଭିନ୍ନ, ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ କଲେ ଅଭିନ୍ନ ଓ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ (ସଭିନ୍ନ ଓ ଅଭିନ୍ନ) ହେଲେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶ୍ଳେଷ ହୁଏ ।

* ବ. ଦ୍ର.—ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟୟଲିଙ୍ଗାନାଂ ପ୍ରକୃତ୍ୟୋଃ ପଦସ୍ତୋରସି

ଶ୍ଳେଷାଦି ଭକ୍ତିବଚନ ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ରାଦି ତ ସଃ ।

(ସା. ଦ.-୧୦।୧୨-୧୩)

ବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରତ୍ୟୟ, ଲିଙ୍ଗ, ପ୍ରକୃତି, ପଦ, ବିଭକ୍ତି, ବଚନ ଓ ଭାଷା—ଏମାନେ ଭିନ୍ନାର୍ଥକ ହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ଳେଷ, ପ୍ରତ୍ୟୟଶ୍ଳେଷ ଆଦି ଆଠ ପ୍ରକାର ଶ୍ଳେଷ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ବାବୁ ନାକଶିଶୁ ଦାନ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଷାକୁ
ବହର କାନନ କର ଆଲିଙ୍ଗନକୁ ।

(ବୈଦେହ୍ୟ ଚଳାସ)

ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ ‘ନାକଶିଶୁ ଦାନ’ ଅଭିଜ୍ଞ ଭାବରେ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥରେ ନାକ, ଶିଶୁ, ଦାନ ଯଥାକ୍ରମେ ସ୍ୱର୍ଗ, ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦେବୀ ବୁଝାଉଛି ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥରେ ଏହା ଯଥାକ୍ରମେ ନାକ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ହେତନ କରିବାକୁ ବୁଝାଉଛି । ତେଣୁ ଏହା ଅଭିଜ୍ଞଶ୍ଳେଷ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଧାଡ଼ିରେ ବହର କାନନ ଅର୍ଥ କାନନରେ ବହର ଓ ଆଲିଙ୍ଗନକୁ କର । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥରେ ‘ବ-ହର (ବଶେଷ ଭାବରେ ହରଣ କର) ‘କାନ’ ଓ ‘ନ କର ଆଲିଙ୍ଗନକୁ’ ବୁଝାଉଛି । ତେଣୁ ଏହା ସଭିଜ୍ଞଶ୍ଳେଷ ।

ସମୁଦାୟ ପଦଟି ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ସଭିଜ୍ଞ ଉଭୟାତ୍ମକ ଥିବାରୁ ଏହା ‘ଭିଜ୍ଞାଭିଜ୍ଞ’ଶ୍ଳେଷ ।

(୨) ସୁରତ-ରଞ୍ଜିଣୀ

ରସାଗମନରେ

କି ମେରୁ ପଦ୍ମ ଗୁରୁ ଐଶ୍ୱର୍ୟ

ଭେଦନେ ବଡ଼ାନ୍ତି ହୃଦରେ । (ବ. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥରେ ଦେବନାୟା ଗଙ୍ଗା ସ୍ୱର୍ଗରୁ (ସୁର-ତରଞ୍ଜିଣୀ) ପୃଥ୍ୱୀକୁ (ରସା-ଆଗମନ) ଅବତରଣ କଲାବେଳେ ମେରୁପଦ୍ମ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ହୃଦରେ ନିଜର ବଡ଼ିମା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥରେ ସୁରତ ଚଳାସିନୀ (ସୁରତ-ରଞ୍ଜିଣୀ) ସ୍ୱଧିକାର ଶୃଙ୍ଗାର

ରସର ପ୍ରକାଶ (ରସ-ଆଗମନରେ) କାଳରେ କୃତଯୁଗଳ
(ମେରୁପଦ୍ମ ଓ ଶିରୀଷ) ପରସ୍ପରକୁ ବଢ଼ି ଯିବାପାଇଁ
ଲାଗିଲେ । ଏହା ସଭାକ୍ଷେତ୍ରର ଉଦାହରଣ ।

ବନ୍ଦୋକ୍ତି

“ଅନ୍ୟସ୍ୟାନ୍ୟାର୍ଥକଂ ବାକ୍ୟମନ୍ୟଥା ଯୋଜୟେଦ୍ୟଦି
ଅନ୍ୟଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠେଷା କାଦ୍ବା ବା ସା ବନ୍ଦୋକ୍ତିସ୍ତତୋ ହି ଧା ।

(ସା. ଦ.-୧୦।୯)

ଯଦି ବକ୍ତାର ଅଭିପ୍ରେତ ବାକ୍ୟକୁ ଶ୍ରୋତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା କାକୁ
(କଣ୍ଠସ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନ) ଯୋଗେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରେ,
ତେବେ ବନ୍ଦୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ହୁଏ । ଏହା ହି ଧିୟ । ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦୋକ୍ତି,
ଓ କାକୁବନ୍ଦୋକ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଦୋକ୍ତି—

ଶକୁନ୍ତଳା — “ସୁଧାକଣ କାନ୍ତ ପାଇବି ତା ପର
ଥାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣଶଗଧରେ
ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ସେ ତ ସକଳଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣଅଛି ସୁଧା
ଅକଳଙ୍କ ତୋ ଅଧରେ ।” (ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲରୀ)

ଏଠାରେ ଶକୁନ୍ତଳା ସୁଧା ଘେଠାରେ ଥାଏ ଓ ମୁଁ ତାହା
କାନ୍ତ ପାଇବି କହିବାକ୍ଷଣି, ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ‘ଅକଳଙ୍କ ତୋର ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର-
ଅଧରେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛି’ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର
ଅଭିପ୍ରେତ ବାକ୍ୟକୁ ଦୁଷ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

(୨) କହ ଏକ ନାଶ କଣେଷେ ସୁନାଶ ଏ ଦେଶରେ ବାସ କରିଛି ।

ଭୁଜା କିଂପୁରୁଷ ଚଞ୍ଚଳ-ମାନସ ଏଥି ଚଞ୍ଚି ପୁଣି ଯାଉଛି ।

ଚଞ୍ଚିକ ଛଳ । କହିଲ କହି ଶୁଭ

ମହାବିବେକୀ ହୋଇ ତୁ

କପାଇଁ ମଧୁପ ନାମକୁ ବସୋରୁ । (ଲବଙ୍ଗବଜା)

ଏଠାରେ ଜଣେ ସଖୀ ଏ ଦେଶରେ ସୁନାଶପୁଷ୍ପ ଅଛି ବୋଲି କହିବାକ୍ଷଣି ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଏହି ଦେଶରେ ଉତ୍ତମ ନାଶ ଅଛି ବୋଲି ସୂଚିତ ହେଉଛି । ତେଣୁ ସୁନାଶପୁଷ୍ପ ନିଃଟକୁ ଭ୍ରମର ଚଞ୍ଚଳ ମନରେ ଆସୁଛି । ଏହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଂଶ ହେଉଛି ସୁନାଶ (ନାୟିକା) ନିକଟକୁ ବୁଝିତ ପୁରୁଷ ଯାଉଛି । ଏଥିରେ ପରିହାସ କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ନାଶ କହିଛି ଯେ ତୁ ବରୁରଖିଲା ହୋଇ ଭ୍ରମରର ଅ ୫ ନାମ ମଧୁପ, ଏକଥା ଭୁଲିଯାଉଛୁ କାହିଁକି ? ମଧୁପର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅସଫଳତା ମତ୍ୟପ ପୁରୁଷ ।

କାକୁ ବହୋକ୍ତି —

ଶକୁନ୍ତଳା—“ନ ଜାଣଇ ମୁହିଁ କାନନବାସିନୀ

ରଚନାଟି ସୁଦା କଣ ?”

ରଜା—“ସତ କହିଲ ଗୋ ସୁଧା ସୁଭାଷିଣୀ

ରଚନା ତ ସୁଧା କଣ ।”

(ପ୍ରଣୟ ବଞ୍ଚିତ)

ଏଠାରେ ଶକୁନ୍ତଳା କହିଛନ୍ତି ଯେ ମୁଁ କାନନବାସିନୀ ହୋଇଥିବାରୁ ରଚନା କଣ ତାହା ଜାଣେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରଜା ‘ସୁଦା’ କୁ କାକୁରେ ‘ସୁଧା’ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ରଚନା ତ ଅମୃତ-କଣିକା (ସୁଧା-କଣ) ବୋଲି ବଢ଼ିଛନ୍ତି ।

ଉପମା

“ସ ମ୍ୟଂ କାତ୍ୟମଦୈଧର୍ମ୍ୟଂ ବ କ୍ଳୈକ୍ୟ ଉପମା ହୁୟାଃ ।”

(ସା. ଦ. - ୧୦।୧୪)

ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନ ଓ ଉପମେୟ ସମାନ ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାଦୃଶ୍ୟ ‘ପରି’ ‘ତୁଲ୍ୟ’, ‘ସାଦୃଶ୍ୟ’ର ସାଧାରଣକୋଧନ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଅଭିହିତ ହେଲେ ଉପମାଳଙ୍କାର ହୁଏ । (ଯାହାକୁ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ତାହା ଉପମେୟ ଓ ଯାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ତାହା ଉପମାନ)

ଉପମା ଅନେକ ପ୍ରକାର । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୋପମା, ଲୁପ୍ତୋପମା, ମାଲୋପମା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । *

* ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ବ୍ୟତୀତ ରଣନୋପମାର ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ମିଳେ ।

ରଣନୋପମା:—

“କଥିତ ରଣନୋପମା ଯଥୋକ୍ତମୁପମେୟସ୍ୟ ଯଦି ସ୍ୟାଦୁପମାନତା”

(ସା. ଦ. — ୧୦।୨୪-୨୫)

ଯେଉଁଠାରେ ପଥମ ବାକ୍ୟରେ ଉପମେୟ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟର ଉପମେୟ ତତ୍ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ଓ ପରେ ପରେ ଏହି ଦ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ, ସେଠାରେ ରଣନୋପମା ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ:—

“ଚନ୍ଦ୍ରାୟତେ ଶୁକ୍ଳରୁରୂପି ହଂସୋ ହଂସାୟତେ ଶୂରୁଚ୍ଚତେନ କାନ୍ତା ।
କାନ୍ତାୟତେ ସ୍ପର୍ଶସ୍ପର୍ଶେନ ବାରି ବାସ୍ନାୟତେ ସ୍ୱଚ୍ଛତୟା ବିହାୟାଃ ।”

(କ) ପୂର୍ଣ୍ଣାପମା—

‘ସା ପୂର୍ଣ୍ଣା ଯତ ସାମାନ୍ୟଧର୍ମ ଔପମ୍ୟବାଚି ତ
ଉପମେୟଂ ଶ୍ରେୟମାନଂ ଉଚେଦ୍‌ବାଚ୍ୟମ୍ ।’

(ସା ଦ.-୧୦।୧୫)

ଯେଉଁଠାରେ ଉପମେୟ, ଉପମାନ, ସ ଧାରଣଧର୍ମ ଓ ଉପମା-
ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଏକତ୍ର ଥାଏ, ସେଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାପମା ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଆସନ ସଜାଣେ ବୃତ୍ତେ ଏତେ ବାଲ

ବାଳକେ ଯେସନେ ଶ୍ରୀଜନକ ପାଇଁ । (ଦରବାର)

ଏଠାରେ ‘ଆସନ’ ଉପମେୟ, ‘ଶ୍ରୀଜନକ’ ଉପମାନ,
ସାଧାରଣଧର୍ମ ‘ବାଲହେବା’, ‘ଯେସନେ’ ଉପମା ବାଚକ ଶବ୍ଦ ।

ଅନୁବାଦ:—“ଶରତ୍ କାଳରେ ଶୁଭକାନ୍ତିପୁରୁଷ ହୁଏ ଚନ୍ଦ୍ରମାସର ମନେ
ହେଉଛି । ଶୁଭଗମନା କାନ୍ତା ହୁଏପରି ପ୍ରତୀତ ହେଉଛି ଓ ସ୍ୱର୍ଗଯୁଗ ହେତୁ ଜଳ
କାନ୍ତ ସଦୃଶ ମନେ ହେଉଛି ତଥା ସଜ୍ଜିତା ହେତୁ ଆକାଶ ଜଳ ପରି ପ୍ରତିଭୂତ
ହେଉଛି ।” ଏଠାରେ ଉପମେୟ ହୁଏ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନ ଉପମେୟ
କନ୍ତୁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନ, ଉପମେୟ ବର ଉପସରବର୍ତ୍ତୀ
ବାକ୍ୟରେ ଉପମାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ଏଭଳି ଉଦାହରଣ
ରୂପେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ବସନ୍ତେ ଅସଲ ଯଥା ମଧୁମାସ

କିମ୍ବା ମଧୁମାସେ ନବ କିଶଳୟ

କିଶଳୟେ ଅବା କୁସୁମ ନିତୟ

ଶୁଭାନ୍ତ ଉଦ୍ୟାନେ ଏକ ହିଁ ମୁକୁଳ

ନନ୍ଦିକା ଏବେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ଫୁଲ । (ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱର)

(୨) ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମାର ଦେଉଛୁ ସୈକତ

ଶାରଦ ଆକାଶେ ଯେତେ ଗୁପ୍ତାପଥ । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ଉପମେୟ ‘ମାର ସୈକତ ଦେବ କରିବା’, ଉପମାନ ‘ଶାରଦ ଆକାଶରେ ଗୁପ୍ତାପଥ’ ସାଧାରଣ ଧର୍ମ କଳ୍ପିତ ଶୋଭା (ଏଠାରେ ଉତ୍ତମ ଥିଲା ବି ଅର୍ଥବୋଧକ), ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ ‘ସେନ୍ଦେ’

(ଖ) ଲୁପ୍ତୋପମା —

“ଲୁପ୍ତା ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମାଦେଶକତ୍ବ୍ୟ ଯଦି ବା ଦୃଷ୍ଟାଃ

ସମ୍ପାଶାଂ ବାନ୍ତୁପାଦାନେ ।” (ସା.ଦ.-୧୩୧୭-୧୮)

ଉପମେୟ, ଉପମାନ, ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ବା ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ, ଏହି ଚାରୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ବା ତିନୋଟି ଲୁପ୍ତ ଥିଲେ ‘ଲୁପ୍ତୋପମା’ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ଯେତେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଛନ୍ତି ନୃପତିଗଣ

ତୁଳା ରାଶି ଅଗ୍ନି ଆତ୍ମ ସାୟୁକ ଜାଣ । (ରଘୁନୀବିରା)

ଉପମେୟ — ନୃପତିଗଣ, ଉପମାନ — ତୁଳାରାଶି, ସାଧାରଣ ଧର୍ମ — ରୁଣ୍ଡ ହେବା, ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ ।

(୨) ଅଦୃଶ୍ୟ ସୋମୟୁକ୍ତ ବିତରେ ବାସ,

ସାହିଁକର ନ ଥାଏ ନାମେ ପ୍ରୟାସ । (ଭୁଲସୀପ୍ରବକ)

ଉପମେୟ — ସୋମୟୁକ୍ତ, ଉପମାନ — ସାହିଁକ, ସାଧାରଣ ଧର୍ମ — ମହମ୍ମଦ୍ଦାତା (ଲୁପ୍ତ, ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଲୁପ୍ତ । ଏଣୁ

ଲୁପ୍ତୋପମା ।

(ଗ) ମାଲୋପମା—

“ମାଲୋପମା ଯଦେକସ୍ୟୋପମାନଂ ବହୁ ଦୃଶ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୨୭)

ଏକ ଉପମେୟର ଏକାଧିକ ଉପମାନ ଥିଲେ ମାଲୋପମା ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ପଡ଼ିଛି ପୃଷ୍ଠରେ ବେଣୀ ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ

ସୃଷ୍ଟି ମଣ୍ଡଳରେ କି କେତୁ ଅଛି ଆସି ଶୋଇ

ମଣି ହଜାଇ ଭୁଜଙ୍ଗ

ରଙ୍ଗ ତେଜ ସୁକିତ କରିଛି ନିଜ ଅଙ୍ଗ । (ବ. ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି)

ଉପମେୟ—ବେଣୀ, ଉପମାନ—କେତୁ, ଭୁଜଙ୍ଗ, ସାଧାରଣ ଧର୍ମ—ପୃଷ୍ଠର ଭାବରେ ରହିବା (କେତୁ ପକ୍ଷରେ ‘ଶୋଇବା’, ଭୁଜଙ୍ଗ ପକ୍ଷରେ ‘ନିଜ ଅଙ୍ଗ ସୁକିତ କରିବା’) । ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ—କି (କେତୁ ପକ୍ଷରେ) ।

(୨) ଶୋଭିବ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ-ସତ୍ତ୍ୱେ ସଦାଶୟା ।

ସରେ ଯଥା ପଦ୍ମ ପଦ୍ମେ ପଦ୍ମାଳୟା । (ଚଲିକା)

ଉପମେୟ—ସଦାଶୟା । କାଞ୍ଚିଜେମା, ଉପମାନ—ପଦ୍ମ, ପଦ୍ମାଳୟା । ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ—ଯଥା ।

ଅନନ୍ଦୟା

“ଉପମାନୋପମେୟଭିମେକସ୍ୟୈବ ଭିନ୍ନନ୍ଦୟଃ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୨୭)

କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଏକ ପଦାର୍ଥ ଉପମେୟ ଓ ଉପମାନ ଉଭୟ ଅନନ୍ଦୟ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ଚହଁ ସିଂହାସନେ ସୁନ୍ଦରୀ ଆସିନା

ଜଗତେ ଭୁଲନା ସେହି ତାର ସିନା । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ପଦ୍ମାବତୀ (ସୁନ୍ଦରୀ) କେବଳ ତାଙ୍କର ପରି ।

ତାଙ୍କ ସହିତ ଜଗତରେ ଅନ୍ୟ କେହି ଭୁଲିତ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦରୀ ଉନ୍ନୟ ଉପମେୟ ଓ ଉପମାନ ।

(୨) ‘ରାଧା ପରି ରାଧା ସିନାରେ ସଙ୍ଗାତ’

(ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟାବଳୀ)

ଏଠାରେ ରାଧାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ତାଙ୍କର ସହିତ ହିଁ ଭୁଲିତ ହେଇପାରେ ।

ସ୍ମରଣ

“ସଦୃଶାନୁଭବାଦ୍ବସ୍ତୁସ୍ମୃତିଃ ସ୍ମରଣ ମୁଚ୍ୟତେ ।

(ସା. ଦ. ୧୦।୨୭)

କୌଣସି ସଦୃଶ ବସ୍ତୁର ଦର୍ଶନରେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ସ୍ମରଣ ହେଲେ ସ୍ମରଣାଳଂକାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ଚୁଷ୍ଟଭୂର ଗେରୀ ଗୃହେ ଯଥା ବସି

ସ୍ମରେ କମଳମା ହରିତ ସରସୀ ।

ସେହି ରୁଷ ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ମର୍ୟ ଛବି ତୋର

ନେତ୍ର ତଥୁ ସ୍ମୃତି କରୁଥିଲ ମୋର । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ରୁଷ ଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ମଧ୍ୟ ଚଲିକାର ସ୍ମୃତି କବିଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ୁଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ଏପରି ବୈସାଦୃଶ୍ୟ ପରିକଳ୍ପିତ ହେଲେ ବି ସ୍ମରଣ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ବୋଲି ଚକଚକ ଅଳଙ୍କାରକ କହନ୍ତି ।

(୨) ମନେ ପଡ଼ନ୍ତେ ବାର ବାତ-ନୟନ

ବାତଦେବକୁ କଲେ ଅଭିନୟନ

ତାଳବୃନ୍ତରେ ଦେବୀ ସାତରେ ଅସ୍ଥି

ପ୍ରସାଦ ଲଭ କଲେ ଶୀତଳ ସାତ । (ତପସ୍ବିନୀ)

ହନୁମାନଙ୍କର (ବାତ-ନୟନ) କଥା ସ୍ମରଣ ହେବାରୁ ସୀତା ବାତଦେବକୁ (ପବନ) ଅଭିନୟନ ଜଣାଇଲେ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ରୂପକ

“ରୂପକଂ ରୂପିତାଶ୍ଚେଷାତ୍ତତ୍ତ୍ବସ୍ୟେ ନିରପହ୍ଲବେ
ତତ୍ତ୍ବପରମ୍ପରତଂ ସାଙ୍ଗଂ ନିରୁଦମିତି ତ ସିଧା ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୨୮)

ନିଷେଧାର୍ଥକ ଶବ୍ଦରହିତ ଉପମେୟରେ ଉପମାନର ଆଶ୍ରେପ ହେଲେ ଓ ଉପମେୟ ଉପମାନ ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ କଳ୍ପିତ ହେଲେ ରୂପକାଳଙ୍କାର ହୁଏ । ଏହା ତିନି ପ୍ରକାର—ପରମ୍ପରତ, ସାଙ୍ଗ ଓ ନିରୁଦ ।

(କ) ପରମ୍ପରତ ରୂପକ—

“ଯସ୍ତ କସ୍ୟ ତତାଶ୍ଚେଷ୍ଠଃ ପରାଶ୍ଚେଷ୍ଠଶକାରୀମ୍, ତତ୍ ପରମ୍ପରତମ୍ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୨୯)

ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ଏକ ଉପମାନର ଆଶ୍ରେପ ଅନ୍ୟ ଆଶ୍ରେପର କାରଣ ହୁଏ, ସେଠାରେ ପରମ୍ପରତ ରୂପକ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ .—

(୧) “ଅଶ୍ଵା ପାରିଜାତ ପୁଟିବ ହୃଦ-ନୟନ-ଦଳେ
ଜନରକ୍ତ କର୍ମ ସୌରଭ ବ୍ୟାପି ଯିବ ଭୁବନେ ।”

(କୁସୁମାଞ୍ଜଳ)

ଏଠାରେ ଆଶାକୁ ପାରିଜାତ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିବାରୁ
ହୃଦୟଠାରେ ନନ୍ଦନବନ ଆଶ୍ରେଣ କରାଯାଇଛି ।

(୨) ଧୀରତପ ହୃଦୟକୁ ମିହିର, ରସିକାନନ୍ଦ ସିନ୍ଧୁ କଳାକର
ପ୍ରାତଃକ ପ୍ରେମ ରତନ ପସରା, ମୁମୁକ୍ଷୁ କୈବଲ୍ୟ ଭଣ୍ଡାର ପରା ।
(ବ. ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ ହୃଦୟରେ ପଦ୍ମର ଆଶ୍ରେଣ ହୋଇଛି ଓ ପରେ
ପରେ ମିହିର, କଳାକର, ରତନ ପସରା ଆଶ୍ରେଣ କରାଯାଇଛି ।
ହୃଦୟ ଓ ପଦ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ କଳ୍ପିତ ନ ହୋଇଥିଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଆଶ୍ରେଣ ସମୀନ ନ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହା ପରମ୍ପରିତ
ରୂପକ ।

(୩) ସାଙ୍ଗରୂପକ—

“ଅଙ୍ଗେନୋ ଯଦି ସାଙ୍ଗସ୍ୟ ରୂପଣଂ ସାଙ୍ଗମେବ ଚତ୍” ।
(ସା. ଦ.-୧୦।୩୦)

ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ (ଅଙ୍ଗୀ) ଉପମେୟରେ ଉପମାନର
ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ଆରୋପିତ ହେଲେ ସାଙ୍ଗରୂପକ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) କବିତା ବନିତା କବି ତା ପିତା
କବିତା ଲୋକ ତାର ଉପମାତା
କଲେ ତାକୁ ଭୋଗ ରସିକ ନେତା
କେତେ ହେଁ ଅବା ରହଇ ଯୋଗ୍ୟତା
କୁମତି ଗୁଆଁର
କେବଳ ବଇମାସ ଶୁଭ ତାର । (ରସକଲ୍ଲୋଚନ)

କବିତାଠାରେ ବନିତା, କବିତାରେ ମିତା, କହିବା ଲୋକ-
ଠାରେ ଉପମାତା, ରସିକଠାରେ ନେତା ଓ ଗୁଆଁରଠାରେ
ବୈମାତ୍ସେୟ ଭାଇ ଆରୋପ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହା ସାଙ୍ଗରୂପକ ।

(୨) ସମ୍ପଦର ବନ ମୋର ଶୁଭେ ନିଳୟ

ପ୍ରବେଶନ୍ତେ ତହିଁ ଶୁଭ ସମ୍ପାଦ ମଳୟ

ଶୋଭାବୃକ୍ଷ ପୁଟିଗଲ ଆନନ୍ଦ-ସୁମନ

ପ୍ରଭାତ ପଲ୍ଲବ ଦୃଶ୍ୟମଲ ଜନମନ । (ଚପୟିନୀ)

ଶୁଭର ନିଳୟକୁ ବନ ସହିତ ଢଳନା କରାଯାଇଥିବାରୁ
ମଳୟଠାରେ ସମ୍ପାଦ, ପୁଷ୍ପଠାରେ ଆନନ୍ଦ, ପଲ୍ଲବଠାରେ ପ୍ରଭା
ଆରୋପିତ ହୋଇଛି ।

* (ଗ) ନିରଞ୍ଜରୂପକ —

“ନିରଞ୍ଜ କେବଳସୈବ ରୁଚିତଂ…… ।” (ସା. ଦ.-୧୦.୩୨)

ଯେଉଁଠାରେ କୌଣସି ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ନ ଥାଇ,
ଉପମେୟଠାରେ କେବଳ ଉପମାନର (ଅଙ୍ଗ) ର ଆରୋପ ହୁଏ,
ସେଠାରେ ନିରଞ୍ଜରୂପକ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ : —

(୧) ଭବତଳେ ବହୁଦୟା ମୁଣ୍ଡିମଣ୍ଡା

ଧଉଳି-ଦର୍ପଣେ ଦୟା ସ୍ରୋତସ୍ବତୀ । (ଚିଲିକା)

ଏଠାରେ ସ୍ରୋତସ୍ବତୀ ଦୟା ନଦୀଠାରେ ବହୁଦୟା ମୁଣ୍ଡିମଣ୍ଡା
ହୋଇଥିବାର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ନିରଞ୍ଜରୂପକ ।

* ଏହାଛଡ଼ା ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ସାଙ୍ଗରୂପକକୁ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ବିଷୟ ସାଙ୍ଗ
ଏକ ଦେଶବିବର୍ତ୍ତୀ ସାଙ୍ଗ; ନିରଞ୍ଜରୂପକକୁ ଶୁଦ୍ଧ ନିରଞ୍ଜ ଓ ମାଳା ନିରଞ୍ଜ;
ପରମ୍ପରିତ ରୂପକକୁ ଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପରମ୍ପରିତ ଓ ଅଶ୍ଳିଷ୍ଟ ପରମ୍ପରିତ ଭାବରେ ଭାଗ
କରିଛନ୍ତି ।

(୨) କାମ ନିଦାହର ଖର ରୌଦ୍ରତାପ

ପ୍ରେମ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଶରତର

କାମ ଅଟେ ଘୋର କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରେମ

ସୁକ୍ଷ୍ମ ଶୁଭ୍ର ପବନର । (ଶର୍ମିଷ୍ଠା)

କାମ, ନିଦାହର ଖରରୌଦ୍ରତାପ ସଙ୍ଗେ; ପ୍ରେମ, ଶରତର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ ପୁଣି କାମ, କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ସହ ଓ ପ୍ରେମ, ସୁକ୍ଷ୍ମତା ସହ ସୁକନ୍ତ ଭାବରେ ଆରୋଗିତ ହୋଇଥିବାରୁ ନିରଞ୍ଜରୁପକ ।

ଉଲ୍ଲେଖ

“କୃତଂ ଭେଦାତ୍ ଗନ୍ତତୁ ଶାଂ ବସନ୍ତାଶାଂ ତଥା କୃତଂ
ଏକସ୍ୟାନେକଧୋଲ୍ଲେଖା ଯଃ ସ ଉଲ୍ଲେଖ ଉଚ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ.-୧୩୩୭)

ଏକ ବସ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଗୃହୀତ ହେଲେ କିମ୍ବା ଏକ ବସ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ ଅବଧାରିତ ହେଲେ ଉଲ୍ଲେଖ-ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ : ଗ୍ରାହକଭେଦ—(°)

ଚକିତେ ଚିତ୍ତେ କେ ଭାବିଲ,

“ଏ ତ ବିଚିତ୍ର କଥା

ଏ ବନେ ଏ ଭଲ ମାନବ

ଅସମ୍ଭବ ସଦୃଶ ।

ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଵର୍ଗ କେଉଁ ଦେଶ କ

ସଦ୍ୟ ଶାପର ଫଳେ;

ସଦେହରେ ଖସି ପଡ଼ିଲୁ

ଆସି ଅବନୀ ତଳେ ?

ଭ୍ରମୁ ଭ୍ରମୁ କବା ଅଭ୍ରରେ

ଅଭ୍ରମାତଙ୍ଗ ଚଢ଼ି,

ପୁରନ୍ଦର-ପୁର-ଶୋଭନା

ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି ଗଡ଼ ?”

କଏ ବା ଭାବିଲୁ, “ଜାହାଜ

ଅବା ମୂର୍ଖିମଣ୍ଡଳ କ

ଲୋତକ କଲ୍ଲୋଳେ ଭସାଉ-

ଛନ୍ତି ବସୁମଣ୍ଡଳ ?” (ତପସ୍ବିନୀ)

ସୀତାଙ୍କୁ କେହି ସ୍ବର୍ଗପୁରର ଦେବୀ, କେହି ପୁରନ୍ଦର-ପୁର-
ଶୋଭନା, କେହି ଜାହାଜ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ।

ବସୟ ଭେଦ—

(୨) ନିରପେକ୍ଷ ଯେହୁ ଶମନ ସମାନ

ସେଷେ ବୈଶ୍ଵାନର ପ୍ରାୟ ସବୁଗ୍ରାସୀ

ନ୍ୟାୟେ ବୃହସ୍ପତି, ପାଳନେ ଶ୍ରୀପତି

ଦୟାର ଆଧାର ଶ୍ଵେତ ଦ୍ଵୀପବାସୀ

ଶକ୍ତି ସତ୍ତ୍ଵେ କ୍ଷମାରୁଣ ପରକାଶି । (ଭରତ ଶିଶୁସା)

ଏଠାରେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଜାତି ଶମନ, ବୈଶ୍ଵାନର, ବୃହସ୍ପତି, ଶ୍ରୀପତି
ରୂପେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ଅବଧାରିତ ହୋଇଥିବାରୁ
ଭଲ୍ଲେଖ-ଅଲଙ୍କାର ।

ଅପହ୍ନୁତି

“ପ୍ରକୃତଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ୟ ସ୍ଥାପନଂ ସ୍ୟାଦପହ୍ନୁତିଃ ।”

(ସା. ଦ. ୧୦।୩୮)

ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁକୁ (ଉପମେୟ) ନିଷେଧ କରି ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ
(ଉପମାନ)ର ସ୍ଥାପନା କରିବ କୁ ଅପହୃତ ଅଳଙ୍କାର କହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଅଶ୍ବରଶ୍ମି ଗ୍ରାସ୍ତ୍ରୀ ସାଧୁ ସମାଜରେ
ପ୍ରକୃତ ସାରଥୀ ନୋହେ
ଅଶ୍ବସମ ଉତ୍ତେଜିତ ଜିହ୍ଵା ଶୋଧ ଜିଣେ
ସେହୁ ସେ ସାରଥୀ ହୁଏ । (ଶର୍ମିଷ୍ଠା)

ଏଠାରେ ଅଶ୍ବରଶ୍ମି ଗ୍ରାସ୍ତ୍ରୀକୁ ସାରଥୀ ଭାବରେ ନିଷେଧ
କରାଯାଇ ଯେ ଅଶ୍ବସମ ଉତ୍ତେଜିତ ଶୋଧକୁ ଜୟ କରିଥାରେ, ସେ
ସାରଥୀ ବୋଲି ସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଛି ।

(୨) ବସ୍ତୁ ନୁହଇଁ ସେ ଅଟଇଟି ଧୂମ
ଅନ୍ୟ ନାମ ତାର ଆଳ ଶକୁସୁମ । (ଚଳିକା)

ଏଠାରେ ବସ୍ତୁକୁ ନିଷେଧ କରାଯାଇ ତାହାକୁ ଧୂମ ଭାବରେ
ସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଛି ଓ ପରେ ପରେ ତାହାକୁ ଆକାଶକୁସୁମ
ନାମରେ ଅବହୃତ କରାଯାଇଛି ।

ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

“ଭବେତ୍ ସଂଭବନୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ପ୍ରକୃତସ୍ୟ ପରମ୍ପରା
କାତ୍ୟା ପ୍ରଜାୟମାନା ସା ପ୍ରଥମଂ ହ ବଧା ମତା ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୪୦)

ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁରେ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁର ସମ୍ଭାବନା କରଗଲେ
ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ବାଚ୍ୟୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା,
ପ୍ରଜାୟମାନୋତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ।

“କାତ୍ୟବାଦି ପ୍ରସ୍ତୋତେ ସ୍ୟାଦପ୍ରସ୍ତୋତେ ପରାସ୍ତୁନଃ,”

(ସା. ଦ.-୧୦।୪୧)

ଯେଉଁଠାରେ ସତେ, କି, ଅବା ପ୍ରଭୃତି ବାକେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୋତ ହୋଇଥାଏ, ସେଠାରେ କାତ୍ୟାବୁପ୍ରେଷା ଓ ଯେଉଁଠାରେ କାହା ନ ଥାଏ, ସେଠାରେ ପ୍ରଶସ୍ତମାନୋତ୍ପ୍ରେଷା ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ : କାତ୍ୟାବୁପ୍ରେଷା—

(୧) ଲୁଖ୍ୟାଏ ଲିହ୍ମଲ ପାଦ ନଗର ସୀମା

ସନ୍ଧ୍ୟାଏ ଉଦୟ କ ଶରଦ ଚନ୍ଦ୍ରମା (ରକ୍ତଶିବିକା)

ଏଠାରେ ଉପମେୟକୁ (ଲୁଖ୍ୟାଏ) ଉପମାନ (ଶରଦ ଚନ୍ଦ୍ରମା) ରୂପେ ସମ୍ଭାବନା କରାଯାଇଛି ।

(୨) ଶ୍ଵେତାଙ୍ଗ ଚଢ଼ାଇଗୁହା ସମୁଦ୍ଗତ

ମାର ଭେଦ କିବା ଉଠେ ଐଶବତ ? (ଚିଲିକା)

ଏଠାରେ ଚଢ଼ାଇଗୁହାକୁ ଐଶବତ ଭାବରେ ସମ୍ଭାବନା କରାଯାଉଛି ।

ପ୍ରଶସ୍ତମାନୋତ୍ପ୍ରେଷା—

ଏକେ ତ ମଧୁର ବସନ୍ତ କାଳ

କାଳ ଭାନୁ ହେମ କରଣ ଜାଲ

ପ୍ରସର ଶିଶିର ଜର୍ଜର ପଶ୍ଚେ

ଲୀଳା କରୁଅଛି ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣେ

ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁରେ ପଡ଼ି

ସ୍ଵର ମାଳା ମୋଡ଼ି

ମାଣିକ୍ୟ ପଟଳ

ବିଚିତ୍ର ଦେଇଛି ଗଢ଼ି । (ତପସ୍ବିନୀ)

ବାଳସ୍ନାନର ଦ୍ଵେମକରଣକାଳ ଶିଶିର ଜର୍ଜରିତ ପର୍ଣ୍ଣରେ
ପ୍ରସରି ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଲାଲ କରବାକୁ କବି ସ୍ଵରାମାଳାମୋତି-
ମାଣିକ୍ୟ ପଟଳ ଗତିଦେଉଛି ବୋଲି ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।
ଏଠାରେ ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷା ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଉଦ୍ୟ । ତେଣୁ ପ୍ରଜାୟମାନୋତ୍ତ-
ପ୍ରେକ୍ଷା ହେବ ।

ଦୀପକ

“ଅପ୍ରସୂତ ପ୍ରସୂତୟୋର୍ଦୀପକଂ ତୁ ନିଗଦ୍ୟତେ
ଅଥ କାରକମେକଂ ସ୍ୟାଦନେକାୟା ହିୟାୟୁରେତ୍ ।”
(ସା. ଦ.-୧୦।୪୯)

ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରକୃତ ଓ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଧର୍ମ-
ଜନିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାଏ ଅଥବା ଅନେକ ହିୟାର ଗୋଟିଏ କାରକ
ଥାଏ, ସେଠାରେ ଦୀପକ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ତଥାପି ସୁନ୍ଦରୀ ମଥାଭୂଷା ତୁମୋ କଥା ମୁଁ କିଏ କହିବି,
ନ ଥାଇ ସୁକୃତ କରିଛି କି ତତେ ବ୍ୟଥାହାରିଣୀ ବାନ୍ଧବୀ ।
ପ୍ରତିମାସେ ପୂର୍ଣ୍ଣସିଦ୍ଧି ବିନାୟକ ପ୍ରତିମା ସେବା କରିବା,
ଯତିମାନଙ୍କୁ ଗୋମଠ ମାତାଙ୍କର ଚଟରେ ଅନ୍ତସ୍ପର୍ଶକା ।
ଜପମାୟୁ ଭୂମିଦେବଙ୍କ ଚରଣରଜ ସେବି ପ୍ରତିଦିନ,
ଗୋପମାୟୁ କରି ତପମାୟୁମୟ ଗୋପାଳଙ୍କୁ ଦେବା ଦାନ ।
ଯିବା ଶିବାଶ୍ରମ ନିବାସୀଙ୍କି ନମସ୍କରଣଗଲେ ତୋହିବା,
ଶିବ ଶିବା ଦୁହେଁ ଥିବା ସୀମାଶୋକ ସୁବାସିତ ଫୁଲଦେବା ।
ନିକଟେ ପ୍ରକଟ ହୋଇବି ସ୍ଵରଟ ଘଟିତ ଲତାରେ ଫଳ ।

(ଚନ୍ଦ୍ରକଳା)

ଏଠାରେ ଅନେକଗଣ ଏ ଝିଅର ଗୋଟିଏ କାରକ (ଗଜା) ଥିବାରୁ ଘାପକ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) ମାତ୍ର ନିମ୍ନମୁଖ ପଦ୍ୟଃ ପୁଣି ଦୃଢ଼-ପ୍ରତିଜ୍ଞମାନ

ଯେତେ ବାରିଲେ ହେଁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ ସେ କେବେ ବାରଣ ।

(ଉଷା)

ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ଜୟନ୍ତର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞମାନ ଓ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ‘ନିମ୍ନମୁଖ ପଦ୍ୟଃ’ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଧର୍ମଜନିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାରୁ ଘାପକ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୩) ଅତି ଜର ଜର ମରରେ ଯାଏଁ ଏମନ୍ତ ଭାବ

ସେ ଚନ୍ଦ୍ରଶୀଳ ଶରଳ ହାସଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦୃବ । (ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ‘ମରରେ ଅଜା ଜରଜର ହେବା’ ଓ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଶୀଳ ଶରଳ ହାସଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦୃବବା, ସମାନ ଶୋଭା ଥିବାରୁ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଧର୍ମଜନିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି । ତେଣୁ ଘାପକାଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୪) ବିଲୁଳିତ ଭାବ ବଢ଼ିଛି ଲଳିତା

ଶିଖା ଲିଭିଅଛି, ପଡ଼ିଛି ବଳିତା । (ନନ୍ଦକେଶୁରୀ)

ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ନନ୍ଦକେଶୁରୀର (ଲଳିତା) ବିଲୁଳିତ ଭାବ ବଢ଼ନ କରି ପଡ଼ିରହିବା । ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ବଳିତା ପଡ଼ି ରହିବା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଧର୍ମ ହେଉଛି ପ୍ରାଣ-ସ୍ଥାନତା । ଏଠାରେ ‘ବଢ଼ିଛି’ ଓ ‘ପଡ଼ିଛି’ ଦୁଇଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଝିଅ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକାର୍ଥବାଚକ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ଅର୍ଥର ଆବୃତ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଅର୍ଥାବୃତ୍ତି ଘାପକ ହେବ ।

ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ପମା

“ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ପମା ସା ସ୍ୟାଦ୍‌ବାକ୍ୟସ୍ତେ ରମ୍ୟସାମ୍ୟସ୍ତୋଃ
ଏକୋଽପି ଧର୍ମଃ ସାମାନ୍ୟୋ ଯସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟତେ ପୃଥକ୍ ।
(ସା. ଦ.-୧୩୫୦)

ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟାର୍ଥରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶମାନ ହୁଏ ଓ
ସେଥିରେ ଥିବା ଏକ ସାଧାରଣ ଧର୍ମକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦଦ୍ୱାରା
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ସେଠାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ପମା ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ତୁଳା ଉଡ଼ିଲା ତେଜ ଶାଳୁଳୀତରୁ
କୃପଣ-ଧନ କାଳେ ଉଡ଼େ ଖାତରୁ । (ଚପସ୍ତ୍ରୀ)

ଏଠାରେ ତୁଳା ଶାଳୁଳୀତରୁ ତ୍ୟାଗଜନ ଉଡ଼ିବା ଉପମେୟ
ଓ ‘କାଳେ’ କୃପଣ-ଧନ ଖାତରୁ ଉଡ଼ିବା ଉପମାନ । ଏହି ଦୁଇ
ବାକ୍ୟର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ‘ଉଡ଼ିବା’ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ-
ଥିବାରୁ ସେଠାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ପମା ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) କିନ୍ତୁ ରୂପ ଥିଲେ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳେ
ଜେବେ ରସିକ ଗୁଡ଼େ
ମଧୁଥିଲେ ପୁଣି ଯତନେ
ଖୋଜି ମଧୁପ କାଡ଼େ । (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା)

ଏଠାରେ ରସିକ ରୂପକୁ ନ ଗୁଡ଼ିବା ଉପମେୟ ଓ ମଧୁକୁ
ଭ୍ରମର କାଡ଼ିବା ଉପମାନ । ଏହି ଦୁଇ ବାକ୍ୟର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ
‘ନ ଗୁଡ଼ିବା ଓ କାଡ଼ିବା’ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ (ସେତେବେଳେ ଏକାର୍ଥବାଚକ)
ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧୁ ପମା ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ନିଦର୍ଶନା

“ସଂସାରନ୍ ସ୍ତ୍ରୀ ସମୁଦ୍ରୋଽସଂସାରନ୍ ସ୍ତ୍ରୀ କୁସରତ୍
ଯତ୍ ବିମ୍ବାନୁବିମ୍ବଞ୍ଚଂ ବୋଧୟେତ୍ ସା ନିଦର୍ଶନା ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୫୧-୫୨)

ବସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ବା
ଅସମ୍ବନ୍ଧ ମନେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମେଢ଼ି ବସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵୟ ମଧ୍ୟରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ
ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ ନିଦର୍ଶନା ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଏହି ଯେ ତୋ ମାଳ ବନ୍ଧ ତାରକିତ

କରି ବିହରନ୍ତି ହଂସ ଅଗଣିତ । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ହଂସମାନେ ଚଲିକାର ମାଳ ବନ୍ଧକୁ ତାରକିତ କରି
ବିହାର କରନ୍ତି ବୋଲି କବି କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ଚଲିକାର ମାଳ
ବନ୍ଧରେ ହଂସମାନେ, ମାଳାକାରେ ଅଗଣିତ ତାରକା ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖା
ଯାଉଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ଅସମ୍ବନ୍ଧ
ମନେ ହେଲେ ବି କେବଳ ଶୋଭାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ
ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ଏହା ନିଦର୍ଶନା ଅଳଙ୍କାର
ହେବ ।

(୨) କାମାର-ଦାନବର ପାପଉଦନେ

ଥିଲୁ ସ୍ଵରାଶି ଥିବ ପାପ ତୋ ମନେ

ନ ପାରେ କରି ଆଉ ତୋତେ ଗ୍ରହଣ

ଗ୍ରହଣ କଲେ ହେବ ଲୋକ ଗର୍ହଣ ।

ଜଳଦ ଜଳ କଲେ ମାତ ଗମନ

ଆଉ କି ତାକୁ ରଖି ପାରଇ ଘନ । (ତପସ୍ବିନୀ)

ଏଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସୀତାଙ୍କୁ ପୁନର୍ବାର ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା (କାମାର.....ଗର୍ଭଣ) ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ । ଏନ ଜଳକୁ ପୁନର୍ବାର ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା (ଜଳଦ.....ଏନ) ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ମାରଗତି’ (ଉଦୟକାରେ) ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗତ ସାଦୃଶ୍ୟ । ତେଣୁ ନିଦର୍ଶନା ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ବ୍ୟତିରେକ

“ଆଧ୍ୟକ୍ୟମୁସମୟସ୍ୟାପମାନାନ୍ନ୍ୟୁନତାଽକା
ବ୍ୟତିରେକଃ ।” (ସା. ଦ.-୧୩୫୭)

ଉପମାନ ଅପେକ୍ଷା ଉପମେୟର ଆଧ୍ୟକ୍ୟ କିମ୍ବା ନ୍ୟୁନତା କଥିତ ହେଲେ ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।*

ଉଦାହରଣ—

(୧) ମାଳିମାରେ ବାମା ଗୁରୁ କେଶପାଶ
ତୋ ମାଳ ବାନ୍ଧି କଲୁ ଉପହାସ
ତେଣୁ କି ତରଙ୍ଗେ ଅପମାନ ଭରେ
ଶିର ପିଟୁଥିଲେ ତରଣୀ ପଞ୍ଜରେ । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ଉପମାନ ହେଉଛି ଚଲିକାର ମାଳ ବାନ୍ଧି ଓ ବାମାର ଗୁରୁକେଶ ପାଶ (ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କର) ଉପମେୟ । ଚଲିକାର ମାଳ

*ସାଧାରଣତଃ ଯେ କୌଣସି ଉପମାରେ ଉପମେୟ ଅପେକ୍ଷା ଉପମାନର ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉପମେୟର ନ୍ୟୁନତା ଗୁହୀତ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଙ୍କାର ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସମୀଚୀନ ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଉପମାନ ଅପେକ୍ଷା ଉପମେୟର ଆଧ୍ୟକ୍ୟ ଥିଲେ ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଙ୍କାର ହେବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ବୋଧ ହୁଏ ।—ଲେଖକ

ବର (ଉପମାନ) ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କର କେଶପାଶ (ଉପମେୟ)
ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

(୨) ସୁରଙ୍ଗ-ଚରଣ-ଲେହନ ପାଇଁ
ପାରିଜାତ ଦେଲୁ ଜଳ ଲମ୍ବାଇ
ମୋତି ଜ୍ୟୋତି ନଖ ରୁମ୍ଭେନ ଆଶେ
ଭାଳିଲୁ ରହିଲୁ ବିକୃତ ଆସ୍ୟ
କରୁଣାଚରଣ ଆଶ ପ୍ରୀତି

ଚିନ୍ତାମଣି ଦେଲୁ ହରିତ କରଣ
ରାମରୂପ ଅନୁପମ । (ଚପୟିନୀ)

ଏଠାରେ ଉପମେୟ ଚରଣ ଓ ନଖର ଶୋଭା ଅଧିକ ଓ
ଉପମାନ ଭାଳିଲୁ ଓ ପାରିଜାତର ଶୋଭା ନ୍ୟୁନ । ତେଣୁ
ବ୍ୟତିରେକ ହେବ ।

ସହୋକ୍ତି

“ସହାର୍ଥୀୟ ବଳାଦେବଂ ଯତ ସ୍ୟାଦବାଚକଂ ହସ୍ତେଃ
ସା ସହୋକ୍ତିମୂଳଭୂପତିଶୟୋକ୍ତିର୍ଯଦା ଭବେତ୍ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୫୫)

ସହାର୍ଥୀକ ଶବ୍ଦ ଯେତେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ
କଲେ ଓ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅତିଶୟୋକ୍ତି ମୂଳଭୂତି ରୂପେ ଥିଲେ
ସହୋକ୍ତି ଅଟେ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) କୁମାରଙ୍କ ତେଜ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି
ମିଶ୍ରି ଦଶ ଦଶ କଲ ଆଲୋକିତ ।

ହରଷେ ବାସବ କଲେ ଚୋପଧୁନି

ନ ଜାଣିଲ ଲୋକେ ବୋଇଲେ ଅଗଣି ।

ଦଗଙ୍ଗନାଙ୍କର ହୁଲହୁଲ ସଙ୍ଗେ

ଦନ ଘଡ଼ଘଡ଼ ମିଶିଗଲା ରଙ୍ଗେ । (ଚପସ୍ତ୍ରୀ)

ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସହିତ ତେଜର ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ ସହିତ ହୁଲହୁଲର ମିଶ୍ରଣ ଯଥାକ୍ରମେ ‘ଦଗଙ୍ଗ ଆଲୋକିତ କଲ’ ଓ ‘ମିଶିଗଲା ରଙ୍ଗେ’ । ଏଠାରେ ସହାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ହେଲା ‘ସହିତ’ ଓ ‘ସଙ୍ଗେ’ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସହିତ ତେଜର ଓ ଘଡ଼ଘଡ଼ ସହିତ ହୁଲହୁଲର ମିଶ୍ରଣର ଅନ୍ତରାଳରେ ଅତିଶୟୋକ୍ତି ମୂଳ ଭାବେ ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ବିନୋକ୍ତି

“ବିନୋକ୍ତିର୍ଯଦ୍‌ବିନାନ୍ୟେନ ନାସାଧୁନ୍ୟତସାଧୁ ବା ।”

(ସଂ. ଦ. ୧୩୫୭)

ଯଦି ଏକ ବସ୍ତୁର ଅଭାବରେ (ବିନା) କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଶୋଭାମୟ ବା ଅଶୋଭାମୟ ବୋଧହୁଏ, ତେବେ ବିନୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ସେ ସୁଖ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ନ ବଞ୍ଚିବ ସୀତା

ପ୍ରଭୁ ପାଦ ସେବା ବିନା ବିଶ୍ଵ ତାକୁ ପିତା ।

କାନ୍ତ ବିନା କାନ୍ତାପ୍ରାଣ ସୁଶ୍ରବେ ବିକଳ

ବିକଳ ଜୀବନ ମଣେ ଜଗତ ବିଫଳ । (ଚପସ୍ତ୍ରୀ)

ଏଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପାଦସେବାର ସ୍ଵଯୋଗ ଅଭାବରୁ ସୀତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଶ୍ଵ ବିରସ ମନେହେଉଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅଭାବରେ (କାନ୍ତ ବିନା) ସୀତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ (କାନ୍ତା ପ୍ରାଣ) ସୁଶ୍ରବତଃ ବିକଳ ହେଉଥିବାର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

(୨) ତୋର କୃପାକଳେ ଶୁଦ୍ଧ ମହାପୁରୀ

ତୋ କୃପା ବହୁନେ ବଡ଼ ହୁଏ ସାନ । (ଚଲିକା)

ଏଠାରେ ଶଶୀପାଣିଙ୍କର କୃପାର ଅଭାବକୁ ବଡ଼ସାନ ହେଉଥିବା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

ସମାସୋକ୍ତି

“ସମାସୋକ୍ତିଃ ସମେତଃ କାର୍ଯ୍ୟଲିଙ୍ଗବିଶେଷଣେ

ବ୍ୟବହାରସମାସେଷଃ ପ୍ରସ୍ତୁତେନ୍ୟସ୍ୟ ବସ୍ତୁନଃ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୫୭-୫୭)

ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ, ସମାନ ଲିଙ୍ଗ ଓ ସମାନ ବିଶେଷଣର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ଵାରା କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅବସାର ଆଶ୍ରେ କରାଗଲେ ସମାସୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ବହୁଜମଗଣ ଡାକନ୍ତେ ରଗନ—

ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ତାରକାକୁଳ

ଏକ ପରେ ଏକ ତା ପରେ ଅନେକ

ଆସି ହୋଇଗଲେ ଠୁଲ । (ଚପୟିତା)

ଏଠାରେ ବହୁଜମଗଣ ଡାକିବାରୁ ‘ତାରକାମାନେ ଏକ ପରେ ଏକ, ତା ପରେ ଅନେକ’ ହୋଇ ଠୁଲ ହେବା, ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଅବସାର ଆଶ୍ରେ ହୋଇଥିବାରୁ ସମାସୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର ହେବ ।

ବ୍ୟାଜସୂତି

“ଉକ୍ତା ବ୍ୟାଜସୂତି ପୁନଃ

ଜିହ୍ଵାସ୍ଥାଭ୍ୟାଂ ବାଚ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ଗମ୍ୟତେ ସ୍ତୁତିନିର୍ଦ୍ଦୟୋଃ ।

(ସା. ଦ.-୧୦।୫୮-୬୦)

ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରଭୁ ନିନ୍ଦାରୂପେ ବା ନିନ୍ଦା ପ୍ରଭୁ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହୁଏ, ସେଠାରେ ବ୍ୟାଜପ୍ରଭୁ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ —

(୧) ସାହେବ ପୋଷାକ କେନ୍ଦ୍ର ଅବା ପିନ୍ଧ

ସସ୍ତ୍ରରେ କହଇ ବଙ୍କା ବଙ୍କା ହୁଏ

ଅରେ ଅରେ ହସି ସାହେବ ଠାଣିରେ

ପୋଛଇ ବଦନ ରୋମାଲ କାନିରେ । (ଦରବାର)

ଏଠାରେ ପରମ୍ପରାପେଷୀ ଭାବନାପ୍ରମାଣଙ୍କର ଆଚରଣ,
ବ୍ୟବହାର ଓ ବେଶଭୂଷାକୁ ପ୍ରଭୁ କରିବା ଛଳରେ ନିନ୍ଦା କର-
ଯାଉଥିବାରୁ ବ୍ୟାଜପ୍ରଭୁ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) ଉଲ୍ଲ କରି ଦେଖ ମୋର ଭାଇଙ୍କ ବଦନ

ଉପକାଶ ପୁରୁଷ ମୋ ଅଟନ୍ତି ଏ ଜନ । (ବେଣୀହତାର)

ଏଠାରେ ଭାଇଙ୍କୁ ଉପକାଶ ପୁରୁଷ ବୋଲି ବ୍ୟାଜପ୍ରଭୁ
କରାଯାଇଛି ।

ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ

“ସାମାନ୍ୟ ବା ବିଶେଷେଷ ବିଶେଷସ୍ତେନ ବା ଯଦି

କାର୍ଯ୍ୟ ଚ କାରଣେନେଦଂ କାର୍ଯ୍ୟେଣ ଚ ସମର୍ଥ୍ୟତେ

ସାଧର୍ମ୍ୟେଣେତରେଣାର୍ଥାନ୍ତର ନ୍ୟାସୋଽସ୍ତୁଧା ଚତଃ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦:୭୧-୭୨)

ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ସାମାନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବା ସାମାନ୍ୟ
ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥ, କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କାରଣ ବା କାରଣ
ଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟ ସମର୍ଥ୍ୟତ ହେଲେ ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ ଅଳଙ୍କାର
ହୁଏ । ଏହି ସମର୍ଥନ ସାଧର୍ମ୍ୟ, ବୈଧର୍ମ୍ୟ ଜରିଆରେ ହେଉଥିବାରୁ
ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ ଅଳଙ୍କାର ଆଠ ପ୍ରକାର ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ସପତ୍ନୀ ହେବାରୁ ବରଦା

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ତୁମ୍ଭର ସଙ୍ଗୀ ହେଲା ସଦା । (ଚରବାର)

ଏଠାରେ ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥ (ବରଦା ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ସପତ୍ନୀ ହେବାରୁ) ଦ୍ଵାରା ‘ତୁମ୍ଭର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସଦା ସଙ୍ଗୀ ହେଲା’ ଭଳି ସାମାନ୍ୟ କଥନକୁ ସମର୍ଥନ କରାଇଥିବାରୁ ଅର୍ଥନ୍ତରାୟ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) କରଥାଇ ପୂର୍ବରେ ଯେ ଯେଉଁ କର୍ମ

କାଳେ ତାକୁ ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରାଏ ଧର୍ମ,

କରାଇ ଯେ ଥିଲେ ଶିବଙ୍କୁ ବିଷପାନ,

କେତେବେଳେ ସେ କଥା ନୋହୁଲା ଆନ ।

(ରସକଲ୍ଲୋଳ)

ବିଷ୍ଣୁ (ଅର୍ଥାନ୍ତରରେ କୃଷ୍ଣ) ଶିବଙ୍କୁ ପୂର୍ବେ ବିଷପାନ କରାଇଥିବାରୁ ନିଜେ ବିଷପାନ କଲେ । ଶେଷୋକ୍ତି ଦୁଇ ପଂକ୍ତି ବିଶେଷ କଥନ ଓ ପ୍ରଥମୋକ୍ତି ଦୁଇ ପଂକ୍ତି ସାମାନ୍ୟ କଥନ । ଏଠାରେ ବିଶେଷ କଥନଦ୍ଵାରା ସାମାନ୍ୟ କଥନ ସମର୍ଥନ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଅର୍ଥାନ୍ତରାୟ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ

“ହେତୋଦାକ୍ୟପଦାର୍ଥରେ କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ ନିଗଦ୍ୟତେ” ।

(ସା. ଦ.-୧୦।୭)

ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯେ ରୁଁ କୌଣସି ବାକ୍ୟାର୍ଥ ବା ପଦାର୍ଥ କୌଣସି ଭିଷୟର ହେତୁ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହେଲେ କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଲେଉଟି ଭୋଜେ ଯଥା ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦା ଜାଣି
ପ୍ରତିବାସୀ ପସେ କହେ ଦେବା ଲାଗି,
କେହି ଅବା ନିଜ ଦୁଃଖକୁ ଘୋଡ଼ାଇ
ପ୍ରତିବାସୀ ଦୁଃଖ ଗାଇ ହେଉଥାଇ । (ଦରବାର)

ଏହି ଉଦାହରଣରେ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ପଂକ୍ତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ପଂକ୍ତିର
ହେତୁରୂପେ ଉକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) ପତିତରଣାମୃତେ ରଖିଲି ଆଶା
ଗଣିଲି ନାହିଁ ଆଉ କ୍ଷୁଧା ପିପାସା । (ଚପମୁନା)

ସୀତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ‘କ୍ଷୁଧା ପିପାସା ନ ଗଣିବା’ର ହେତୁରୂପେ
‘ପତିତରଣାମୃତରେ ଆଶା ରଖିବା’ ପଦ ଉକ୍ତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ
କାବ୍ୟଲିଙ୍ଗ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ବିଭାବନା

“ବିଭାବନା ବିନା ହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତିର୍ଯଦୁଚ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୭୭)

କୌଣସି ହେତୁ ବିନା କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ବର୍ଜିତ ହେଲେ
ବିଭାବନା ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।*

ଉଦାହରଣ—

(୧) ଅନଳ ନୁହଇ ଦେହ ଦହଇ
ଅସ୍ତ୍ର ନୁହଇ ମରମ ଭେଦଇ

* ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—(୧) ଯେଉଁଠାରେ ହେତୁ ପ୍ରକାଶିତ ଯେଠାରେ
‘ଉକ୍ତ ବିଭାବନା’ ଓ (୨) ଯେଉଁଠାରେ ହେତୁ ଅପ୍ରକାଶିତ, ଯେଠାରେ ଅନୁକ୍ତ
ବିଭାବନା ହୁଏ ।

ନୁହଇ ତ ଜଳ ବୁଡ଼ାଏ କୁଳ
ନୁହଇ ମାଦକ କରେ ବିହ୍ୱଳ
ନୁହଇ ବଡ଼ଣୀ ଗୋ
ବଳେ ମନ-ମାନ ନାଏ ଆକର୍ଷି ।

(ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ କୌଣସି କାରଣ ନ ଥାଇ ‘ଦେହ ଦହି ହେବା’,
‘ମରମ ଭେଦବା’, ‘କୁଳ ବୁଡ଼ାଇବା’ ‘ମନମାନ ଆକର୍ଷି ନେବା’
କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ବିଶ୍ୱବନା ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) କେ ବୋଲଇ ମୁହିଁ ଅଟଇ ପୁଲିସ
ବିନାମେସେ ସୁଜ ପାରଇ କୁଳଶ । (ଦରବାର)

ଏଠାରେ କାରଣ ନ ଥାଇ (ମେଘ ବନା) କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି
(କୁଳଶ) ହେଉଥିବାରୁ ବିଶ୍ୱବନା ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ବିଠ ଶଶୋକ୍ତି

“ସତ ହେତୌ ଫଳାଶ୍ଚକେ ବିଶେଷୋକ୍ତିସ୍ତଥା ହି ଧା ।”

(ସା. ଦ.-୧୦୭୭)

କାରଣ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ନ ହେଲେ ବିଶେଷୋକ୍ତି
ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । ଏହା ଉକ୍ତି ଓ ଅନୁକ୍ତି ଭେଦରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।
ଉଦାହରଣ—

(୧) ଖାଉଥିଲେ ଦୃବ୍ୟ ସ୍ୱାଦୁ ନ ଜାଣେ
ଗନ୍ଧ ଦେନଇ ଉଦାସୀନ ଗୁଣେ
ଦେଖୁଥିଲେ ଆଖି ଚନ୍ଦ୍ରଇ ନାହିଁ
ଏ କର୍ମ ବୋଲି ସେ କର୍ମ କରଇ

କାହ୍ନୁ ଆନନ୍ଦଶା ହେ
ଇଲେ ବାହାରେ ପ୍ରୀତିର ପ୍ରଶଂସା ।

(ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ କାରଣ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ବାଦୁ ନ ଜାଣିବା, ନ ଚିହ୍ନିବା
ପ୍ରଭୃତି କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଉନାହିଁ ।

(୨) ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଜଡ଼, ଅନ୍ଧ ଚକ୍ଷୁଥାଇ,
ହେଲେ ହେଁ ଜାଗ୍ରତ ଗାଡ଼ ନିଦ୍ରା-ଅଭିଭୂତ,
ଦରଶି ହୁଅନ୍ତି ଆହା ! ମହାଦୋର ତମେ,
ଆପି ସତ୍ତ୍ୱେ, ମମତାର ଦୁଷ୍ପ୍ରେୟ ବନ୍ଧନେ । (ମହାଯାତ୍ରା)

ଏଠାରେ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ (କାରଣ) ଥାଇ ଜଡ଼, ଚକ୍ଷୁଥାଇ
(କାରଣ) ଅନ୍ଧ, ଜାଗ୍ରତ ଥାଇ (କାରଣ) ଗାଡ଼ ନିଦ୍ରା ଅଭିଭୂତ
ହେବା ପ୍ରଭୃତିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି ଘଟୁନାହିଁ । ତେଣୁ
ଏଠାରେ ବିଶେଷେକ୍ତି ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ବିରୋଧାଭାସ

ଜାତଶ୍ଚୁର୍ଭିର୍ଜାତ୍ୟଦୈର୍ବ୍ଯୁଶୋରୁଣାଦିଭିଃ
ନିପ୍ତା ନିପ୍ତାଦ୍ରବ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ଯଦ୍ବଦ୍ରବ ଦବେଶ ବା ମିଥଃ
ବିରୁଦ୍ଧମେବ ଭାସେତ ବିରୋଧୋଽସୌ ଦଶାକୃତଃ ।

(ସା. ଦ.-୧୦।୫୮-୭୯)

ଜାତ, ଦ୍ରବ୍ୟ, ଗୁଣ, ନିପ୍ତା ସହିତ ଜାତର; ଗୁଣ, ଦ୍ରବ୍ୟ,
ନିପ୍ତା ସହିତ ଗୁଣର, ନିପ୍ତା ଓ ଦ୍ରବ୍ୟ ସହିତ ନିପ୍ତାର; ଦ୍ରବ୍ୟ
ସହିତ ଦ୍ରବ୍ୟର ବିରୋଧ ଆପାତତଃ ପ୍ରଜ୍ଞାପ୍ତମାନ ହେଉଥିଲେ
ଦଶପ୍ରକାର ବିରୋଧାଭାସ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଛାଡ଼ି
ହେବା ପରେ ଉକ୍ତ ବିରୋଧର ପରିହାର ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ତାତ ପିତାଙ୍କ ବଳବ ବିରୁଦ୍ଧ କି କାମଦେବ
ମାଣିକ୍ୟ ହୀରା ରଥାଙ୍କ ପେଷି ଦେଇଛୁ ?
ବିଯୋଗୀ ସୁଖଦୁଃଖଦ ସଂଯୋଗୀ ସୁଖ-ଦୁଃଖଦ
ପରସ୍ପରେ ବିରୋଧାଭାସକୁ କରୁଛୁ
ତମ ନାଶନେ ତ ପ୍ରୟୋଗ
ତମେ ପଶେ, ତମୁ ଆସେ ଏ କି ସଂଯୋଗ ।

(ବି. ଚନ୍ଦ୍ର ମଣି)

ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିଲେ ମନେ ହେଲା ଯେ କନ୍ଦର୍ପ ନିଜ
ପିତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧିକୁ ବଳପିତାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରୁଛି । କାରଣ ବିଷ୍ଣୁ
ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ର ପେଷିଥିଲେ । କନ୍ଦର୍ପ ଦୁଇଟି ପେଷିଛି । ମାଣିକ୍ୟ
ଚନ୍ଦ୍ରରୂପୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶୁଭ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରରୂପୀ ଚନ୍ଦ୍ର ବିରାଜମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ
ଯଥାକ୍ରମେ ସୁଖଦାୟକ ଓ ଦୁଃଖଦାୟକ । କାରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ
ଦ୍ୱିକାଦେଲେ ଏମାନେ ବିରହ ଦୁଃଖ-ଭୁଲିଯାନ୍ତି ଓ ରାତିରେ
ବିରାଜମାନେ ବିରହ-ଦୁଃଖକୁ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ବିରାଜ-
ମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସୁଖଦ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୁଃଖଦ । ପୁଣି ସେହି ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସଂଯୋଗୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯଥାକ୍ରମେ ସୁଖଦ ଓ ଦୁଃଖଦ
ହେଲେ । ଯେଉଁମାନେ ତ୍ରିପୁା ସହିତ ମିଳିଥାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସୁଖନାଶକ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୁଃଖ
ନାଶକ । ଏଠାରେ ବିରୋଧ ପ୍ରଣୟମାନ ହେଉଥିଲେ ବି ପ୍ରକୃତ
ବିରୋଧ ନାହିଁ ।

(୨) ବିଷ୍ଣୁପଦ ଲୀନ ହେବାରୁ ଚଞ୍ଚଳା ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶି କଲ ଲଳା
ବିଷକଣ୍ଠ ସୁଖେ ବଳସେ କୁଳଶେ ଗିରିଜା ସଂହାତୀ ହୋଇଲ

ବିଲେକନେ ଯେ, ବିରସ ଯୋଗୀଏ ନୋହୁଲେ

ବିକଶି ପୁଣେ ସୁଜାତି ସୁମନାଏ ମଧୁପ ମନକୁ ମେହୁଲେ ।

(ବି. ବିଳାସ)

ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ (ପଦଲ୍ଲୀ) ହେବାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଚଞ୍ଚଳା) ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ କରି ନୃତ୍ୟ କଲେ । ଶିବ (ବିଷକଣ୍ଠ) ସ୍ତମ୍ଭରେ ବିଳାସ କରୁଥିବା ସମୟରେ ବଜ୍ରପାତ ଦ୍ଵାରା ପାଦାଞ୍ଜଳର (ଗିରିଜା) ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ଏହା ଦେଖି ଯୋଗୀମାନେ ବିରସ ହେଲେ ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପୁଷ୍ପବତୀ ହୋଇ ମତ୍ୟପମାନଙ୍କର ମନ ହରଣ କଲେ । ଅପର ଅର୍ଥରେ ମେଘଦ୍ଵାରା ଆକାଶ ଅଦୃଶ୍ୟ (ଲ୍ଲୀ) ହେବାରୁ ଚଞ୍ଚଳା ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶି ଲଳା କଲା (ବର୍ଷାଋତୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେତୁ) । ଏଣୁ ବିରୋଧାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଉଥିଲା ବି ନାହିଁ ।

ଅସଙ୍ଗତ

“କାର୍ଯ୍ୟକାରଣସ୍ଵୋର୍ତ୍ତନିଦେଶ ତାୟାମ ସଂଗତ” ।

(ସା. ଦ.-୧୦୭୯)

ସାଧାରଣତଃ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଘଟିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣର ଅବସ୍ଥିତି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ ଅସଙ୍ଗତ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ—

(୧) ମନେ ନାହିଁ ତୁମ୍ଭେ ଜାହାର ସନ୍ତାନ

କେଶରୀ ଭିରସେ ତୁମ୍ଭେ ସେନା ଶୂନ । (ଦରବାର)

କେଶରୀ ଭିରସରୁ ଶୂନ ଜାତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବୀରକୁଳରେ ଜାତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଏ ଶୂନ ପରି ଆଚରଣ

କରୁଥିବାରୁ କବି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ଅସଙ୍ଗତ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ପ୍ରତୀପ

“ପ୍ରସିଦ୍ଧସ୍ୟୋପାମାନସ୍ୟାପମେୟଞ୍ଚ ପ୍ରକଳ୍ପନମ୍
ନିଷ୍ଠୁଳଭାବଧାନଂ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକମିତି କଥ୍ୟତେ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୮୭-୮୮)

ଉପମାନ ରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବସ୍ତୁରେ ଉପମେୟଞ୍ଚ କଳ୍ପିତ ହେଲେ କିମ୍ବା ଉପମେୟର ସ୍ଥିତି ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଉପମାନର ନିଷ୍ଠୁଳତ୍ବ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ.—

(୧) ନୀଳମାରେ ବାମା ରୁରୁକେଶ ପାଶ

ତୋ ନୀଳ ବାଟକ କଲ ଉପହାସ । (ଚଳିକା)

ଏଠାରେ ଉପମେୟର ସ୍ଥିତି ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଉପମାନ ନୀଳବାଟକର ନିଷ୍ଠୁଳତ୍ବ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) କାହିଁ ପାଇଁ ଅଙ୍ଗେ ମଣ୍ଡି ହୁଅନ୍ତି ସେ ପାରିଜାତ କୁସୁମକୁ
କେତେ ତପ କରି ପାଇଛି ଯଦ୍ବ ସେ ମନୋହର ହାସ ସମକୁ
କାନ୍ତିକୁ ସମ ନୃପୁର ଶଶକାନ୍ତି

କାଦମ୍ବିନୀ କୋଳେ ଥାଇ ସେ ଚଞ୍ଚଳେ

ଦେଖାଇ ନ ଦେଖାଏ ଜ୍ୟୋତି । (ରସକଲ୍ଲେଳ)

ଏଠାରେ ଉପମାନ ପାରିଜାତ କୁସୁମର ନିଷ୍ଠୁଳତ୍ବ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି । କାରଣ ବହୁ ତପ ଫଳରେ ସେ ଗୋପୀମାନଙ୍କର

ହାସ୍ୟ (ଉପମେୟର ସ୍ଥିତି) ସହିତ ସମାନ ହୋଇଛି । ସେହିପରି
କ୍ଷଣକାନ୍ତ (ଉପମାନ) ଗୋପୀମାନଙ୍କର କାନ୍ତ (ଉପମେୟ)
ନିକଟରେ ନିଷ୍ଠୁଳ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଇଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶ
ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି

“ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତିର୍ଦୁରୁହାର୍ଥ ସ୍ଵତ୍ଵେନ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନମ୍ ।”

(ସା. ଦ.-୧୦।୯୩)

ଯେଉଁଠାରେ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି ବା ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଭୃତିର ଦୁରୁହାର୍ଥ
(ଯାହା କେବଳ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାତବ୍ୟ) ଚିହ୍ନା ଓ ରୂପ
ଅନୁଯାୟୀ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲେ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି
ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

ଉଦାହରଣ :—

(୧) ତୋ ପଶ୍ଚିମଞ୍ଚର ଶୋଭାର ନିଳୟ
ଦେଖି ନ ରହିବ ଲାଗି କା ହୃଦୟ !
ଶ୍ୟାମଳରୁ ଫମେ ମାଳ ମାଳତର
ସୋପାନ ସ୍ଵରୂପେ ଦିଶେ ଶୈଳପୁର
ଅଭ୍ରଂକଷ ଭୂଜ ପ୍ରମୋଦ-ପାତେଶ୍ଵ
ଶେ ଭେ ଶୋଭାମୟ ଭୂମର ଭାଲେଶ୍ଵ । (ଚିଲିକା)

ଏଠାରେ ଚିଲିକାର ପଶ୍ଚିମଞ୍ଚର ପ୍ରକୃତିର ରୂପ ଯଥାଯଥ
ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ଅଳଙ୍କାର ହେବ ।

(୨) କଟିତଟେ ଭଞ୍ଜ ବାସ ଅଞ୍ଚଳ
ଗତି କରୁଥାନ୍ତି ହୋଇ ଚଞ୍ଚଳ
ରୁଷ କେଶ ଶିରେ କଳସ ବନ୍ଧି
ସ୍ନେହ ଯାଉଥାଏ ଲଲଟେ ବନ୍ଧି
ପୋଛି ଦେଉଥାନ୍ତି କରେ
ମନ୍ତ୍ରର ଗମନା ରଞ୍ଜନନାକୁ
ଟାକି ଟାକି ଥରେ ଥରେ । (ଚପସ୍ତ୍ରୀମା)

ଏଠାରେ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଲଙ୍କାର ।

ସଂସ୍କୃଷ୍ଟ ଓ ସଂକର

“ଯଦ୍ୟେତ ଏକାଳଙ୍କରଃ ପରସ୍ପର ବିମିଶ୍ରିତାଃ
ତଦା ପୃଥଗ୍ଲଂକାରୌ ସଂସ୍କୃଷ୍ଟାଃ ସଂକରପ୍ରଥା ।”
(ସା. ଦ.-୧୦।୯୭-୯୮)

ଯେଉଁଠାରେ ଏକାଧିକ ଅଲଙ୍କାର ପରସ୍ପର ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ, ସେଠାରେ ସଂସ୍କୃଷ୍ଟ ଓ ସଂକର ନାମକ ପୃଥକ୍ ଅଲଙ୍କାର ହୋଇଥାଏ ।

(କ) ସଂସ୍କୃଷ୍ଟ —

“ମିଥୋନପେକ୍ଷଯେତେଷାଂ ପ୍ରିତଃ ସଂସ୍କୃଷ୍ଟିରୁଚ୍ୟତେ” ।
(ସା. ଦ.-୧୦।୯୮)

ଯେଉଁଠାରେ ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ (ପରସ୍ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି) ରହିଥାନ୍ତି, ସେଠାରେ

ସଂସ୍କୃଷ୍ଟି ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । କେବଳ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ବା ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ବା ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ଏକତ୍ର ଅବସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃଷ୍ଟି ଅଳଙ୍କାର ହୁଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥିତିକୁ ‘ତିଳତଣ୍ଡୁଳ ମିଶ୍ରଣ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ପରସ୍ପରଠାରୁ ପରସ୍ପରକୁ ପୃଥକ୍ କରାଗଲେ କୌଣସି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟହୀନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ସଂସ୍କୃଷ୍ଟି—ଉଦାହରଣ :—

(୧) ପତିବ୍ରତା ଅଙ୍ଗେ ଲଗି ପବନ ହେବାର ଲଗି
 ବୁଡ଼ିବା ବାସ ବରଗି ପ୍ରସନ୍ନମାନ
 ଦୁହଁ ଦୁହଁ ଝାସି ଝାସି ଧି ଝିଅବେ ଘାସି ଘାସି
 ଭ୍ରମୁଥିବେ ଆସି ଆସି ତୋ ସନ୍ନିଧାନେ.....।
 (ଚପସ୍ତମ)

ଏଠାରେ ଲଟାନୁପ୍ରାସ, ଛେନାନୁପ୍ରାସ ଓ ପ୍ରାନ୍ତ ସମକ ଥିବାରୁ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ସଂସ୍କୃଷ୍ଟି ।

ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂସ୍କୃଷ୍ଟି—ଉଦାହରଣ :—

ସଙ୍ଗେ ଘେନି ସଖା ସଙ୍ଗି ମାଗଣ
 ଉଦ୍ୟାନରେ ଥରେ କଲେ ଭ୍ରମଣ
 ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ-ଉରେ କି ଶ୍ରୀରାମ
 ତଳେ ଲଭି ସଖାକୁନ୍ଦ ସଙ୍ଗତ
 ଅଳଙ୍କୃତ ହେଲା ପଥ
 ଉଦ୍‌ହାସ କରି ଗରବ୍ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବିଳସିତ ତୈସରଥ ।
 (ଚପସ୍ତମ)

ଏଠାରେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଙ୍କାର ଥିବାରୁ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂସୃଷ୍ଟି ।

ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂସୃଷ୍ଟି —

ଯେଉଁଠାରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଏକତ୍ର ଥିବେ (ଭଲଭଣ୍ଡୁଳ ନ୍ୟାୟରେ) ସେଠାରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ଓ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ସଂସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

(ଖ) ସ୍ତବ୍ଧ —

“ଅଜାଙ୍ଗିଭୈଲଂକୃତ୍ତନାଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦେକାଶ୍ରୟୁସ୍ତୈର୍ଭୌ
ସଦିଶ୍ୟଭୈ ଚ ଉବଚି ସ୍ତବ୍ଧସ୍ତୈ ବିଧଃ ପୁନଃ ।

(ସା. ଦ.-୧୦/୧୮)

ଯେଉଁଠାରେ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷୀରମୟ ନ୍ୟାୟରେ ମିଳିତ ହୋଇ ପରସ୍ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ରହିଥାନ୍ତି, ସେଠାରେ ‘ସଂକରାଳଙ୍କାର’ ହୁଏ ।

ସଂକରାଳଙ୍କାର ତିନି ପ୍ରକାର । (୧) ଯେଉଁଠାରେ ଅଳଙ୍କାର ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଅଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପକାରୀ ଓ କେତେକ ଅଙ୍ଗୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପକାରୀୟ ଭାବରେ ରହନ୍ତି, ସେଠାରେ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀଭାବ ସଂକର ହୁଏ । (୨) ଯେଉଁଠାରେ ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟରେ (ଶବ୍ଦ ବା ଅର୍ଥରେ) ଅନେକ ଅଳଙ୍କାର ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି, ସେଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦଅର୍ଥାଶ୍ରିତ ସଂକରାଳଙ୍କାର ହୁଏ । (୩) ଗୋଟିଏ ପାଦରେ ଦୁଇଟି ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ଦେହ ରହିଲେ ସନ୍ଦେହ ସଂକରାଳଙ୍କାର ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ.—

(୧) ଚନ୍ଦ୍ରକୁ କହେ କୁମର ମାରକୁ କି
ଏହି ନିକଟେ ଲସାଇବ ।
ଥୁକ ଖାବ ଖାବବଞ୍ଚିତ୍ରୀ ଲଭିବା ଯାଏ
ଯାଏ କି ଭାଗ୍ୟ ଦିଶାଇବ ।
ଚନ୍ଦ୍ର ମା ।

ରହସ୍ୟେ ରହେ ରସାଇବ ।
ନ ବସାଇଁ ତାକୁ ପଲକେ ପଲକେ
ଉରୁ ଉପରେ ବସାଇବ ।

(ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି)

ଏଠାରେ ଛେକାନୁପ୍ରାସ ଓ ମଧ୍ୟଯମକ ସ୍ତ୍ରୀରମ୍ୟର ନ୍ୟାୟରେ
ଅଜାଣିଭାବରେ ଥିବାରୁ ସଂକଳନକାର ହେବ ।

(୨) ସ୍ଵରତ-ରଞ୍ଜଣୀ ରସ ଗମନରେ
କି ମେରୁପବତ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀରବତ ଭେଦନ ବତନ୍ତି ଦ୍ରବ୍ୟରେ ।

(ବ. ଚିନ୍ତାମଣି)

ଏଠାରେ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷ ଓ ଶ୍ଳେଷ ଅଳଙ୍କାର ଏକମାସ ଆଶ୍ର-
ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥିବାରୁ ସଂକଳନକାର ର ହେବ ।

(୩) ବିଲୁଳିତ ଭାବ ବହିଷ୍ଟ ଲଳିତା

ଶିଖା ଲଭୁଅଛି, ପଡ଼ୁଛି ବଳିତା । (ନନ୍ଦକେଶୁରୀ)

ଏଠାରେ ଲୁପ୍ତୋପମା ଓ ଗପକ ଅଳଙ୍କାରର ସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ସନ୍ଦେହ ହେଉଛି । ଲୁପ୍ତୋପମା ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି ବରୁର
କଲେ ଏଠାରେ ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ (ପରି, ସମ, ତୁଳ୍ୟ ଆଦି

ନାହିଁ । ଉପମେୟ ଲଳିତା ଓ ଉପମାନ ବଳିତା ଓ ସାଧାରଣଧର୍ମ ପ୍ରାଣହୀନତା ।

ଘାପକ ଭାବରେ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ଲଳିତା (ନନ୍ଦକେଶୁରୀ) ଓ ଅପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ବଳିତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣହୀନ ଭାବରେ ପଡ଼ିରହିବା ହିଁ ସାଧାରଣ ଧର୍ମ । ‘ବହୁଛି’ ଓ ‘ପଡ଼ୁଛି’ ଏକାର୍ଥବାଚକ ହିଁ ସ୍ୱାପଦ । ତେଣୁ ଘାପକ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

କେଉଁ ଅଳଙ୍କାର ହେବ, ସନ୍ଦେହ ହେଉଥିବାରୁ ସନ୍ଦେହ ସଂକଳ୍ପଲଙ୍କାର ହେବ ।

କାବ୍ୟ-ଦୋଷ

କାବ୍ୟର ଆତ୍ମଭୂତ ରସର ଯାହା ଅପକର୍ଷ ସାଧନ କରେ, ତାହାକୁ କାବ୍ୟର ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଯେପରି କାଶରୁ ଓ ଶଞ୍ଜିରୁ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ ଶରୀର ଓ ଅନ୍ୟକରଣକୁ ଦୂଷିତ କରି ଆତ୍ମାର ଅପକର୍ଷ ସାଧନ କରେ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଦୋଷରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ଭାବରେ ଦୁଃଶ୍ରବରୁ, ଅଶ୍ଳୀଳରୁ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ କାବ୍ୟର ଶକାର୍ଥରୂପୀ ଶରୀରକୁ ଦୂଷିତ କରିଥାଏ ଓ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମଭୂତ ରସର ଅପକର୍ଷ ସାଧନ କରି ଦୋଷ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥାଏ । ଯେ ଦୂଷିତ କରେ, ସେ ଦୋଷ—ଏହା ହିଁ ଦୋଷର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ।

କାବ୍ୟର (ଆତ୍ମଭୂତ ରସର) ଅପକର୍ଷ ତିନି ପ୍ରକାର ହୋଇ ପାରେ—(କ) ରସର ଅନୁଭବରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ, (ଖ) ରସର ଚମତ୍କାରିତ ଶଯ୍ୟର ଅନୁଭବରେ ବାଧା ଜନ୍ମିଲେ ଓ (ଗ) ରସର ଅନୁଭବରେ ବିଳମ୍ବ ଘଟିଲେ । ଏଠାରେ ରସର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଯାହା ଆସ୍ବାଦିତ ହୁଏ । ରସ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ରସାଭାସ, ଭାବ ଓ ଭାବାଭାସ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ସୂଚିତ ।

ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଅଳଙ୍କାର ଶତରେ ସାଧାରଣତଃ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର କାବ୍ୟ-ଦୋଷ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି—ପଦଦୋଷ, ପଦାଂଶଦୋଷ, ବାକ୍ୟ-ଦୋଷ, ଅର୍ଥଦୋଷ ଓ ରସଦୋଷ । ଯେଉଁ ସବୁ ଦୋଷ ପଦକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଅବସ୍ଥିତ, ତାହା ‘ପଦଦୋଷ’, କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ଦୋଷ ପଦର ଏକ ଦେଶରେ (ଅଂଶ) ରହିଲେ ‘ପଦାଂଶଦୋଷ’ ଓ କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଏହିପରି ଦୋଷ ଏକାଧିକ ପଦରେ

ରହିଲେ ତାହା ‘ବାକ୍ୟଦୋଷ’ ନାମରେ କଥିତ ହୋଇଥାଏ ।
ତେଣୁ ବିଚାର କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଦୋଷ ସାଧାରଣତଃ
ତିନି ପ୍ରକାର—ପଦଦୋଷ, ଅର୍ଥଦୋଷ ଓ ରସଦୋଷ ।

ପଦଦୋଷ—ଦୁଃଶ୍ରବତ୍ୱ, ଅଶ୍ରୀଳତ୍ୱ (ତିନି ପ୍ରକାର), ଅନୁ-
ଚିତାର୍ଥ, ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ୱ, ଅପ୍ରସଙ୍ଗତତ୍ୱ, ସଦୃଶ୍ୟତ୍ୱ, ବ୍ୟବହାର୍ଥତ୍ୱ, ନିହତ ଥିତ୍ୱ,
ଅବଚକତ୍ୱ, କ୍ଳିଷ୍ଟତ୍ୱ, ବିରୁଦ୍ଧମତ କାରିତ୍ୱ, ବିପେୟାବିମର୍ଷ ଇତ୍ୟାଦି ।
ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଦୋଷ ପଦରେ ଓ ବାକ୍ୟରେ
ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାନ୍ତି । କେତେକ ଦୋଷ, ଯଥା—ଦୁଃଶ୍ରବତ୍ୱ, ନିହ-
ତାର୍ଥତ୍ୱ, ନେୟାର୍ଥତ୍ୱ, ଅଶ୍ରୀଳତ୍ୱ ଓ ଅବଚକତ୍ୱ—ପଦ, ପଦାଂଶ
ଓ ବାକ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ନିରର୍ଥକତ୍ୱ, ଅସମର୍ଥତ୍ୱ
ଓ ରୁଚିହୀନତା ଦୋଷ କେବଳ ପଦରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସୁନ-
ରୁକ୍ତିତା, ଅଧିକ ପଦତା, ନ୍ୟୁନପଦତା, ପଦର ପ୍ରକର୍ଷତା, ଅନ୍ଧମତା,
ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଡାଗ ଇତ୍ୟାଦି କେବଳ ବାକ୍ୟଗତ ଦୋଷ ।

ଦୁଃଶ୍ରବତ୍ୱ ବା ଶ୍ରୁତିକଟୁତା—କର୍କଶ ବା କଠୋର
ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗରେ କର୍ଣ୍ଣକୁହରରେ କଷ୍ଟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ
‘ଶ୍ରୁତିକଟୁ’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ଅତୁପ୍ତନୟନେ କାହିଁ ଉଦ୍ର ପ୍ରୟୋଗ

ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରିୟମୁଖ ଦେଖିବାର ଆଶେ……

(ମହାଯାତ୍ରା)

ଏଠାରେ ‘ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତିତ’ ପଦର ପ୍ରୟୋଗରେ ‘ଶ୍ରୁତିକଟୁ’ ଦୋଷ
ହୋଇଛି । ଏହିପରି କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଏକାଧିକ କର୍କଶପଦର
ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିଲେ ସେଠାରେ ବାକ୍ୟଗତ ‘ଦୁଃଶ୍ରବତ୍ୱ’ ଦୋଷ
ହୁଏ ।

ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ବ ଅସଂଖ୍ୟ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ କୁସ୍ଥିତି ଅର୍ଥ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ‘ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ବ’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ତଳ
ପ୍ରକାର - ଲଜ୍ଜାଜନକ, ଦୃଶ୍ୟଜନକ ଓ ଅମଙ୍ଗଳଜନକ ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ବ ।

ଆକର୍ଷ୍ୟ ବିସ୍ତାର ଧନୁ ଟାଣିଲେ କରିଟା

ଦେଖି ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ଗଲୁ ଗାଣ୍ଡିଫାଟି ।

(କୃଷ୍ଣସିଂହ ମହାବୀର)

ଏଠାରେ ‘ଗାଣ୍ଡି’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ବ—ସମାଜରେ କୃଷକ ଦି ଅଶିଷିତ ଲୋକ ଯେଉଁ
ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, କାବ୍ୟରେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ
‘ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ବ’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ବହୁଜ୍ଞେ ଧକେଇ ହେଲେ ଶୀର୍ଷ-ପର୍ଣ୍ଣ-ତରୁ

କୋଟର ଗୁପ୍ତାରେ ଶେଇ ଲଳାଦ୍ୟ-ରସନା

(ଦଶରଥ ବିପ୍ଳୋଗ)

ଏଠାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ‘ଧକେଇ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ
ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ବ ଦୋଷ ହେଉଛି ।

ଅପ୍ରତୀତତ୍ବ—କୌଣସି ବିଶେଷ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶବ୍ଦକୁ
କାବ୍ୟରେ ସେହି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କଲେ ସେଠାରେ ‘ଅପ୍ର-
ତୀତତ୍ବ’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ବିଶାଖା କହଇ କୃଷ୍ଣନାଗର

ପଦ୍ମିନୀ ମୂଳ ସ ଯୋଗ ହେବାର ।

ଏଠାରେ ଆୟୁର୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶୁଣି ଓ ମରଚ ଅର୍ଥରେ
ପ୍ରଦତ୍ତ କୃଷ୍ଣନାଗର ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅପ୍ରତୀତତ୍ବ ଦୋଷ
ହେବ ।

ସନ୍ନିଗ୍ଧତା—ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦି ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ସନ୍ଦେହ ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ତାକୁ ସନ୍ନିଗ୍ଧ କୁହାଯାଏ । କାବ୍ୟରେ ସେପରି ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗରେ ‘ସନ୍ନିଗ୍ଧତା’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ବଦରିକା ବନେ ନିତ୍ୟ ନିବାସ । କର ଆଚର ବ୍ରତ ଉପବାସ ॥

(କ. କଲ୍ଲୋଳିନୀ)

ଏଠାରେ ‘ବଦରିକା’ ଶବ୍ଦ ବରକୋଳବଣ ଓ ଘର୍ଷକଶେଷକୁ ବୁଝାଉଥିବାରୁ ସନ୍ଦେହ ଉତ୍ପନ୍ନୁଛି । ତେଣୁ ସନ୍ନିଗ୍ଧତା ଦୋଷ ହେବ ।

ନେୟାର୍ଥତ୍ୱ—ରୁଚି ଓ ପ୍ରୟୋଜନର ଅଭାବରେ ଯଦି କବି ନିଜର ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଅସମର୍ଥ ଲକ୍ଷଣା ସ୍ତ୍ରୀକାର ଦ୍ୱାରା ଅଭିପ୍ରେତ ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ତେବେ ‘ନେୟାର୍ଥତ୍ୱ’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

“ହେ ସୁମୁଖି ! ତୁମର ମୁଖପଦ୍ମରେ ‘ଚରଣାଦ୍ୟାତ’ କରୁଛି” ।

(ଅନୁବାଦ)

ଏଠାରେ ମୁଖରେ ‘ଚରଣାଦ୍ୟାତ’ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ଏହା ଲକ୍ଷଣାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତରୂପ ବା ପରାଭବରୂପ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ କୌଣସି ରୁଚି ବା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କବି ଏଠାରେ ନିଜର ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଅସମର୍ଥ ଲକ୍ଷଣା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁଥିବାରୁ ‘ନେୟାର୍ଥତ୍ୱ’ ହେବ ।

ନିହତାର୍ଥତ୍ୱ—ଉତ୍ତମାର୍ଥ ସମ୍ପନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଯେଉଁ ଅର୍ଥଟି ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ, କାବ୍ୟରେ ସେହି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଲେ ନିହତାର୍ଥତ୍ୱ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଧର୍ମ ଶୈଳେ ବସି ନିରତେ ନିଃସଙ୍ଗ

ହୋଇ ଦେଖ ଦୁନିଆର ନାଟ ରଙ୍ଗ । (ଦରବାର)

‘ନିଃସଙ୍ଗ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅର୍ଥ ସଙ୍ଗହୀନତା, କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ‘ନିଃସଙ୍ଗ’ ବୋଲି ‘ଆସକ୍ତିରହିତ’ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହେଇଥିବାରୁ ‘ନିହତାଥର୍ତ୍ତ’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

କ୍ଳିଷ୍ଟତ୍ବ—ଯେଉଁ ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରକୃତାଥ ଅତି କମ୍ରେ ବା ବିଳମ୍ବରେ ପ୍ରଘଟ ହୁଏ, ତାହାକୁ କ୍ଳିଷ୍ଟତ୍ବ ଦୋଷ କହନ୍ତି ।

ଅଶଶ୍ଚ ମଣ୍ଡଳ ଅଚଳା ଶଶ୍ଚଳ କରପଲ୍ଲବ ଧଲ୍ଲି

ଲକ୍ଷ ସାମନ୍ତାଣୀ ଶିର ଭୂଷାମଣି କରଣେ ପାଦ ଧୋଇଲି ।

(ଚନ୍ଦ୍ରକଳା)

ଏଠାରେ ‘ଅଶଶ୍ଚ ମଣ୍ଡଳ’ ‘ଅଚଳା ଶଶ୍ଚଳ’ ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରକୃତାଥ ଅତି କମ୍ରେ ପ୍ରଘଟ ହୁଏ ।

ବିରୁଦ୍ଧମତିକାରୀତ୍ବ—କୌଣସି ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ପରେ ଯଦି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥର ବିରୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଭଳି ବୋଧହୁଏ, ତେବେ ସେଠାରେ ବିରୁଦ୍ଧମତିକାରୀତ୍ବ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଏଣେ କର ବୋଲି ଅମର-ସରଣୀ,

ବିରଜନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ରତ୍ନାମଣି । (ଚଳିକା)

ଏଠାରେ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ରତ୍ନାମଣି’—ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ବୁଝାଉଛି, କିନ୍ତୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼’ ଅର୍ଥର ଶିବଙ୍କର ଚୂଡ଼ାର ମଣି ଜନ୍ମିବାରୁ ବୋଧ ହେଉଛି, ସତେ ଯେପରି ଏହା ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭଳି ଅନ୍ୟ କିଛି ବୁଝାଉଛି । ଏଣୁ ବିରୁଦ୍ଧମତିକାରୀତ୍ବ ଦୋଷ ହେଉଛି ।

ବିଧେୟାବିମଣଦୋଷ - ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଧେୟାଂଶଟି ଉପାଦେୟ । ତେଣୁ ତାହାକୁ ପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା

ଆବଶ୍ୟକ, କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଅପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ
ବିଧେୟାବମର୍ଶ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ନିଶ୍ଚିତ ଘାଟିଥିବାରୁ ଅଜ୍ଞାନ

ଅବସ୍ଥାରେ ହେଉଅଛି ବସ୍ତୁତ୍ତ୍ୱନ । (ଦରବାର)

ଏଠାରେ ‘ନିଶ୍ଚିତ’ ଶିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ‘ଠାରୁ’
ଓ ‘ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’କୁ ପ୍ରଧାନ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ ନ କରି ‘ନିଶ୍ଚିତ’
ପଦର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । ‘ନିଶ୍ଚିତ’ ପଦଟି ସମାପ୍ତଭୂତ
ହୋଇ ଅପ୍ରଧାନ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଇଛି । ତେଣୁ ଏଠାରେ
‘ବିଧେୟାବମର୍ଶ’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ନିରର୍ଥକତା — କାବ୍ୟରେ ଅଦରକାରୀ ଓ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ
ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗକୁ ‘ନିରର୍ଥକତା’ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

ଦୁଃଖିନୀକ, ହା ହା, ବଧୂ ହେଲେ ବାମ

ଏ ଜୀବର ହେଲ ଏହି ପରିଣାମ । (ନନ୍ଦକେଶବ)

ଏଠାରେ ‘ହ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ନିରର୍ଥକ ।

ଅସମର୍ଥତା — କୌଣସି ଶବ୍ଦର କୌଣସି ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନରେ
ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି
ଅର୍ଥରେ ସେହିପରି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ‘ଅସମର୍ଥତା ଦୋଷ’
ହୁଏ ।

କ୍ଷୀତ୍ର-ମୃଗ ତୁମ୍ଭେ ହେଲ ନିରନ୍ତର

ବ୍ୟବହାରପ୍ରୟ ବିଧେୟବୃନ୍ଦ ! (ଦରବାର)

‘ବିଧେୟ’ ଶବ୍ଦର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ‘ମୂର୍ଖ’-ପ୍ରଭୃତି ହୋଇ-
ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେପରି ଅର୍ଥରେ କାବ୍ୟରେ ‘ବିଧେୟ’ ଶବ୍ଦ ସାଧା-

ରଣତଃ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘କୌପେୟ’ ପଦର ପ୍ରୟୋଗରେ ଅସମର୍ଥତା ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ରୂପତତ୍ତ୍ୱାବରତ୍ୱ ବା ବ୍ୟାକରଣଗତ ଅସାଧୁତା—
ଯେଉଁଠି ରେ ବ୍ୟାକରଣଗତ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ,
ସେଠାରେ ରୂପତତ୍ତ୍ୱାବରତ୍ୱ ଦୋଷ ହୁଏ ।

କେ ବୋଇଲି ମୋହପାଇଁ ନ ଶୁଣିବ ସାରିବ ବେଳ କାଳେ ନିତି
ତୁମ୍ଭେ ଯେବେ ଥିଲେ ସବୁଅଛି ନ ମିଳିବେ କେତେ ଯୁବଣୀ

କେ ସଖୀ-ଦ୍ୱାରରେ ଏମନ୍ତ କୁହାଇ

ବାହୁଡ଼ି ଆସି ଯାହାକୁ ବିଭୀଷେବ ଏ ରୂପେ ନୋହିବେ ଅସ୍ମେଷୁ ।

(ଲବଣ-ବଞ୍ଚା)

ଏଠାରେ “ଦ୍ୱାରରେ” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାକରଣଗତ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ।

ପୁନରୁକ୍ତିତା—କୌଣସି ବାକ୍ୟରେ ଏକାର୍ଥବୋଧକ
ଶବ୍ଦର ଏକାଧିକବାର ପ୍ରୟୋଗରେ “କଥିତ ପଦତା” ବା
ପୁନରୁକ୍ତିତା ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭୂପତି

ମୋର ଦଂଶ ସମୃଦ୍ଧ ।

ପୂତ କଲେ ଦଂଶ ଏ ଦଂଶେ

ଜନ୍ମ ଲଭି ଅରୁଣ । (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା)

ଏଠାରେ “ଦଂଶ” ଶବ୍ଦ ଏକାର୍ଥରେ ତିନି ଥର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇ
ପୁନରୁକ୍ତିତା ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ଅଧିକପଦତା—ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥାଇ
କୌଣସି ପଦର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ, ସେଠାରେ ‘ଅଧିକପଦତା’
ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

(୧) ଅଞ୍ଜଳ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଶବାସୀଚୟ

ବଢ଼ିଛନ୍ତି ପିଇ ଏହ କର ପୟ । (ନନ୍ଦକେଶରୀ)

ଏଠାରେ ‘ଅଞ୍ଜଳ’ ଓ ‘ଚୟ’ ଏହି ଦୁଇ ପଦ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପ୍ରୟୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟଟି ଅନାବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିବାରୁ ‘କଥିତପଦତା ଦୋଷ’ ହେଇଛି ।

(୨) ଏକ କନ୍ୟାଏ ଅଭ୍ୟୁତେ ମନୁଁ ଜାତ ହେଉ ।

(ଲବଣୀବତୀ)

ଏଠାରେ ‘ଏକ’ ଓ ‘କନ୍ୟାଏ’ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟଟି ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ନ୍ୟୁନପଦତା — ବାକ୍ୟରେ ଯଦି ଉପାଦେୟ ପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ତେବେ ସେଠାରେ ନ୍ୟୁନପଦତା ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ପୁଷ୍କର ଆବର୍ଜିତ ବଂଶେ ସମ୍ଭୂତ

ବିଖ୍ୟାତ ଧରତଳେ ଅଟ ଖମ୍ବୁକ ! (ମେଘଦୂତ)

ଏଠାରେ ‘ବିଖ୍ୟାତ’ ପୂର୍ବରୁ ‘ଭୁମ୍ବେ’ ପଦର ଅଭାବରୁ ନ୍ୟୁନ-ପଦତା ଦେଖ ହୋଇଛି ।

ଅକ୍ରମତା — ଯେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ପଦମାନଙ୍କର କ୍ରମ ରକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ସେଠାରେ ‘ଅକ୍ରମତା’ ଦେଖ ହୁଏ ।

ସାତ ନାହିଁ ପାଞ୍ଚ ନାହିଁ

ବୃଦ୍ଧକାଳେ ଦେଲୁ ବିଦ୍ଧି

ତେଲିଲେ ଗଳି ପଡ଼ିଲେ ।

(ଯୁଗଳ ରସାମୃତ-ଲହରୀ)

ଏଠାରେ ‘ପାଞ୍ଚ’ ଓ ‘ସାତ’ ଫମରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନ ଯାଇ ‘ସାତ’ ଓ ‘ପାଞ୍ଚ’ ଫମରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ ପଦଦ୍ୱୟର ଫମ ରଖିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ‘ଅଫମତା’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୟାଗ—କବି ସମାଜରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ‘ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୟାଗ’ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

“ଫୁଲକାଣ୍ଡ ଫୁଲକୋଦଣ୍ଡ

ଗୁଣେ ଆକର୍ଷଣ ଟାଣି

ସମ୍ବୋଧନ ବାଣ ରବିକ

ଦେଲେ ହୃଦୟେ ହାଣି ।”

(ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ)

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାଣ ବନ୍ଧବା କନ୍ୟା ବାଣ ମାରିବା ଅର୍ଥରେ ଏଠାରେ ‘ବାଣ ହାଣିବା’ ପ୍ରୟୋଗ ଥିବାରୁ ‘ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ୍ୟାଗ’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ଅର୍ଥଦୋଷ—ଯେଉଁ ସବୁ ଦୋଷ କାବ୍ୟର ଅର୍ଥକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଥଦୋଷ କୁହାଯାଏ— ଅସ୍ପଷ୍ଟତା, ଦୁଷ୍ଟମତା, ଧାମ୍ୟତ୍ୱ, ବ୍ୟାଘଟତ୍ୱ, ଅଶ୍ଳୀଳତ୍ୱ, କ୍ଳିଷ୍ଟତ୍ୱ, ଅନବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା, ପୁନରୁକ୍ତିତା, ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତା, ବିଦ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧତା, ଅବିଶେଷରେ ବିଶେଷ ଓ ବିଶେଷରେ ଅବିଶେଷ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥଦୋଷ ।

ଅସ୍ପଷ୍ଟତା—ଯେଉଁ ପଦର ପ୍ରୟୋଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ପଦାର୍ଥର କୌଣସି ଉପକାର ସ ଥିବ ନ ହୁଏ, ସେଠାରେ ‘ଅସ୍ପଷ୍ଟତା’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ବିଶାଳ ଏ ପୃଷ୍ଠା ବିଶାଳ ଆକାଶ
ଅନନ୍ତ ଏ କାଳ ସ୍ଥାନ
ଅନନ୍ତ ଆଦର୍ଶ ମାନବ ଆତ୍ମାର
ଅଦେ ପ୍ରଭୁ ଭଗବାନ । (ଶିର୍ଷିଷ୍ଟା)

ଏଠାରେ ‘ବିଶାଳ’ ପଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥର କୌଣସି
ଉପକାର ସାଧିତ ହେଉନାହିଁ । କାରଣ ‘ପୃଷ୍ଠା’ ଓ ‘ଆକାଶ’ ସ୍ୱତଃ
ବିଶାଳ ରୂପରେ ବଦ୍ଧ । ତେଣୁ ଏହା ‘ଅପୃଷ୍ଠତା’ ଦୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଦୁଷ୍ଟମତା—କବିର ଅସାମର୍ଥ୍ୟବଶତଃ ପ୍ରଥମ ବକ୍ତବ୍ୟ
ପଦାର୍ଥ ପରେ ଉକ୍ତ ହେଲେ କିମ୍ବା ପରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
ପ୍ରଥମରେ ଉକ୍ତ ହେଲେ ‘ଦୁଷ୍ଟମତା’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

“ମୁହଁ ମାଡ଼ି କାଳେ କରୁଡ଼ି
ବାଳା, ପଡ଼ିବୁ ଝୁଣି” । (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା)

ପ୍ରଥମେ ଝୁଣିଲେ ପରେ ଲୋକେ କରୁଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିବୁ,
କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ପ୍ରଥମେ ‘କରୁଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିବା’ ପରେ ‘ଝୁଣିବା’
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ବିମତ୍ସର ହୋଇଛି । ତେଣୁ ‘ଦୁଷ୍ଟମତା’ ଦୋଷ
ହୋଇଛି ।

ଗ୍ରାମ୍ୟତା—ନାୟକ ତାର ଅସ୍ପଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ
ନାୟିକା ପ୍ରତି ବୈରସ୍ୟ ବା ବନ୍ଦୋକ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ସରଳ ଭାବରେ
ଯେଉଁ ସ୍ୱଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର ନାମ ‘ଗ୍ରାମ୍ୟତା’,
ସେଠାରେ ଉକ୍ତର କୌଣସି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବା ଅର୍ଥଶାନ୍ଦୀର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
ପାଏ ନାହିଁ ।

(୧) ସେ ବି ସାରାସାର ଜାଣେ,
 ପ୍ରୀତି ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ନ ପାଳେ ଯେ ଅଶ୍ରୁପରମାଣେ
 ସଜମାର୍ଗ ଗୁଡ଼ି ଉଠେ ଅବାଟ ଉଠାଣେ
 ଦିନ ସଙ୍ଗ ବିକଳି ଯେ ମିଶଇ ପଠାଣେ । (ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂ)
 ଏଠାରେ ‘ଅବାଟ ଉଠାଣେ’ ଓ ‘ମିଶଇ ପଠାଣେ’ ଗ୍ରାମ୍ୟ-
 ଦୋଷପୁଷ୍ପ ।

(୨) ଟୋଙ୍ଗାଏ ଥିଲେ ଗହଣେ । ଟାକି ଉତ୍ତେଜ ଗ୍ରହଣେ
 ଟିପି ଦେଲି ନଖ ସେହି କଥାକୁ କି ଘୋଷିଲି ରେ ।
 (ରତ୍ନାକର ଚମ୍ପୂ)
 ‘ଟୋଙ୍ଗାଏ’ ‘ଟାକି’ ନଖ ଟିପି ଦେଲି ପ୍ରୟୋଗ ଗ୍ରାମ୍ୟ-
 ଦୋଷପୁଷ୍ପ ।

ବ୍ୟାହତତ୍ବ—କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ପ୍ରଥମେ ଉତ୍କର୍ଷ ବା
 ଅପକର୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପରେ ତାହାର ବିପରୀତ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ
 ‘ବ୍ୟାହତତ୍ବ’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

“ଧନ୍ୟ ହେ ନବକିଶୋର, ସଙ୍ଗ-ଧୃତି ଧନସ୍ବେର
 ନିଖିଳ ନାଗର ଶିବେମଣି

ତୁମ୍ଭ ସଦୟ-ମାନସ, କୁଳିଗରୁ କରକସ
 ବୋଲି ନ ଥିବାରୁ ଆମ୍ଭେ ଜାଣି ହେ,
 ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ,

ଆମ୍ଭ ସଖି ଲଭିଲୁ କି ଦଶା………… ”

(ସଙ୍ଗୀତ କଳ୍ପଲତା)

ଏଠାରେ ‘ଧନ୍ୟ ହେ………… ଶିବେମଣି’—ଏହି ବାକ୍ୟରେ
 କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉତ୍କର୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ଓ ‘ତୁମ୍ଭ ସଦୟ…………

ଲଭିଲ କ ଦଶା..... 'ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦମାନଙ୍କରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବକ୍ତୃତ୍ତ୍ୱପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅପରର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ 'ବ୍ୟାଢ଼ତରୁ' ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ଅଶ୍ଳୀଳତା—ଲଜ୍ଜାଜନକ, ଦୃଶ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକ ଓ ଅମଙ୍ଗଳଜନକ ପଦାର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ 'ଅଶ୍ଳୀଳତା' ଦୋଷ କହନ୍ତି ।

ସୁବଳିତ ରମ୍ଭା ଉରୁ ଆବୃତ ଦୁକୂଳେ
ଯେଉଁ ଆବରଣ ଭେଦ ନିଭୂତ ପ୍ରଦେଶେ
ସଂଚରଣେ ଲୋକ ସଦା କାମୁକ-କଳ୍ପନା !

(ମହାଯାତ୍ରା)

ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜାଜନକ ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇ ଥିବାରୁ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଦୋଷଦୃଷ୍ଟ ।

କ୍ଳିଷ୍ଟତା—ଯେଉଁଠାରେ ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷା, ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଆସକ୍ତି (ସନ୍ନୟ) ପ୍ରଭୃତି କାରଣ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରକରଣାଦି ଅଭାବରୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥାବବୋଧରେ ବଳମ୍ବ ହୁଏ, କିମ୍ବା ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଅର୍ଥ ବାହାର କରାଯାଏ, ସେଠାରେ 'କ୍ଳିଷ୍ଟତା' ଦୋଷ ହୁଏ ।

ମନ୍ତ୍ରିଜା ପୁଚ୍ଛିଲ ଜେମାକୁ ରୁଚି ବଞ୍ଚେଁ ଏସନ
ଏକ କ୍ଷରେ ଖ୍ୟାତ ଧରଣୀ କରଭୂଷା ସିବର୍ଣ୍ଣ
ବୟସ ନାମ ଖ୍ୟାତ ମୁନି ଯାହା କରେ ସେ ହେବ
ପ୍ରାକର୍ମ ଦିବର୍ଣ୍ଣ ବଲ୍ଲେମେ ରାମ କୁମର ଥିବ ।
ବ୍ୟସ୍ତେ ବସନ୍ତାଦି ପୁଲେକ ପୁଣି ଚଟର ନାମ
ସମସ୍ତ ପଡ଼ିଲେ ହୋଇବ ଜଳେ ଥିଲ କୁସୁମ ।

(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଏଠାରେ ‘କୁବଳୟ’ ଅର୍ଥ ପାଇବା ପାଇଁ ବଳୟ ହୁଏ ଓ
ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଯାଏ । ତେଣୁ କ୍ଳେଷ୍ଟଭାବେ
ହେବ ।

ଅନବାକୃତତା—ବହୁବାର ବକ୍ତବ୍ୟ କୌଣସି ପଦାର୍ଥକୁ
ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରି ସେହି ଗୋଟିଏ ଭଙ୍ଗୀରେ ବାରମ୍ବାର
ପ୍ରକାଶ କଲେ ‘ଅନବାକୃତତା’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ରୁପଜ ମୋହରେ ମୁହିଁ ମାତି ଯଉବନେ
ବରଲ କେକେୟୀ ମୋର ନୟନ-ରୁପିଣୀ,
ରୁପଜ ମୋହରେ ସିନା ପତଙ୍ଗ ଏ ପରି
ପଡ଼େ ମହୋଲ୍ଲାସେ ଯାଇଁ ଘାପ ଶିଖାନଲେ !
ରୁପଜ ମୋହରେ ମୁହିଁ ପୁଷ୍ପମାଳା ଭ୍ରମେ
ଗଳାମାଳା କଲି ଏହି କାଳ-ଭୁଜଙ୍ଗିନୀ ।

(ଦଶରଥ ବୟୋଗ)

ଏଠାରେ ‘ରୁପଜ’, ‘ମୋହରେ’ ଓ ‘ମୁହିଁ’—ଏଇ ତିନୋଟି
ପଦାର୍ଥର ବାରମ୍ବାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଭଙ୍ଗୀରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ଅନବାକୃତତା’ ଦୋଷ
ହୁଏ ।

ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା—ଯେଉଁ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବାକ୍ୟାର୍ଥ
ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନା କଲେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶିତ ଅର୍ଥର ବା ଶବ୍ଦର
ବିରୁଦ୍ଧାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ସେଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା ଦୋଷ
ହୋଇଥାଏ ।

“ହେ ରାଜନ୍, ତୁମ୍ଭର ପୁତ୍ରମାନେ ରାଜ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ।”

(ଅନୁବାଦ)

ପିତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ହିଁ ପୁତ୍ରମାନେ ବଙ୍ଗର ଅଧିକାଂଶ ହୋଇ-
ଥାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପଶ୍ରେକ୍ତ ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶିତ
ଅର୍ଥର ବିରୁଦ୍ଧାର୍ଥ (ରଜାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଉ) ପ୍ରକଟ ପାଉଛି ।
ତେଣୁ ଏଠାରେ ‘ପ୍ରକାଶିତ ବିରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ପୁନରୁଦ୍ଧତା - କୌଣସି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁ (ଅଭୀଷ୍ଟାର୍ଥ)
ଅନେକବାର ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲେ ‘ପୁନରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ନାମେ ଯାହାର ଦୁଃଖ ବିନାଶନ,

ଆରତ-ଜନ ଆରତରଞ୍ଜନ ।

ଦୟାସାଗର ଦୁଃଖୀଜନ ବନ୍ଧୁ,

ଭକତଜନ ପ୍ରିୟ-ସୁଖ ସିନ୍ଧୁ ।

(ରଞ୍ଜିତବିରା)

ଏଠାରେ ‘ଦୁଃଖବିନାଶନ’, ‘ଆରତରଞ୍ଜନ, ଓ ‘ଦୁଃଖୀଜନ
ବନ୍ଧୁ’—ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକାଧିକାରକ ଶବ୍ଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଅର୍ଥତତ୍ତ୍ୱ
‘ପୁନରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ଖ୍ୟାତି ବିରୁଦ୍ଧତା—ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ କଥାର ବା ପଦାର୍ଥର
କାବ୍ୟରେ ବିପକ୍ଷିତ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ‘ପ୍ରସିଦ୍ଧି ବିରୁଦ୍ଧତା’ ବା ‘ଖ୍ୟାତି-
ବିରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

“ତୁମର ଚରଣା ଘାତରେ ଅଶୋକର ଅଙ୍ଗୁର ଜାତ ହେଲା ।”

(ଅନୁବାଦ)

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଚରଣାଘାତରେ ଅଶୋକ-
ବୃକ୍ଷରେ ପୁଷ୍ପୋଦ୍ଗମ ହୁଏ ବୋଲି କବି-ସମାଜରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଛି ।
ଏଠାରେ ଅଶୋକର ‘ଅଙ୍ଗୁରେଦ୍ଗମ’ ‘ଖ୍ୟାତି ବିରୁଦ୍ଧତା’
ଦୋଷଯୁକ୍ତ ।

ବିଦ୍ୟାବିରୁଦ୍ଧତା କାବ୍ୟରେ କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ
ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ହୋଇଥିଲେ ‘ବିଦ୍ୟା ବିରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ ହୋଇ-
ଥାଏ ।

“ଅଧରରେ କରଜକ୍ଷତ…… ।” (ଅନୁବାଦ)

ଅଧରରେ ଦଳକ୍ଷତ ଓ ବକ୍ଷୋଜରେ ‘କରଜକ୍ଷତ’ କାକଶାସ୍ତ୍ର
ପ୍ରସିଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଅଧରରେ ‘ନକ୍ଷତ୍ର’ ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ବିଦ୍ୟା-
ବିରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷର ଉଦାହରଣ ।

ଅବିଶେଷେ ବିଶେଷ—ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ
ପୁଲେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ କାବ୍ୟଟି ‘ଅବିଶେଷ
ବିଶେଷ’ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

“ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ନିଧି ଏହି ସିନ୍ଧୁରୁ କଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ?”

(ଅନୁବାଦ)

ଏଠାରେ ‘ସ୍ତ୍ରୀ-ନିଧି’ ଏହିପରି ବିଶେଷ ଭାବରେ ନ କହି
ସାଧାରଣ (ଅବିଶେଷ) ଭାବରେ ‘ସିନ୍ଧୁର ନିଧି’ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
ଉଚିତ । କାରଣ ସମୁଦ୍ରକୁ ରତ୍ନାକର କହନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ରତ୍ନର
ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଅବିଶେଷେ ବିଶେଷ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ବିଶେଷେ ଅବିଶେଷ—ଯେହିପରି ବିଶେଷଭାବରେ
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ବିଷୟକୁ ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ
ଦୋଷ ହୁଏ ।

“ମାଳ ବସୁପରିହୃତା ଅଭିସାରିକାକୁଳ ରଜନୀରେ ଶ୍ରୀମନ କରନ୍ତି ।”

(ଅନୁବାଦ)

ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ‘ରଜନୀ’ର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଅନୁଚିତ । ତାର ପରବର୍ତ୍ତରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ‘ଚମିସା-ରସି’ (ଅନ୍ଧକାର ରତି)ର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ । କାରଣ ଅନ୍ଧକାର ରତିରେ ମାଳବସ୍ତୁ ପରିଧାନ କରି ନାୟିକାଗଣ ଅଭିସାର କରିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ‘ବିଶେଷେ ଅବିଶେଷ’ ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ ।

ରସଦୋଷ—ରସ ହିଁ କାବ୍ୟର ଆତ୍ମା । କାବ୍ୟରେ ରସ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଣସି ଦୋଷ ଥିଲେ ତାହାକୁ ‘ରସଦୋଷ’ କୁହାଯାଏ । ରସର ବା ରସାଙ୍ଗର ସ୍ୱୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶବ୍ଦର ଉକ୍ତି, ଗେ ଟିଏ ରସର ଅବତାରଣା ସମୟରେ ତାର ବିରୁଦ୍ଧ ରସର ଅଙ୍ଗଭୂତ ବିଭବାଦର ଗ୍ରହଣ, ଅନୁଭବର ଓ ବିଭବର କଷ୍ଟପ୍ରବଳ ଅଧ୍ୟାହାର (ଟାଣି-ଓଟାରି ବାହାର କରିବା) କଳ୍ପନା, ଅସମୟରେ ରସର ବିସ୍ତୃତି ବା ଛେଦ କିମ୍ବା ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତୁତି (ବର୍ଣ୍ଣନା) ଅଙ୍ଗ ରସର ଅନୁସନ୍ଧାନାଭାବ, ଅଙ୍ଗରସଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଙ୍ଗର ଅତିବିସ୍ତୃତି, ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦି (ନାୟିକ)ର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଏବଂ ରସ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଅନୌଚିତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କାବ୍ୟରେ ଥିଲେ ରସଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ଯଦିଓ ଦୋଷମାତ୍ରେ ରସକୁ ଦୃଷ୍ଟିତ କରିଥାନ୍ତି, ତଥାପି ଶବ୍ଦଗତ ଦୋଷ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଦୋଷଦ୍ୱାରା ରସ ଦୋଷର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ଶବ୍ଦଗତ ଓ ଅର୍ଥଗତ ଦୋଷ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଶବ୍ଦାର୍ଥର ଅପକର୍ଷ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ରସକୁ ଦୋଷଯୁକ୍ତ କରିଥାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ରସଗତ ଦୋଷ ରସରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସାକ୍ଷାତ୍ (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ) ରୂପେ ରସକୁ ଦୃଷ୍ଟିତ କରିଥାଏ ।

ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ଦୋଷ—ଯଦି କାବ୍ୟରେ ସ୍ୱଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ରସଶବ୍ଦ ଓ ଶୃଙ୍ଗାର, ଶର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ତଥା ରସମାନଙ୍କର ସ୍ଥାୟୀ-

ଭାବ ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ ବା ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା
ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ତେବେ ରସର ‘ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ’
ଦୋଷ ହୁଏ ।

“ରସ ବିନା ଏ ନ ଦୃଶ୍ୟବ ରୁଚିବ ମଧୁର ଆହାର ହୋଇଲେ ।

ଶାନ୍ତି ହେବ ଶୀର୍ଷ ତାପ ସମେତ ଚନ୍ଦ୍ରଭାନ୍ତରେ ଏକ ଶଯ୍ୟା କଲେ ।”
(ଲବଣ୍ୟବତୀ)

ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏଠାରେ ‘ରସ’ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ
ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ଦୋଷ ହୋଇଛି ।

ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ରସ —

“ହୃଦୟାଦି ମିଶ୍ରି ହେଲା ଅପହେ ସେ କାଳେ
ଭୈରବୀର ଶ୍ରେଣ ଯୋଗ୍ୟ ବିରସ୍ତ ଘାଣ୍ଟି ଆ ।”

(ମହାଯାତ୍ରା)

ଏଠାରେ ବିରସ୍ତ ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ ‘ବିରସ୍ତ’ ଶବ୍ଦ
ସ୍ୱଶବ୍ଦରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବ ରୁ ‘ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ’ ଦୋଷ’ ହୋଇଛି ।
ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀଭାବ —

ଗତି ପାହୁଗଲା ବେଲି କମ୍ପୁଥିଲୁ ଗୁରୁଜନଙ୍କର ଡରରେ
ରତ ଶେଷେ ହଟି ଛୁଇଁଲ ତୋ କଟି ଯହା ପୀତଫୋଟା ଫେରରେ ।
(ରତ୍ନାକରଚମ୍ପୂ)

ଏଠାରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ସ୍ଥାୟୀଭାବ ‘ରତି’ ଶବ୍ଦର ଶାବ୍ଦିକ
ଉଲ୍ଲେଖହେତୁ ଦୋଷାବହ ।

ସ୍ୱଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ ବ୍ୟଭିଚାରଭାବ —

କହୁଛି ବରଜି ଲଜ୍ଜା କେବଳ ହେଲା ମୋ ମଜ୍ଜା
ମଜ୍ଜିଯିବି କି ଉଦ୍ଧାରରେ । (କ. ଚ. ଚମ୍ପୂ)

ଏଠାରେ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ଶବ୍ଦ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ବିରୁଦ୍ଧରସାଙ୍କ ଗ୍ରହଣ —କୌଣସି ଏକ ରସର ଅବତାରଣା ସମୟରେ ଯଦି ସେହି ରସର ଅଙ୍ଗ (ବିକ୍ରାନ୍ତାଦି ର ବର୍ଣ୍ଣନା ନ ଦେଇ ତାର ବିରୁଦ୍ଧ ରସାଙ୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଥାଏ, ତେବେ ‘ବିରୁଦ୍ଧରସାଙ୍କ ଗ୍ରହଣ’ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

‘ମହାଯାତ୍ରା’ କାବ୍ୟରେ ବୀର ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହିଭଳି ଦୋଷ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କବି ବୀର ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଅନୁଭବୀତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବାରୁ ଏହା ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଅନୁଭବ ଓ ବିକ୍ରାନ୍ତର କଷ୍ଟପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟାହାର — ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ ଅନୁଭବ ବିକ୍ରାନ୍ତାଦି ଉପମାନ ରୂପେ ରହିବା ଉଚିତ । ଯଦି ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ ନ ଥାନ୍ତି ଓ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାହାର କଲ୍ପନା କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅସମୟରେ ରସର ଛେଦ — ଅନୁପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ରସଭଙ୍ଗ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରକାର ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅସମୟରେ ରସର ବିସ୍ମୃତି — ସେହିପରି ଅସମୟରେ ରସର ଆବର୍ତ୍ତାବ ବା ବର୍ଣ୍ଣନା ହାତ ହିଁ ଏହିପ୍ରକାର ରସଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

‘ଉଷା’ କାବ୍ୟରେ ବୀର ରସର ଅବତାରଣା କାଳରେ ଜୟନ୍ତକୁ ଦେଖି ଉଷା ମନରେ ଶୃଙ୍ଗାରୋଚିତ ବିକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେତୁ ଏହି ଦୋଷ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ରସର ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତତା—ପୃଥ୍ବୀର ଯଦି ଅନା-
ବଶ୍ୟକ ସ୍ଥୂଳ କୌଣସି ଏକ ରସର ବାୟୋର ଅବତାରଣା
କରାଯାଏ, ତେବେ ‘ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତତା’ ଦୋଷ ହୁଏ ।

‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ କାବ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଲବଣ୍ୟବତୀର
ବିରହାବସ୍ଥାର ବାରମ୍ବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଯୋଗୁଁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍ଦୀପ୍ତତା
ଦୋଷ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଅଙ୍ଗୀରସର ଅନନୁସନ୍ଧାନ—କାବ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ରସର
ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ବିମୁରଣ କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ଏହି
ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

(ରସର) ଅଙ୍ଗଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା—ଅଙ୍ଗ
ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ରସର ଉପକାଶ ନୁହେଁ, ସେପରି ବିଷୟ
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କାବ୍ୟରେ ଏକପ୍ରକାର ରସଗତ ଦୋଷ ଉପସ୍ଥୁତ
ହୋଇଥାଏ ।

‘ମହାଯାତ୍ରା’ କାବ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସର୍ଗର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବାୟୋପ-
ପତ୍ତିକର ସୁତିଗାନ ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ,
ସେଠାରେ ଏହି ଦୋଷ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଅଙ୍ଗ (ରସ)ର ଅତି ବିସ୍ତୃତି—ଅଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟରେ
ଅପ୍ରଧାନ ରସର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲେ ତାହା ରସ-
ଦୋଷରେ ଗଣ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଦେବ-
ଦେବୀଙ୍କର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଫଳରେ ଏହି ଦୋଷ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ପ୍ରକୃତ୍ୟାଦି (ନାୟକ)ର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ—ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତ
ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ନାୟକ । ନାୟକ ପ୍ରଧାନତଃ ତିନି ପ୍ରକାର—ବିଦ୍ୟା,

ଅବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟା । ତା' ଛଡ଼ା ଏହାର ଧୀରୋଦ୍ଧାତ୍ତ, ଧୀରୋଦ୍ଧାତ୍ତ, ଧୀରୋଦ୍ଧାତ୍ତ ଓ ଧୀରୋଦ୍ଧାତ୍ତ ଅନେକ ପ୍ରକାର ରୋଗ ଅଛି । ପୁନଶ୍ଚ ସେମାନେ ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ଲୋକରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ଏହି ସମସ୍ତ ନାୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ନାୟକର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗୁଣ ବା ଦୋଷ ରହିବା ବିଶେଷ, କାବ୍ୟରେ ତା'ର ବ୍ୟବହାର ବା ବିବରଣ କର୍ତ୍ତୃନା କବିଗଣଙ୍କ 'ପ୍ରକୃତି ବିବର୍ଣ୍ଣୟ' ଦେଖନ୍ତୁ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରି ରଚିତ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଧୀରୋଦ୍ଧାତ୍ତ ନାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରାମଙ୍କର ବିବରଣ ଦେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ବାଳୀକୁ ନିହତ କରିବା ପାଇଁ ରାମଙ୍କର ଅନୁଚିତ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେତୁ ପ୍ରକୃତି ବିବର୍ଣ୍ଣୟ ଦୋଷ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଏହି ସବୁ ଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ଦେଶ, କାଳ ପ୍ରଭୃତିର ବିରୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଲେ ରାମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଅନୌଚିତ୍ୟ ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଦୋଷ ଭିନ୍ନ ଅଳଂକାରଗତ ଦୋଷର ପୃଥକ ଅଂଶ ସମ୍ଭାବନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଅଳଂକାରଗତ ଯେଉଁ-ସବୁ ଦୋଷ ଅଛି, ସେ ସବୁ ଉପଶ୍ରେଣୀ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଦୋଷମାନଙ୍କର ଅଦୋଷତା ଓ ଗୁଣତ୍ବ—ଉପଶ୍ରେଣୀ ଦୋଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ କେତେକ ଦୋଷ ଅଦୋଷ ଓ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ।

ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ରସର ଅପକର୍ଷ କମ୍ପା ଉତ୍ତର୍ଷ ସଂପନ୍ନ କରେ ନାହିଁ, ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ଦୋଷସବୁ 'ଅଦୋଷ' ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଯେଉଁ ସ୍ଥଳରେ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ

ରସର ଉକ୍ତର୍ଷ୍ଟ ସାଧନ କରିଥାନ୍ତି, ସେଠାରେ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଦୁଃଖବିତର ଗୁଣତ୍ବ—କୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବକ୍ତା ହୃଦ ହୋଇଥିଲେ ବା ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ବିଷୟ ଉକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଦୁଃଖବତ୍ତ୍ୱ ଦୋଷ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଗୌଡ଼, ଦାର ଓ ବିଭିନ୍ନ ରସରେ ଦୁଃଖବତ୍ତ୍ୱ ଦୋଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଅଶ୍ଳୀଳତାର ଗୁଣତ୍ବ—ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସୁରତ ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ସେପରି ସ୍ଥାନରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଦୋଷ ଗୁଣ ହୋଇଥାଏ ।

ଅପ୍ରତୀତତ୍ବ ଦୋଷର ଗୁଣତ୍ବ—ବକ୍ତା ଓ ଶ୍ରୋତା ଉଭୟେ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିଲେ କେବଳ ଏକ ଦେଶରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧରୂପ ‘ଅପ୍ରତୀତତ୍ବ’ ଦୋଷ ଗୁଣ ହୁଏ ।

ପୁନରୁକ୍ତିର ଗୁଣତ୍ବ—ବକ୍ତାର ବିଷୟ, ବିନ୍ଦୁ, ହୋଧ କିମ୍ବା କାବରତା ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ହେଲେ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷାନୁସ୍ଥାପ ଅଳଙ୍କାରରେ କୃପା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଆନନ୍ଦ, ଅନୁଗ୍ରହ ବା ପ୍ରସାଦେ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥଳରେ ପୁନରୁକ୍ତି ବା କଥକପିତ୍ତତା ଦୋଷ ଗୁଣ ହୋଇଥାଏ ।

କ୍ଳିଷ୍ଟତାର ଗୁଣତ୍ବ—ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ଚାକିରି ବ୍ୟକ୍ତି ବକ୍ତା ବା ଶ୍ରୋତା ହୋଇଥିଲେ ‘କ୍ଳିଷ୍ଟତା’ ଦୋଷ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ବର ଗୁଣତ୍ବ—କାବ୍ୟରେ ଅଧମ ପାତ୍ର ବକ୍ତା ହେଲେ ‘ଗ୍ରାମ୍ୟତ୍ବ’ ଦୋଷ ଗୁଣ ହୋଇଥାଏ ।

ନୃ୍ୟନପଦତାର ଗୁଣତ୍ବ—ଆନନ୍ଦମୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବକ୍ତା ହୋଇଥିଲେ ନୃ୍ୟନପଦତା ଦୋଷ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ।

ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତାର ଗୁଣତ୍ବ—ଲୋକ ବା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ କୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ବିଷୟ କବିମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ ‘ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତା’ ଦୋଷ ଗୁଣ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଠାରେ କବିପ୍ରସିଦ୍ଧି ଫର୍ପକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଅତ୍ୟାସକ୍ତିକ ହେବ ନାହିଁ ।

କବି ସମୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି—ସର୍ବ କାବ୍ୟ ରଚୟିତା ଶେଷ କବିମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅବାସ୍ତବ କଥାକୁ ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଲୌକିକ ଜଗତରେ ବା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହାର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ନ ଥାଏ । ତଥାପି କବିମାନେ ଏହିଭଳି କଳ୍ପନା କଥାକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । କାବ୍ୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ ଖ୍ୟାତିବିରୁଦ୍ଧତା ଦୋଷ ଗୁଣରେ ପରିଣତ ହୁଏ ବୋଲି ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା :—

(କ) ଆକାଶ ଓ ପାପ ରୂପସ୍ଥାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମଳିନ (କୃଷ୍ଣ) ବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ରହିଛି ।

(ଖ) ଯଶ, ହାସ, ଖର୍ଚ୍ଚି ଶ୍ୱେତବର୍ଣ୍ଣ, ଡୋପ, ଅନୁରାଗ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ।

(ଗ) ନୟା ଓ ସମୁଦ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମ ଓ କୁମୁଦ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

(ଘ) ଚକୋର ପକ୍ଷୀର ଚନ୍ଦ୍ରକା ପାନ ।

- (୫) ବର୍ଷାରୁତୁରେ ହଂସମାନଙ୍କର ମାନସବେଦର ଗମନ ।
- (୬) କାମିନୀମାନଙ୍କର ପଦାଦାତରେ ଅଶୋକବୃକ୍ଷ ପଶ୍ଚିତ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖବାସିତ ମଦ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ବକୁଳ-ବୃକ୍ଷରେ କୁସୁମୋଦ୍ଗମର ବର୍ଣ୍ଣନା ।
- (୭) ଯୁବକମାନଙ୍କର ହୃଦଦେଶରେ ହାର ଶୋଭିତ ହୋଇ ଥାଏ ।
- (୮) ବିରହ ସମୟରେ ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କର ହୃଦୟ ବିଦାୟ ହୁଏ ।
- (୯) ଭ୍ରମରସମୃଦ୍ଧ କାମଦେବଙ୍କର ଧନୁର ଗୁଣରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।
- (୧୦) କାମଦେବଙ୍କର ଧନୁ ଓ ଶର ପୁଷ୍ପ ନିର୍ମିତ ।
- (୧୧) ମଦନ ଶରରେ ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର କଟାକ୍ଷରେ ଯୁବକମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ବିଦ୍ଧ ହେବା ।
- (୧୨) ହିବସରେ ପଦ୍ମ ଓ ରାସିରେ କୁମୁଦ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହେବା ।
- (୧୩) ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷରେ ଉଦିତ ହୋଇ ତନ୍ତ୍ର କରଣଜାଲ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତି ।
- (୧୪) ମେଘଗର୍ଜନରେ ମୟୂରମାନେ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି ।
- (୧୫) ଅଶୋକବୃକ୍ଷରେ ଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ ।
- (୧୬) ବସନ୍ତରୁତୁରେ ଜାତିପୁଲ ପୁଟେ ନାହିଁ ।
- (୧୭) ଚନ୍ଦ୍ରବୃକ୍ଷ ପୁଷ୍ପ ଓ ଫଳ ଧାରଣ କରେ ନାହିଁ ।
- ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବିଭିନ୍ନ ସତ୍ତ୍ଵ କବିମାନଙ୍କର ରଚନାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ

ସଂସ୍କୃତ—

- (୧) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ—ଶ୍ରୀ ରାମଚରଣ ଚର୍ଚ୍ଚକାଶିଷ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଟୀକା (ବଙ୍ଗଳା)
- (୨) ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ—ବିମଳା ହିନ୍ଦୀଟୀକା — ମୃତ୍ୟୁଂଜୟ ଔଷଧାଳୟ, ଲକ୍ଷ୍ନୌ ।
- (୩) କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ—ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଟୀକା—ଜ୍ଞାନମଣ୍ଡଳ, ବାଗଣସୀ ।
- (୪) ଧୂନ୍ୟାଲେକ—ସଂସ୍କୃତ ଟୀକା—ଚୌଖୁମ୍ବା ସଂସ୍କୃତ ସେରିକ୍ଟ, ବନାରସ ।
- (୫) କାବ୍ୟମୀମାଂସା—ହରିଦାସ ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା, ଚୌଖୁମ୍ବା ।
- (୬) ରସଗଙ୍ଗାଧର—ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସାଗର ପ୍ରେସ, ବମ୍ବେ ।

ହିନ୍ଦୀ—

- (୧) ଶବ୍ଦକାବ୍ୟ ଜ୍ଞ ଭୂମିକା—ଡକ୍ଟର ନଗେନ୍ଦ୍ର — ନ୍ୟାସନାଲ ପବ୍ଲିଶିଂ ହାଉସ, ଦିଲ୍ଲୀ ।
- (୨) ସମୀକ୍ଷା-ଶାସ୍ତ୍ର—ଡକ୍ଟର ଦଶରଥ ଓଷା — ରାଜପାଲ ଏଣ୍ଡ-ସନ୍ସ, ଦିଲ୍ଲୀ ।

ବଙ୍ଗଳା—

- (୧) ସାହିତ୍ୟ ମୀମାଂସା—ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁସ୍ୱର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ — ବିଷ୍ଣୁ-ବିଦ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ — ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ।

ଓଡ଼ିଆ—

- (୧) ଅଳଙ୍କାର ବୋଧେ ଦୟା — ସୁଭଲଦେବ
- (୨) ଅଳଙ୍କାର ଚରଚର୍ଚ୍ଚା — ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଦାଶ
- (୩) ଅଳଙ୍କାର ଚନ୍ଦ୍ରିକା — ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ସିଂହାଚାର୍ଯ୍ୟ
- (୪) ଅଳଙ୍କାର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବେଶ—ଶ୍ରୀ ଅଭିଜିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ଶୂନ୍ୟପଦ

ପୃଷ୍ଠା	ଧାଡ଼ି	ଅଶୁଦ୍ଧ	ଶୁଦ୍ଧ
୧	ପାଦଟୀକା	ଚନ୍ଦ୍ରଦୋଷୀ	ଚନ୍ଦ୍ରଦୋଷୀ
୧	”	ବାଗର୍ଥପ୍ରତି ପଞ୍ଚମେ	ବାଗର୍ଥପ୍ରତି ପଞ୍ଚମେ
୨	୧୫ଶ ଓ ପାଦ- ଟୀକାରେ	ଧୂନ୍ୟାଲୋକ	ଧୂନ୍ୟାଲୋକ
୪	୧ମ	ହାତେକମୟୁକ୍ତ	ହାତେକମୟୁକ୍ତ
୬	୫ମ	ଦୃଷ୍ଟ-ପ୍ରୟୋଜନ	ଦୃଷ୍ଟ-ପ୍ରୟୋଜନ
୭	୧୩ଶ	ସଂପର୍କୀର	ସଂପର୍କୀୟ
୧୨	ପାଦଟୀକା	ଅନନ୍ତାର୍ଥ	ଅନନ୍ତାର୍ଥ
୧୪	୬ଷ୍ଠ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ
୧୪	ପାଦଟୀକା	ଧୂନିସ୍ତର	ଧୂନିସ୍ତର
୧୫	୧୪ଶ, ୧୫ଶ, ୧୬ଶ	ବ୍ୟଙ୍ଗ	ବ୍ୟଙ୍ଗ
୧୫	୨୨ଶ	କୁଟ	କୁଟ
୧୬	୧ମ, ୧୨ଶ, ୧୬ଶ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ
୧୭	୧୩ଶ	ଗୁଣଭୂତ	ଗୁଣଭୂତ
୧୭	୧ମ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ	ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ
୨୨	୮ମ	ଶିଦ୍ଧାର୍ଥ	ଶିଦ୍ଧାର୍ଥ
୨୨	ପାଦଟୀକା	ସ୍ତେଷ୍ୟରଳ	ସ୍ତେଷ୍ୟରଚଳ
୨୫	ପାଦଟୀକା	ଧୂନ୍ୟାଲୋକ	ଧୂନ୍ୟାଲୋକ

ପୃଷ୍ଠା	ଧାଡ଼ି	ଅଶ୍ୱର	ଶ୍ୱର
୨୭	୩ୟ	ରସତେ	ରସ୍ୟତେ
୨୯	୧୪ଶ	ବ୍ୟଙ୍ଗାଥ	ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାଥ
୪୩	୧୭ଶ	ବାକ୍ୟରେ	ବାକ୍ୟରେ
୪୪	୨ୟ	ଲକ୍ଷାଥ	ଲକ୍ଷ୍ୟାଥ
୪୪	ପାଦଟୀକା	କେଚିଦ୍ ବାଙ୍ଗ	କେଚିଦ୍ ବାଗ୍ମ
୪୮	୮ମ	ଲଗିଲ	ଲଗିଗଲ
୫୮	୧୨ଶ	ଅନ୍ତମୟ	ଅନ୍ତରୟ
୫୯	୩ୟ	ସହୃଦୟର	ସହୃଦୟ
୫୯	୬ଷ୍ଠ	ସଂଯୋଗାଦୟ	ସଂଯୋଗାଦ୍ରସ
୬୦	ଶେଷଧାଡ଼ି	ଦର୍ଶର	ଦର୍ଶକର
୬୪	୧୦ମ	ଚରିତ	ଚରିତ
୭୮	୧୫ଶ	ଅନୁଭବ	ଅନୁଭବ
୭୩	୧୨ଶ	ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ	ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ
୭୪	୯ମ, ୧୫ଶ	ବ୍ୟକ୍ତି	ବ୍ୟକ୍ତି
୮୫	୯ମ	କରୁଛି	କରିଛି
୯୦	୧ମ	ସମ୍ବନ୍ଧୀର	ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
୯୪	ପାଦଟୀକା	ସ୍ୱାଧେ	ସ୍ୱାଧେ
୯୫	୧୩ଶ	ଅନୁଭୂତ	ଅନୁଭୂତ
୯୮	୧୨ଶ	ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଏ	ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାଏ
୧୦୧	୩ୟ	ପରି	ପରେ
୧୦୧	୯ମ	ଏହା	ଏହାର
୧୦୧	୧୨ଶ	ଶକ୍ତ୍ୟୁଭବ	ଶକ୍ତ୍ୟୁଭବ

ପୃଷ୍ଠା	ଧାତ	ଅଶ୍ୱତ୍ତ	ଶ୍ୱତ
୧୦୭	}	ବିଭିନ୍ନସ୍ଥାନରେ ବୈଦର୍ଭୀ	ବୈଦର୍ଭୀ
୧୦୭			
୧୦୮			
୧୧୧	ପାଦଟୀକା	ସଂସ୍ଥା ବିଶେଷବତ	ସଂସ୍ଥାନ ବିଶେଷ ବତ
୧୧୨	ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ	ବୈଦର୍ଭୀ	ବୈଦର୍ଭୀ
୧୧୩	ପାଦଟୀକା	ପ୍ରକାଶକୈବର୍ଣ୍ଣେ	ପ୍ରକାଶକୈବର୍ଣ୍ଣେ
୧୧୭	୨ୟ	ଗୌଡ଼ୀ	ଗୌଡ଼ୀ
୧୨୦	୨୩ଶ	ଦୃଢ଼	ଦୃଢ଼
୧୨୩	୧୫ଶ	ପ୍ରସ୍ତର	ପ୍ରସ୍ତର
୧୨୭	୩ୟ	ବହୋକ୍ତିବୁ	ବହୋକ୍ତିବୁ
୧୪୧	ପାଦଟୀକା	ଶୋଭାଦଶୟିନୀ	ଶୋଭାଦଶୟିନୀ
୧୪୩	୪ର୍ଥ	ବୃତ୍ତନୁପ୍ରାସ	ବୃତ୍ତ୍ୟନୁପ୍ରାସ
୧୪୪	୩ୟ	ଉଚ୍ଚତେ	ଉଚ୍ଚତେ
୧୪୪	୧୧ଶ	ର	ର
୧୪୭	୧୫ଶ	ପୃଥଗର୍ଥୀୟାଃ	ପୃଥଗର୍ଥୀୟାଃ
୧୪୭	୧୭ଶ	ଆବୃତ୍ତି	ଆବୃତ୍ତି
୧୫୩	୨ୟ	ବେଧମୈତ୍ର୍ୟ	ବେଧମୈତ୍ର୍ୟ
୧୮୭	୧୩ଶ	ଚମକାରିତଶଯ୍ୟ	ଚମକାରିତାତ ଶଯ୍ୟ
୧୮୮	୪ର୍ଥ ଖମ	ଅନୁଚିତାର୍ଥ	ଅନୁଚିତାର୍ଥ
୧୯୨	୨୧ଶ	ପ୍ରଦତ୍ତ	ପ୍ରଦତ୍ତ
୨୦୧	୫ମ	କାକଶାସ୍ତ୍ର	କାମଶାସ୍ତ୍ର